

**ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ  
ජාතික ප්‍රතිපත්තිය**

**இலங்கையில் சிறுவர்கள் பகல்நேர பராமரிப்பு மைய  
வசதிகள் பற்றிய தேசிய கொள்கை**

**NATIONAL POLICY ON CHILD DAYCARE FACILITIES  
IN SRI LANKA**



**ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය**

කාන්තා, ළමා හා තරුණ කටයුතු සහ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය

தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை

மகளிர், சிறுவர் மற்றும் இளைஞர் விவகாரம் மற்றும் விளையாட்டு அமைச்சு

**NATIONAL CHILD PROTECTION AUTHORITY**

Ministry of Women, Child and Youth Affairs and Sports

**ශ්‍රී ලංකාවේ  
ආර්ථික සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ  
ජාතික ප්‍රතිපත්තිය**

ප්‍රථම මුද්‍රණය - ඔක්තෝම්බර් 2024  
முதல் அச்சு - அக்டோபர் 2024  
First Print - October 2024

**ප්‍රතිපත්තිය සම්පාදන කිරීමේ ජාතික විද්වත් කමිටුව**  
**ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය කෙටුම්පත් කිරීම**

මහාචාර්ය මුදිත විදානපතිරණ	හිටපු සභාපති, ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
	අධිකරණ වෛද්‍ය, මහාචාර්ය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
නීතිඥ සුජාතා අලහප්පෙරුම	විශ්‍රාමික මහාධිකරණ විනිසුරු, නියෝජ්‍ය සභාපති, ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
අනෝමා සිරිවර්ධන	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
මහාචාර්ය වසන්තා සෙනෙවිරත්න	අංශ ප්‍රධානී, රාජ්‍ය හා ජාත්‍යන්තර නීති දෙපාර්තමේන්තුව, නීති පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
අචාර්ය ඉන්ද්‍රානී තලගල	උපදේශක, හිටපු අංශ ප්‍රධානී, මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අචාර්ය අනෝමා ආරියරත්න	ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරු, හිටපු අංශ ප්‍රධානී, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
වෛද්‍ය ආසිරි හේමලාලගේ	ප්‍රජා සෞඛ්‍ය විශේෂඥ, ශ්‍රී ලංකා පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය
එන්.ඒ.කේ.එල්. විජේනායක	අතිරේක ලේකම්, කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය
රවී ලාල් පෙරේරා	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය
අචාර්ය නෙරංජනා විජේවර්ධන	මහාචාර්ය, මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය, ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
රංජන් වෙන්තනසිංහ	අධ්‍යක්ෂ, සේවි ද විල්ඩර්න් ආයතනය
වෛද්‍ය හේමමාල් ජයවර්ධන	ළමා රක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂඥ, යුනිසෙෆ් ආයතනය
මහාචාර්ය ප්‍රියංජලී ද සොයිසා	මනෝවෛද්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
අචාර්ය ඩී.පී. චන්ද්‍රසේකර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරු, වාස්තු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
ඒ. තාමරිකා හර්ෂණී	හිටපු පළාත් පරිවාස කොමසාරිස්, බස්නාහිර පළාත
එච්.ඩබ්. සුධර නිලංග විතාන	හිටපු කොමසාරිස්, පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
නායනා ද සිල්වා	හිටපු අධ්‍යක්ෂ, මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික ලේකම් කාර්යාලය
ලක්මාල් පොන්නම්පෙරුම	හිටපු සායනික මනෝවිද්‍යාඥ, ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
නීතිඥ සජීවනී අබේකෝන්	අධ්‍යක්ෂ (නීති බලාත්මක කිරීම), ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
ප්‍රියංගිකා රත්නායක	සහකාර අධ්‍යයක්ෂ (මනෝවිද්‍යා), ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
සුරේන් දික්මාදුගොඩ	උපදේශන සහකාර, මනෝසමාජීය අංශය, ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය

පටුන

කෙටි යෙදුම්..... iv

1. හැඳින්වීම .....1

    1.1. පසුබිම සහ තාර්කිකය .....1

    1.2. තත්ත්ව සමාලෝචනය.....3

        1.2.1. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන.....3

        1.2.2. වර්තමාන තත්ත්වය .....5

2. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය .....8

    2.1. හැඳින්වීම .....8

    2.2. පාරිභාෂික වචන/ පද නිර්වචනය .....8

    2.3. ප්‍රතිපත්තියේ මගපෙන්වීමේ මූලධර්ම .....10

    2.4. ප්‍රතිපත්තියෙහි දැක්ම සහ මෙහෙවර .....11

        දැක්ම.....11

        මෙහෙවර.....11

    2.5. ප්‍රතිපත්තියේ ඉලක්ක සහ අරමුණු .....11

    2.6. ප්‍රතිපත්ති සහ උපාය මාර්ග .....11

        1 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: සපයා දෙනු ලබන රැකවරණයෙහි ගුණාත්මකභාවය.....11

        2 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: වියදම් දැරිය හැකි ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සඳහා සමාජ සාධාරණ ප්‍රවේශය.....14

        3 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: ආබාධ සහිත ළමයින් සඳහා රැකවරණය .....15

        4 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය.....16

        5 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: නියාමනය සහ පාලනය .....16

    2.7. ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ව්‍යුහය .....17

        2.7.1. කම්බුවල සංයුතිය .....18

    2.8. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන නියාමනය හා සුපරීක්ෂණය .....20

    2.9. පාර්ශ්වකරුවන්ගේ කාර්යභාරයන් සහ වගකීම් .....21

CDC	ලමා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන
DCC	දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටු
Div.CC	ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටු
ECD	මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය
FHB	පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය
GOSL	ශ්‍රී ලංකා රජය
ILO	ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය
MoH	සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය
NAITA	ජාතික ආධුනික හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය
NCC	ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුව
NCPA	ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
NSECD	මුල් ළමාවිය සංවර්ධන ජාතික ලේකම් කාර්යාලය
NVQ	ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම්
PCC	පළාත් සම්බන්ධීකරණ කමිටු
RPC	ප්‍රාදේශීය වැවිලි සමාගම්
UNCRC	එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය
TVEC	තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

# 1. හැඳින්වීම

## 1.1. පසුබිම සහ තාර්කිකය

ළමා රැකවරණය ළමයින්ගේ ජීවිතවල සහ පවුල්වල වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. ළමයින් සම්බන්ධයෙන් බලන කල ගුණාත්මක ළමා රැකවරණයක් යනු ඔවුන්ගේ පරිපූර්ණ සංවර්ධනය සඳහා වන සහාය වීමකි. දෙමව්පියන්ට සහ පවුල්වලට අදාළව ගත් කල එමගින් ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව සහ සුරක්ෂිතභාවය අදහස් කෙරෙයි. මොළයේ මූලික සැකැස්ම උපතට පෙර ආරම්භ වී වැඩිහිටි අවධිය දක්වා සිදුවන අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් හරහා නිර්මාණය වන්නක් බව බුද්ධි සංවර්ධනය පිළිබඳ සිදු කරන ලද පර්යේෂණවලින් හෙළි වී තිබේ. මුල් කාලයේ ලබන අත්දැකීම් එම නිර්මාණයේ ගුණාත්මක තත්ත්වයට බලපාන අතර, ඒ අනුව එම අත්දැකීම් පසුකාලීන අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය සහ වර්ගාවන් යන සියල්ල සඳහා ශක්තිමත් නැතහොත් දුර්වල පදනමක් ස්ථාපනය කරයි<sup>1</sup>. තවද, ළමයින් ඔවුන්ගේ පළමු වර්ෂය තුළ තම නිවසේ සිටීම මෙන්ම, ඉන්පසු වසරවලදී මනා ගුණාත්මක රැකවරණයෙන් සහ කණ්ඩායම් පසුබිමක් තුළ ලැබෙන අධ්‍යාපනයෙන් ඔවුන්ට යහපත් ප්‍රතිලාභ ලබාගත හැකි බවත් පර්යේෂණවලින් තවදුරටත් පෙන්වාදී ඇත<sup>2</sup>. එමෙන්ම ළමයින්ගේ සංවර්ධනයට සහ පාසලේ දී ජයග්‍රහණ ලබාගැනීමට ගුණාත්මක රැකවරණය මගින් ලැබෙන ධනාත්මක හා කල්පවත්නා බලපෑම බොහෝ අධ්‍යයන මගින් තහවුරු කර තිබේ. මෙම අධ්‍යයනයන් මගින් තවදුරටත් අවධාරණය කරන පරිදි, ළමයින්ගේ සමාජීය, චිත්තවේගී, ප්‍රජානන හා භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය වීම සඳහා ගුණාත්මක රැකවරණයක් තුළ ළමුන් හැදී වැඩීම යන්න තීරණාත්මක සාධකයක් වේ. ළමයින්ට එවැනි අත්දැකීම් ලබා දීමට දෙමව්පියන්ට නොහැකිවන විට, ඒ වෙනුවට යොදාගත හැකි හොඳම ආදේශකය වන්නේ ළමා රැකවරණ සේවාවන් ය. ගුණාත්මක ළමා රැකවරණ පරිසරයන් ආරක්ෂිත වන අතර, එමගින් අපයෝජන, නොසලකා හැරීම සහ මානසික ආතතියෙන් ළමයින්ව ආරක්ෂා කර, ඔවුන්ට ක්‍රීඩාව සහ තමන්ට වඩා වැඩි දැනුමක් ඇති වැඩිහිටියන් හා සම වයසේ මිතුරන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීම තුළින් ඉගෙනීම සඳහා බොහෝ අවස්ථා සපයා දෙයි.

එමෙන්ම ළමා රැකවරණය රටකට සමාජ සහ ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ගෙන දෙන ආයෝජනයක් ලෙස ද සලකනු ලැබේ. ළමයින්ගේ ධනාත්මක සංවර්ධනය, කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම සහ ආර්ථික සංවර්ධනය යන ‘ත්‍රිත්ව ප්‍රතිලාභ’ සහතික කිරීම සඳහා වියදම් දැරිය හැකි සහ ගුණාත්මක ළමා රැකවරණයකට ඇති විභවය අවධාරණය කිරීමේදී එය විශාල ආයෝජනයක් වන්නේය යනුවෙන් තර්ක කර ඇත<sup>3</sup>. ශ්‍රම බලකායට සහභාගී වීම කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම උදෙසා දායක වන ප්‍රධානතම ම සාධකවලින් එකක් වේ. එමෙන්ම, එය රටක ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වන වැදගත් සාධකයක් ද වේ. කෙසේ වෙතත්, මෙවැනි වාසි තිබුණ ද, බොහෝ රටවල කාන්තාවන් ශ්‍රම බලකායට සහභාගී වීම අඩුවෙන් පවතින බව ගෝලීය දත්තවලින් පෙන්වනු ලබයි. ලෝක බැංකුවට අනුව, එය විශේෂයෙන්ම මධ්‍යම සහ අඩු ආදායම් ලබන රටවල අවම අගයක් ගනී<sup>4</sup>. ගුණාත්මක ළමා රැකවරණ සේවා නොතිබීම මව්වරුන් ශ්‍රම බලකායෙන් ඉවත්ව සිටීමට ප්‍රධාන ම හේතුවක්

<sup>1</sup>හාචාර්ය විශ්වවිද්‍යාලය (n.d) සැකෙවින්: මුල් ළමාවිය සංවර්ධනයෙහි විද්‍යාව. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 30, <https://developingchild.harvard.edu/resources/inbrief-science-of-eecd/>

<sup>2</sup>විලෝනි, එම්. (2016) මුල් වසර වල රැකවරණයෙහි සහ අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය: මුල් වසර වල සේවාවෙන් අපේක්ෂා කළ යුතු දේ. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 25, [https://www.tusla.ie/uploads/content/barnardos-quality\\_early\\_years\\_care\\_and-education.pdf](https://www.tusla.ie/uploads/content/barnardos-quality_early_years_care_and-education.pdf)

<sup>3</sup>යුනිසෙෆ් (2019) ළමා රැකවරණය සහ රැකියා කරන පවුල්: නව අවස්ථාවක් ද, නැතහොත් මගහැරුණු සබැඳියක් ද, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 මැයි 26, <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-07/UNICEF-Childcare%20-Family-Friendly-Policies-2019.pdf>

<sup>4</sup>ලෝක බැංකුව (2021), ශ්‍රම බලකායට සහභාගීවීමේ අනුපාතය, කාන්තා (වයස අවුරුදු 15+ කාන්තා ජනගහනයෙහි %) (නිරූපකරණය කළ ලෝක කමකරු සංවිධාන ඇස්තමේන්තු) ශ්‍රී ලංකාව, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 18, (<https://data.worldbank.org/indicator/SL.TLF.CACT.FE.ZS?locations=LK>)

ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ. වියදම් දැරිය හැකි ළමා රැකවරණ සේවා වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබීම මව්වරුන් ශ්‍රම බලකායට සහභාගී වීමෙහි වැඩි අනුපාතයක් පෙන්වුම් කිරීමට හේතුවන අතර, විශේෂයෙන් ම පෙර පාසල් යන වයසේ ළමයින්ට ළමා රැකවරණ සේවා සැපයීම මව්වරුන්ට තෘප්තිමත් රැකියා-ජීවිත සම්බරතාවයක් පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන බව අධ්‍යයන මගින් පෙන්වා දෙයි<sup>5</sup>.

2017 වර්ෂයේ දී 36.6 % ක් ව පැවති ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ශ්‍රම බලකා සහභාගීත්වය 2019 වර්ෂය වන විට 33.5% දක්වා අඩු වී ඇති බව ලෝක බැංකුව හෙළි කරයි. සමාජ-සංස්කෘතික සම්මතයන් සහ අවබෝධයන් කාන්තාවන් රැකියා අවස්ථා වෙත ප්‍රවේශ වීම කෙරෙහි කොතෙක් දුරට බාධා කරන්නේ ද යන්න ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් ශ්‍රම බලකායට සහභාගී වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර කමිකරු සංවිධානය විසින් මෑතකදී සිදු කරන ලද අධ්‍යයනයක්<sup>6</sup> මගින් ද හෙළි වී තිබේ. ගෘහස්ථ වගකීම් හා සම්බන්ධ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාව ඒකාකෘති රැකියාවල නියැළීමේ ක්‍රියාවලියේදී වක්‍ර ලෙස වෙනස් කොට සැලකීමට හේතු වී ඇති බව මෙම අධ්‍යයනය මගින් සොයාගෙන ඇත. එයට පිළියමක් ලෙස ජාත්‍යන්තර කමිකරු සංවිධානය විසින් යෝජනා කර ඇති එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ කාන්තාවන්ට දැරීමට සිදුවන, ගෙවීමක් නොලැබෙන රැකවරණ වැඩිවල බර අඩුවන පරිදි දැරිය හැකි මිලකට (සමහර විට රජයේ අරමුදල් යෙදවීම මත) රැකවරණ සේවා සපයා දීමයි.

සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ විස්තෘත පවුල් බහුලව දක්නට ලැබුණු අතර, ළමයින් රැකබලා ගැනීමේදී පූර්වජනකයින් (ආච්චි, සීයා) වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුකර ඇත. කෙසේ වෙතත්, වර්තමානයේදී මෙම භූමිකාව මෙන්ම යැපීමේ අනුපාතය ද වෙනස් වී ඇති අතර, දෙමව්පියන්ට තම ළමයින්ගේ මෙන්ම පවුලේ වයස්ගත අය රැකබලා ගැනීමේ වගකීම ද පැවරී ඇති බව මෑතකාලීන අධ්‍යයනයක්<sup>7</sup> මගින් පෙන්වා දී තිබේ. දකුණු ආසියාවේ වඩාත් ම ශීඝ්‍රයෙන් වයස්ගත ජනගහනය වැඩි වෙමින් පවතින රට ශ්‍රී ලංකාව වීම මගින් සහ මෙය බෝ නොවන රෝග වැඩිවීම සමඟ සම්බන්ධ වී පැවතීම මගින් පූර්වජනකයින් වයස්ගත තත්ත්වයේ සිටින බව සහ ඒ නිසා ඔවුන්ගේ මුණුපුරු මිණිපිරියන් රැකබලා ගැනීමේ හැකියාව අඩු වී ඇති බව එයින් අදහස් වන්නේ යැයි මෙම අධ්‍යයනය මගින් පෙන්වා දී තිබේ. ඒ අනුව, පවුලෙන් ලැබෙන සහයෝගය අඩුවීමත් සමඟ ශ්‍රී ලාංකික පවුල්වලට නිවෙස පාදක ළමයින් රැකබලා ගැනීමේ ක්‍රමය දුෂ්කර කරුණක් වී ඇත.

“ළමයින් සහ යෞවනයන් කායික, මානසික, සදාචාරාත්මක, ආගමික හා සමාජීය වශයෙන් පූර්ණ සංවර්ධනයට පත්වන බවට වගබලා ගැනීමටත්, ඔවුන් ආත්මාර්ථය පිණිස යොදාගනු ලැබීමෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමටත් හැකිවන පරිදි ඔවුන්ගේ සුභසිද්ධිය රජය විසින් විශේෂ පරිශ්‍රමයකින් යුතුව වර්ධනය කළ යුතුය.” (VI වන පරිච්ඡේදය, 27 [13] වැනි ව්‍යවස්ථාව) යනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ රජයේ ප්‍රතිපත්තියෙහි මඟ පෙන්වීමේ මූලධර්මවල ප්‍රකාශයට පත්කර තිබේ. තවද, 1990 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාව ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතිය අත්සන් කර එහි පාර්ශ්වකාර රාජ්‍යයක් බවට පත් විය. පසුව, 1992 දී ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය හඳුන්වා

<sup>5</sup>බැනියෙලා චූරි (2016) ළමා රැකවරණ ප්‍රතිපත්ති මාතෘ සේවා නියුක්තිය වැඩි කරන්නේද, IZA World of Labor. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 6, <https://wol.iza.org/uploads/articles/241/pdfs/do-childcare-policies-increase-maternal-employment.one-pager.pdf>

<sup>6</sup>ජාත්‍යන්තර කමිකරු සංවිධානය (2016), කාන්තාවන් ශ්‍රම බලකායට සහභාගීවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 15, [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-colombo/documents/publication/wcms\\_551675.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-colombo/documents/publication/wcms_551675.pdf)

<sup>7</sup>වර්ණසූරිය, ආර්. (ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ධනය වෙමින් පවතින ළමා රැකවරණ සහය අවශ්‍යතාවය 2020), තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 මැයි 17, <https://blogs.worldbank.org/endpovertyinsouthasia/growing-need-childcare-support-sri-lanka>

දෙන ලදී. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියෙහි සහ ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තියෙහි පැහැදිලිව දක්වා ඇති පරිදි, අපයෝජනයෙන්, නොසලකා හැරීමෙන් සහ සුරාකෑමෙන් තොරව සිටීම සඳහා ළමයින්ට ඇති අයිතිය සාක්‍ෂාත් කර ගැනීම පිණිස කලින් කලට බලයට පත් වූ රජයන් විසින් විවිධ ප්‍රතිපත්ති රාශියක් හඳුන්වා දී ඇත. ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය ආමන්ත්‍රණය සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති රාමුව සහ ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම (2016-2020), ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින් රැකබලා ගැනීම සඳහා වන ජාතික විකල්ප ප්‍රතිපත්තිය 2019, ජාතික ළමා ආරක්‍ෂක ප්‍රතිපත්තිය 2019, මුල් ළමාවිය රැකවරණය සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය 2018, සහ ළමා ශ්‍රමය තුරන් කිරීම පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය 2017 එම ප්‍රතිපත්තිවලට ඇතුළත් වේ. මෙම ප්‍රතිපත්තිවලට අමතරව රජය විසින් ළමයින්ට ආරක්‍ෂිත පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළ ජාතික මාර්ගෝපදේශයක් 2017 වසරේදී හඳුන්වා දී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා අයිතිවාසිකම් සහතික කිරීමේ ඉතිහාසයේ එක් සුවිශේෂී නීතියක් වන්නේ 1998 අංක 50 දරණ ජාතික ළමා ආරක්‍ෂක අධිකාරිය පනතයි. ඒ අනුව මෙම පනත යටතේ, ළමා අපයෝජන වැළැක්වීම සඳහා සහ එවැනි අපයෝජනයන්ට ගොදුරු වූ ළමයින් ආරක්‍ෂා කිරීම සහ ඔවුන්ට ප්‍රතිකාර කිරීම සඳහා වන ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සම්පාදනය කිරීම සඳහාත්; සෑම ආකාරයකම ළමා අපයෝජනවලට එරෙහි ක්‍රියාමාර්ග සම්බන්ධීකරණය කිරීම හා අධීක්ෂණය කිරීම සඳහාත්; ඒ හා සම්බන්ධ හෝ එයට අනුෂාංගික කරුණු සඳහාත් ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය පිහිටුවන ලදී. පනතෙහි 14 වැනි වගන්තියෙහි දක්වා ඇති පරිදි මෙම අධිකාරියෙහි ප්‍රධාන කර්තව්‍යය වන්නේ ළමා අපයෝජනය වැළැක්වීම පිළිබඳව සහ එවැනි අපයෝජනවලට ගොදුරු වන ළමුන් ආරක්‍ෂා කිරීම සහ ඔවුන්ට ප්‍රතිකාර පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සම්පාදනය කිරීමේදී රජයට උපදෙස් ලබා දීමයි. එම පනතට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පහසුකම් ප්‍රමිතිකරණය කිරීම, හැසිරවීම සහ අධීක්ෂණය සඳහාත්, ළමයින් සඳහා ඇති අවදානම් අවම කිරීම සඳහාත්, ළමයින් සඳහා ගුණාත්මක ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහාත් ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය මෙම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරිපත් කරයි.

## 1.2. තත්ත්ව සමාලෝචනය

### 1.2.1. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්

විශ්වාසනීය දත්ත හිඟකම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල ඓතිහාසික පරිණාමය සහ වර්තමාන තත්ත්වය පිළිබඳ පැහැදිලි විත්‍රයක් ඉදිරිපත් කිරීම සීමා කරයි. 2010 වසරේදී ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් නවයම ආවරණය වන පරිදි ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳව සිදුකරන ලද එක් සමීක්ෂණයක් හැරෙන්නට, මෑතකදී ජාතික මට්ටමෙන් සිදු කරන ලද අධ්‍යයන නොතිබුණි. 2010 වර්ෂයේදී සිදුකරන ලද එම සමීක්ෂණය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ තිබෙන මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳව මෙන්ම, ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවලින් දිවා සුරැකුම් සපයා දීමේ ප්‍රමාණය පිළිබඳව ද දත්ත ඉදිරිපත් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත් සහ පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය ඇතුළත් නොකිරීමෙන් සහ දකුණු, උතුරු මැද සහ උතුරු වැනි සමහර පළාත් නියෝජනය වීම සීමා සහිත වීම මගින් එම සමීක්ෂණය සීමා වී තිබුණි<sup>8</sup>. මෙම

<sup>8</sup> ළමා ලේකම් කාර්යාලය (2010), මුල් ළමා විය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ජාතික සමීක්ෂණය, ළමා සංවර්ධන සහ කාන්තා කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 මැයි 7, <http://www.childprotection.gov.lk/documents/National%20Child%20Protection%20Policy%20-%20final%20-%202013.10.4.pdf> -



සමීක්ෂණයට අමතරව, ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්වල තත්ත්වය සමාලෝචනය කිරීමේදී මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය සඳහා වූ ජාතික ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා ගත් දත්ත ද උපකාරී විය.

*ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් වර්ග*

ජාතික සමීක්ෂණයේ (2010) සඳහන් වන පරිදි, ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් බිහිවීම බොහෝ දුරට කාන්තාවන් රැකියාවල නිරතවීම, ළමයින් රැකබලා ගැනීමට දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ගෘහසේවකයින් නොමැතිකම සහ විස්තෘත පවුල් සංඛ්‍යාව අඩු වීම ආදී හේතු නිසා සිදුවිය. එවැනි පවුල්වල අවශ්‍යතා පපුරාලීම සඳහා ළමයින් රැකබලා ගැනීමේ කාර්යය ඉටුකරදෙන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන වර්ග කිහිපයක් තිබේ. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් සම්පාදනය කරන ලද ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ජාතික මාර්ගෝපදේශ මගින් මෙම මධ්‍යස්ථාන කාණ්ඩ 3 ක් යටතේ පහත සඳහන් පරිදි වර්ගීකරණය කර ඇත:

- (අ) මධ්‍යස්ථාන පදනම් කරගත් ළමා දිවා සුරැකුම්,
- (ආ) සේවා ස්ථාන පදනම් කරගත් ළමා දිවා සුරැකුම්, සහ
- (ඇ) නිවාස පදනම් කරගත් ළමා දිවා සුරැකුම්.

මධ්‍යස්ථාන පදනම් කරගත් ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්වල ළදරුවන්, සිහින්තන්, පෙර පාසල් ළමයින් සහ පාසල් යන වයසේ ළමයින් සඳහා රැකවරණ සේවා සපයා දෙන අතර, එම මධ්‍යස්ථාන පෙ.ව. 7.00 සිට මධ්‍යහ්න 12.00 දක්වා ළමයින්ට පෙර පාසලක් ද පවත්වන හෝ නොපවත්වන ස්ථාන විය හැක. රජය හෝ රාජ්‍ය නොවන ආයතන විසින් කළමනාකරණය කරනු ලබන, ළමයින්ට විනෝද ක්‍රියාකාරීවල නිරත වී සිටිය හැකි මධ්‍යස්ථාන ද මෙම කාණ්ඩයට ඇතුළත් වේ. මෙම මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාත්මකව පවතින වේලාවන් දෙමාපියන්ගේ අවශ්‍යතා අනුව සහ ඒවායෙහි කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ධාරිතාවයන් අනුව වෙනස් විය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, මෙම මධ්‍යස්ථාන ප.ව.6.00 වනවිට වසනු ලැබේ.

සේවා ස්ථාන පදනම් කරගත් ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සේවා ස්ථානයක වැඩ කරන වේලාවන් තුළ ක්‍රියාත්මකවන පරිදිඑම ආයතනයේ සේවකයින් හෝ සේවයෝජකයින් විසින් පිහිටුවනු ලැබේ. පාසල් බලධාරීන් විසින් පවත්වනු ලබන, පාසල් කාලයෙන් පසු ළමාදිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ද මෙම කාණ්ඩයට ඇතුළත් වේ. සේවා ස්ථානවල සේවයෝජකයින් හෝ සේවකයින් විසින් කළමනාකරණය කරනු ලබන ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සේවකයින්ගේ හා සේවයෝජකයන්ගේ අවශ්‍යතා මත සති අන්තයේ දී වුව ද ක්‍රියාත්මක විය හැකිය.

පෞද්ගලික නිවාස පදනම් කරගත් ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් දෙමව්පියන්ගේ හෝ භාරකරුගේ නිවස හැර වෙනත් පෞද්ගලික නිවාසවල පැය 2 ට වඩා වැඩි කාලයක් පුරා සේවාවන් සපයා දෙනු ලැබේ. බොහෝ අවස්ථාවලදී, රැකවරණය සපයන්නන් විසින් සපයා දෙනු ලබන මෙම සේවාවන් සඳහා දෙමව්පියන් විසින් ගෙවීමක් කළ යුතු වේ.

*වතු අංශයේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්*

වතු ආශ්‍රිතව සපයාදෙනු ලබන ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සේවා ස්ථාන පදනම් කරගත් ඒවා වුවද, එම පහසුකම් අනෙකුත් සේවා ස්ථානවල සපයාදෙනු ලබන ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවලට වඩා සැලකිය යුතු ලෙස වෙනස් වේ. බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත සමයේ දී වතු වල ඉහළ කාන්තා ශ්‍රම බලකා සහභාගීත්වයක් තිබීමෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිහිවුණු මෙම ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්වලට සියවසකටත් වඩා වැඩි කාලයක ඉතිහාසයක් ඇත. එම කාලයේදී ළමයින් සඳහා එවැනි ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් හඳුන්වා දීමේ අරමුණ වූයේ දෙමව්පියන්

වතු වල සේවය කරන කාලය තුළ එම ළමයින්ව රැකබලා ගැනීමයි. මෙම පහසුකම් 'පුල්ලේ මඩු' ලෙස හැඳින්වූ අතර, ළමයින් රැකබලාගනු ලැබුවේ විශ්‍රාමික සේවිකාවක හෙවත් පුල්ලේ අම්මා විසිනි. මෙම පහසුකම් මගින් ළමයින්ගේ උත්තේජනය, වර්ධනය සහ සංවර්ධනය කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකර, ළමයින් රැකබලා ගැනීමේ සේවා පමණක් සපයා දී ඇත<sup>9</sup>. කෙසේ වෙතත්, නිදහස් අධ්‍යාපනය පුළුල් වීමත්, ශ්‍රී ලංකා රජය, ප්‍රාදේශීය වැවිලි සමාගම් සහ වැවිලි අංශයේ වෘත්තීය සමිතිවලින් සමන්විත ත්‍රෛපාර්ශ්වික සංවිධානයක් වන වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය පිහිටුවීමත් සමඟ මෙම තත්ත්වය වෙනස් වී ඇත. වර්තමානයේ 'පුල්ලේ මඩු' ළමා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන බවට පරිවර්තනය වී ඇති අතර, අවුරුදු 3-5 අතර වයසේ ළමයින් සඳහා පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය ලබදීම එම මධ්‍යස්ථානවල සේවාවන්හි කොටසක් බවට පත් වී ඇත. මෙම මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන නියාමනය කිරීම සඳහා වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය තමන්ගේම මාර්ගෝපදේශ සකස් කර ඇත.

1.2.2. වර්තමාන තත්ත්වය

මෙම ලියවිල්ලෙහි කලින් සඳහන් කළ පරිදි, ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පහසුකම් පිළිබඳ ඇති දත්ත ඉතා අල්ප වේ. එයට හේතුව ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා රැකවරණ පහසුකම් පිළිබඳ පර්යේෂණ නොමැති වීම විය හැකිය. එමෙන්ම, ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා ලියාපදිංචි කිරීම සම්බන්ධ අපැහැදිලි බවක් ද තිබේ. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් හඳුන්වා දී ඇති ළමා දිවා සුරැකුම් පිළිබඳ ජාතික මාර්ගෝපදේශවලට අනුව, දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, බොහෝ පළාත්වල, අවුරුදු පහට අඩු ළමුන් සඳහා සේවා සපයා දෙන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා ස්ථාපිත කර ඇති නියාමන ආයතනවල ලියාපදිංචි කර ඇත. උච්ච පළාතේ, දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන හෝ වයස අවුරුදු පහට අඩු ළමයින්ගේ ශාරීරික හා මානසික සංවර්ධනය හා ආරක්ෂාව සපයා දීම සඳහා පවත්වනු ලබන වෙනත් ඕනෑම මධ්‍යස්ථානයක් මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධිකාරියේ ලියාපදිංචි විය යුතුය<sup>10</sup>. තවද, ව්‍යාපාර නාම ලියාපදිංචි කිරීමේ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුවල ව්‍යාපාර වශයෙන් ලියාපදිංචි කර ඇති දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ද ඇත. මෙම අපැහැදිලිතාවය මෙන්ම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳව සිදු කර ඇති සීමිත අධ්‍යනයන් හේතුවෙන් වර්තමාන තත්ත්වය වඩාත් නිවැරදිව විස්තර කිරීම දුෂ්කර වී තිබේ. කෙසේ වෙතත්, එවැනි සීමාවීම් තිබියදීත්, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාව සහ එම මධ්‍යස්ථානවලට ඇතුළත් වී ඇති ළමයින් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ මෑතකාලීන දත්ත ලබාදීමට මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික ලේකම් කාර්යාලයට හැකිවිය. මෙයට දශකයකට පෙර සිදුකරනු ලැබූ ද, මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික සමීක්ෂණය ද රට තුළ පවතින ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ පරිපූර්ණ අදහසක් ලබා ගැනීමට දායක වූ ප්‍රයෝජනවත් තොරතුරු මූලාශ්‍රයක් විය. මෙම මූලාශ්‍රවලින් රැස්කර ගන්නා ලද දත්ත මගින් පහත කරුණු හෙළිදරව් කරයි:

- 2016 වර්ෂයේ දී, දිවයින පුරා ළමුන් 23,365 දෙනෙකු සඳහා සේවා සපයා දුන් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන 1,209 ක් තිබුණි. මෙම මධ්‍යස්ථානවලින් බහුතරයක් කොළඹ (189) සහ කුරුණෑගල (200) යන දිස්ත්‍රික්ක වල පිහිටා ඇත.
- 2010 වර්ෂයේ දී සිදුකරන ලද ජාතික සමීක්ෂණයට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පෞද්ගලික ආයතන හෝ පුද්ගලයින්, රාජ්‍ය ආයතන, ආගමික සංවිධාන සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන විසින් කළමනාකරණය කරනු ලැබේ. එයින් බහුතරය කළමනාකරණය කරනු ලබන්නේ පෞද්ගලික අංශය විසිනි. මෙම දිවා සුරැකුම්

<sup>9</sup>වර්ණකුලසූරිය, ආර්., සොසේල්, එස්., ඩේයි, එස්. (2020) ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ළමා විය රැකවරණය සහ අධ්‍යාපනය සංකලනය කිරීම. තොරතුරු ලබාගත් වෙබ් අඩවිය:

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/34646/9781464816185.pdf>

<sup>10</sup>උච්ච පළාත් සභාව (2017), මුල් ළමා විය සංවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූලි 1, [https://www.up.gov.lk/images/2017/01/1706\\_10-E.pdf](https://www.up.gov.lk/images/2017/01/1706_10-E.pdf)

මධ්‍යස්ථානවලින් බහුතරයක (56%) ගාස්තු අය කරනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, සුභසාධන මධ්‍යස්ථාන ලෙස ක්‍රියාත්මක වන, ගාස්තු අය නොකරන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ද ඇත.

- මෙම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවලින් බහුතරයක සන්නිවේදන මාධ්‍යය මව් භාෂාව වේ(73%). කෙසේ වෙතත්, මධ්‍යස්ථානයේ ළමයින් සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා භාෂා දෙකක සංකලනයක් (සිංහල සහ දෙමළ/සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි/දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි) භාවිතා කරන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන තිබේ.
- සමහර ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ප්‍රමාණවත් ශාඛස්ථ හා එළිමහන් ඉඩකඩ ප්‍රමාණයක් නොමැතිව ක්‍රියාත්මක වන බව 2010 ජාතික සමීක්ෂණය මගින් හෙළිදරව් කරයි. එමෙන්ම, මෙම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන තුළ සුදුසු ශාඛස්ථ හා එළිමහන් උපකරණ සහ ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ තත්ත්වය සතුටුදායක නොවන බව ද සමීක්ෂණය වාර්තා කරයි. අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රජාවන් තුළ පවා මෙම පහසුකම් සපයා දීම සඳහා දෙමාපියන්ගේ සහයෝගය ලබා ගත හැකි ව තිබෙන නමුත් උදාසීනභාවය සහ උනන්දුවක් නොමැතිකම එම මධ්‍යස්ථානවල මෙම අත්‍යාවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය නොතිබීමට හේතු වී ඇති බව ද එම වාර්තාවෙහි සඳහන් වේ.
- ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල සේවය කරන රැකවරණය සපයන්නන් ඔවුන්ගේ රැකවරණය යටතේ තබා ඇති ළමයින්ගේ සුරක්ෂිතභාවය, රැකවරණය සහ ආරක්ෂාව සැලසීමේ වගකීම දරයි. ඔවුන්ට ළමා රැකවරණය පිළිබඳ නිසි පුහුණුවක් තිබිය යුතු වේ. කෙසේ වෙතත්, මෙම රැකවරණය සපයන්නන්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයක් (43%) ළමයින් රැකබලා ගැනීම පිළිබඳ කිසිදු පුහුණුවක් ලබා නොමැති බව 2010 සමීක්ෂණය මගින් හෙළි කර ඇත. නිසි අධීක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් නොමැති බැවින් අදාළ මෙම තත්ත්වය වෙනස් වී තිබේද යන්න සැක සහිත ය.
- බොහෝ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන මගින් ළමයින්ට ආහාර ලබා නොදෙයි. බහුතරයක් ළමයින් නිවසින් ආහාර ගෙන එයි.
- නිතර දෙමව්පිය රැස්වීම් පැවැත්වීම අත්‍යාවශ්‍ය වුවද, 2010 ජාතික සමීක්ෂණය මගින් ආවරණය කරන ලද මධ්‍යස්ථානවලින් අඩක පමණක් මාසික රැස්වීම් පැවැත්වෙන බව ද හෙළි කර තිබේ. මෙම තත්ත්වය දෙමාපියන් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාකාරකම්වල කොටසක් වීම වළක්වාලයි.

මිල දැරිය හැකි වීම, ප්‍රවේශ වීමේ හැකියාව තිබීම, විශ්වාසය සහ ගුණාත්මකභාවය ළමා රැකවරණ සේවා වෙත ප්‍රවේශ වීම සීමා කෙරෙන ප්‍රධාන බාධාවන් වන බව ගෝලීය පර්යේෂණවලින් හෙළිදරව් කර තිබේ. මෙම සීමාවීම් ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු බොහෝ රටවලට පොදු ය. 2018 වර්ෂයේ දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 'ළමා රැකවරණය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම: ශ්‍රී ලංකාවේ සේවායෝජකයින්ගේ සහාය ඇතිව සපයා දෙනු ලබන ළමා රැකවරණයෙහි ව්‍යාපාරික වාසිදායක බව'<sup>11</sup> නැමති වාර්තාව මගින් 'දැරිය හැකි මිලකට ගුණාත්මක ළමා රැකවරණ සේවා ලබා ගැනීමට නොහැකි වීම බොහෝ දෙමව්පියන්ව වැටුප් ලබන රැකියාවල අඛණ්ඩව නිරත වීම හෝ නැවත රැකියාවට පැමිණීම වළක්වයි' යනුවෙන් සඳහන් කරමින් මෙම බාධාවන් නැවත අවධාරණය කර ඇත. සේවකයින් සඳහා ප්‍රවේශ විය හැකි ළමා රැකවරණ සේවා නොමැති තත්ත්වයක් තුළ, ශ්‍රී ලංකාවේ සේවායෝජකයින් පුහුණු ශ්‍රමිකයින් බඳවා ගැනීමේ හා සේවයේ රඳවා ගැනීමේ දුෂ්කරතාවන්ට මෙන්ම, සේවයට නොපැමිණීමේ ඉහළ අගයන්, මාතෘත්වය ලැබීමෙන් පසු ආපසු සේවයට පැමිණීමේ අනුපාතය අඩුවීම සහ නායකත්ව මට්ටම්වල ප්‍රමාණවත් විවිධත්වයක් නොතිබීම වැනි ගැටලුවලට මුහුණ දෙන බව ද එහි සඳහන් වේ. මෙම තත්ත්වය තුළ, රැකියාවල නියුතු දෙමව්පියන්ගේ ළමයින් සඳහා දැරිය හැකි මිලකට, උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් අවස්ථා පුළුල් කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

වර්තමානය වන විට ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය මගින් රට තුළ පැවති කාලීන අවශ්‍යතාවන් සැලකිල්ලට ගනිමින් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා ජාතික මාර්ගෝපදේශ හඳුන්වා දී තිබේ (ඇමුණුම 01 බලන්න). ඒ සඳහා 2017.07.25 වන දින අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය හිමිව ඇත. උක්ත ජාතික මාර්ගෝපදේශයෙහි අරමුණු පහත සඳහන් පරිදි වේ:

<sup>11</sup>ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය සංස්ථාව (2018). 'ළමා රැකවරණය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම: ශ්‍රී ලංකාවේ සේවා යෝජකයින්ගේ සහාය ඇතිව සපයාදෙනු ලබන ළමා රැකවරණයෙහි ව්‍යාපාරික වාසිදායක බව'. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 2, <https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/fe0a2fa6-6dde-483a-be75-48c0cc66ceb2/Report.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mulpGtj>

- වයස මාස 4 සිට අවුරුදු 12 දක්වා වූ ළමයින් සඳහා වෘත්තීයමය සහ සුරක්ෂිත ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- දිවයින පුරා පිහිටි සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල ගුණාත්මකභාවය සහතික කරන ලද, ප්‍රමිතිගත ක්‍රියාවලියක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබීම සහතික කිරීම.
- ළමයින්ගේ රැකවරණය සහ ළමයින්ගේ සමස්ත සංවර්ධනාත්මක අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහ ඒවා ඔවුන්ගේ සංවර්ධන අභිමතාර්ථවලට අනුකූල වන බව සහතික කිරීම.
- නියම කර ඇති අවම ප්‍රමිතීන්ට ළඟා වීමේ හැකියාව සහිත ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහාත්, පවතින මධ්‍යස්ථාන වැඩි දියුණු කිරීම සඳහාත් මාර්ගෝපදේශ සපයා දීම.

ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා වන ජාතික මාර්ගෝපදේශය ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සැපයීමේ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ සියළුම පාර්ශවකරුවන්ගේ සහ අදාළ විශේෂඥයන්ගේ අදහස් විමසා පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ හා මුල් ළමාවිය සංවර්ධන ජාතික ලේකම් කාර්යාලයේ සහයෝගීත්වයෙන් ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියේ මූලිකත්වය ඇතිව සම්පාදනය කරන ලදී. එමගින් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ලියාපදිංචි කිරීමේ විධිමත් ක්‍රියාවලිය, අවම ප්‍රමිතීන් සහ අධීක්ෂණ කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් හඳුන්වා දී ඇති අතර ජාතික මාර්ගෝපදේශය යටතේ ළමා රැකවරණය සම්බන්ධ පහත සඳහන් මූලික අංශ 15 ක් ආවරණය කරනු ලබයි.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පාලනය<br>කෙරෙන ප්‍රධාන මූලධර්ම | 9. ආබාධ සහිත ළමයින්                                    |
| 2. ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය                           | 10. පුද්ගලික නිවාස ආශ්‍රිත දිවා සුරැකුම්<br>මධ්‍යස්ථාන |
| 3. කාර්ය මණ්ඩලය සැපයීම   | 11. ළමයින් භාරදීමේ මධ්‍යස්ථාන                          |
| 4. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන භෞතික<br>පරිසරය                | 12. දෙමව්පියන්/භාරකරුවන් සමඟ<br>සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම |
| 5. රැකවරණය, ඉගෙනීම සහ ක්‍රීඩා                                  | 13. වාර්තා තබා ගැනීම                                   |
| 6. සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂාව   | 14. අධීක්ෂණය සහ පැමිණිලි                               |
| 7. ළමා අයිතිවාසිකම් සහ ළමා ආරක්ෂාව                             | 15. වෙබ් අඩවි පාදක තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය                 |
| 8. විවිධත්වය සහ සමාන අවස්ථා                                    |  |

ජාතික මාර්ගෝපදේශ හඳුන්වාදීමට සමගාමීව ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සහ තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) සමඟ එක්ව ළමා රැකවරණය සපයා දීම පිළිබඳ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 4 වන මට්ටම දක්වා වන විෂය මාලාව සංවර්ධනය කර හඳුන්වාදී ඇත. මෙම විෂයමාලාව ළමයින්ට සපයාදෙන රැකවරණයෙහි ගුණාත්මකභාවය ප්‍රවර්ධනය කරන බැවින් ළමා රැකවරණය සපයන්නන් වීමට කැමැත්තක් දක්වන අය සඳහා මෙම විෂයමාලාව අනිවාර්ය කළ හැක.

## 2. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය

### 2.1. හැඳින්වීම

මෙම පරිච්ඡේදය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින් සඳහා උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් සකස් කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරිපත් කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින් සඳහා සපයනු ලබන සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා සඳහා එය අදාළ වේ. මෙම ජාතික ප්‍රතිපත්තිය හරහා ශ්‍රී ලංකා රජය ළමයින්ට, විශේෂයෙන්ම සේවා නියුක්ත දෙමව්පියන්ගේ ළමයින්ට, සමාජ සාධාරණ හා වියදම් දැරිය හැකි මිලකට දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සහතික කිරීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා දියුණු කිරීමට සහ නියාමනය කිරීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි නිර්මාණය කරයි. මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් පසුව, තමන්ගේ ළමයින්ට රැකවරණය සැපයීම සඳහා සුපෝෂිත පරිසරයක් සොයන සියලුම දෙමව්පියන්ගේ සහ පවුල්වල අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සාධාරණ හා දැරිය හැකි මිලකට උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සපයා දීමට ශ්‍රී ලංකාවට හැකි වනු ඇත.

ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා වන පහත සඳහන් පියවර පහ ආවරණය කරමින් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ යෝජිත ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සකස් කර ඇත:

- (අ) දැරිය හැකි මිලකට ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා සඳහා සමාජ සාධාරණ ප්‍රවේශය
- (ආ) මධ්‍යස්ථානවල ළමයින් සඳහා සපයනු ලබන රැකවරණ සේවාවල ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම
- (ඇ) ආබාධ සහිත ළමයින් රැකබලා ගැනීම
- (ඈ) ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය
- (ඉ) නියාමනය සහ පාලනය

යෝජිත උපාය මාර්ග සමඟ මේ සෑම අංශයක් සඳහාම ප්‍රතිපත්ති නිශ්චිතව දක්වා ඇත. සියලුම පාර්ශවකරුවන්ගේ භූමිකා සහ වගකීම් සඳහන් වන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ව්‍යුහයක් ද ප්‍රතිපත්තියේ ඉදිරිපත් කර ඇත.

### 2.2. පාරිභාෂික වචන/ පද නිර්වචනය

රැකවරණය සලසන්නෙක් යනු ළමයින් සඳහා සෘජු රැකවරණය සපයන පුද්ගලයෙකි<sup>12</sup>. ඔහු/ඇය ළමයින්ට ආහාර වේල් සපයා දීම වැනි මූලික අවශ්‍යතා සපයා දීම, ඇලුම් ඇන්දවීම, ළමයි ක්‍රීඩා කරන විට අධීක්ෂණය කිරීම, ළමයින්ව පිරිසිදු කිරීම හා සිඳුවිය හැකි සියලුම හානිවලින් ඔවුන්ව ආරක්ෂා කිරීම වැනි ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකර දෙයි. රැකවරණය සපයන්නන් තම රැකවරණය යටතේ සිටින ළමයින්ට ප්‍රයෝජනවත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් ද සපයා දිය යුතුය.

ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානය යනු පෙර පාසල් වයසේ පසුවන ළමයින්ගේ දෙමව්පියන්ට ඔවුන්ගේ රැකියාවේ නියුක්ත වීමට හැකි වන පරිදි එම ළමයින් සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සපයා දෙන ආයතනයක් වේ<sup>13</sup>. මෙම මධ්‍යස්ථාන සේවා ස්ථානවල හෝ නිවාස/පවුල්වල නිශ්චිත කාලයන් තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකිය. මෙම ප්‍රතිපත්තියේ දී ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානය යන්න ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් හඳුන්වා දී ඇති ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ජාතික මාර්ගෝපදේශවල දක්වා ඇති මාස 4 සිට අවුරුදු 12 දක්වා වූ වයස් සීමාව තුළ සිටින සියලුම ළමයින් සඳහා දිවා සුරැකුම් සේවා සපයා දෙන මධ්‍යස්ථාන ලෙස අර්ථ දක්වනු ලැබේ.

<sup>12</sup> Merriam-Webster ශබ්ද කෝෂය. "Caregiver." තොරතුරු ලබා ගත් දිනය: 2021 ජූලි 02, Merriam-Webster වෙබ් අඩවිය <https://www.merriam-webster.com/dictionary/caregiver>.

<sup>13</sup> කොලාන්ස් ශබ්ද කෝෂය (n.d.) Daycare Centre යන්නෙහි අර්ථය. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූලි 02, <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/daycare-centre>

ආබාධ සහිත ළමයින් යනු යම් යම් ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීම අපහසු කරවන (ක්‍රියාකාරකම් සීමා කරන) හා අවට ලෝකය සමඟ අන්තර්ක්‍රියා කිරීම අපහසු කරවන (සහභාගීවීම සීමා කරන) ශරීරයේ හෝ මනසේ ඇති ඕනෑම තත්ත්වයක් (දුර්වලතාවයක්) සහිත ළමයින් වේ<sup>14</sup>. ආබාධ සහිත ළමයින් යනු පුළුල් පරාසයක අවශ්‍යතා ඇති විවිධත්වයෙන් යුතු ළමයින් කාණ්ඩයකි. සමහර ආබාධ සැඟවී තිබෙන හෝ දැකීමට පහසු නොවන ඒවා විය හැක.

සාධාරණ හා වියදම් දැරිය හැකි ළමා රැකවරණය යන්නෙන් සමාජ සාධාරණත්වය යන්න ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය, ජනවාර්ගිකත්වය, භාෂාව, ආබාධිතභාවය හෝ පවුල් පසුබිම වැනි පුද්ගලික හෝ සමාජ-ආර්ථික තත්ත්වයන් ළමා රැකවරණ සේවාවන්හි ප්‍රතිලාභ නෙළා ගැනීමට බාධාවන් නොවන තත්ත්වයක් ලෙස නිර්වචනය කරනු ලැබේ<sup>15</sup>. දැරිය හැකි මිලකට යන්නෙන් එම සේවාවන් මිල අධික නොවන බව අදහස් කෙරෙයි. ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා සඳහා ප්‍රවේශය සාධාරණ මෙන්ම දැරිය හැකි මිලකට ලබා ගත හැකි විය යුතුය.

අන්තර්කරණය වූ පරිචයන් මගින් ළමයින්ගේ විවිධත්වය පිළිගැනීමට ලක් කරන අතර, එය ඔවුන්ට ඉගෙනීමේ කටයුතු සඳහා පූර්ණ ලෙස සහභාගී වීමට අවස්ථාව උදාකර දේ. අන්තර්කරණය වූ පරිචය මගින් ළමයින්ගේ විවිධත්වය ඉගෙනීමේ අත්දැකීම වැඩි දියුණු කරන සම්පතක් ලෙස අගය කරයි<sup>16</sup>. ඉගැන්වීම සඳහා වන අන්තර්කරණය වූ ප්‍රවේශය යන්නෙන් සියලුම සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම, ඒවාට ඉඩ සැලසීම හා ඒවා ඉටුකිරීම අදහස් කරයි. එමෙන්ම සිසුන්ට විවිධ වූ පුද්ගලික ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා ඇති බව හා ඔවුන් විවිධ වූ ප්‍රජාවන්හි සාමාජිකයින් බව පිළිගැනීම, හා ශිෂ්‍යයින් ඉගෙනීම සඳහා ස්ථාවරව පුරෝකථනය කළ හැකි සහ ස්ථාවර ප්‍රවේශයන් සහිත නිශ්චිත කණ්ඩායම්වලට අයත් සිසුන් ලෙස ඒකාකෘතිකරණය කිරීම වැළැක්වීමත් අදහස් කෙරෙයි<sup>17</sup>.

ළමා රැකවරණයෙහි ගුණාත්මකභාවය යන්නෙන් විශිෂ්ටත්වයේ මට්ටමක් අර්ථ දැක්වෙන අතර එයින් සාමාන්‍යය මට්ටමක් අදහස් නොකරයි. එහිදී තමන් තෝරා ගන්නා ළමා රැකවරණ සේවා සපයන්නා විසින් තමන්ගේ ළමයා මානසිකව හා ශාරීරිකව දියුණු වන සුරැකිණි හා ප්‍රබෝධමත් ආදරණීය පරිසරයක් සපයා දෙන්නේ ය යන්න දෙමාපියන්ට හැඟී යාම අත්‍යවශ්‍ය වේ<sup>18</sup>.

ප්‍රතිවාරී රැකවරණයක් සපයාදීම යන්න මගින් සෑම දරුවෙකුටම අනන්‍ය අවශ්‍යතා සහ මනාපයන් ඇති බවත්, විශ්වාසවන්ත වැඩිහිටියන් සහ ළමයින් අතර සිදුවන සමාජීය අන්තර් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් කුඩා ළමයින් වඩාත්ම හොඳින් ඉගෙන ගන්නා බවත් පිළිගනියි. ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය හා දෙමාපියභාවයේ පුහුණුව මගින් ළමයින්ගේ සමාජ හා චිත්තවේගීය සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනය කරයි. එයට ළමයාගේ ඉතිවලට (ඇස්වල බැල්ම, ඉරියව්, මුහුණේ

---

<sup>14</sup>ආබාධිතභාවය සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 24 <https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/disability.html>

<sup>15</sup>ආර්ථික සහයෝගීතාවය සහ සංවර්ධනය සඳහා වන සංවිධානය (2008), ප්‍රතිපත්ති සංක්ෂිප්තය: අධ්‍යාපනයේ සාධාරණත්වය සඳහා පියවර දහයක්. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 10 <https://www.oecd.org/education/school/39989494.pdf>

<sup>16</sup>සමානාත්මතා අභියෝග ඒකකය (2013) ශාස්ත්‍රඥයින් සඳහා සමානාත්මතාවය සහ විවිධත්වය: අන්තර්කරණ පිළිවෙත. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 12 <https://www.ecu.ac.uk/wp-content/uploads/external/e-and-d-for-academics-factsheet-inclusive-practice.pdf>

<sup>17</sup>තස්මේනියා විශ්වවිද්‍යාලය (2018). ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම: අන්තර්කරණ පිළිවෙත්. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 13 <https://www.teaching-learning.utas.edu.au/unit-design/inclusive-practices>

<sup>18</sup>කැලිෆෝනියා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව (n.d.) ගුණාත්මක ළමා රැකවරණය අර්ථ දැක්වීම, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූනි 20 <https://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/caqdefinecare.asp>

ඉරියව්, ශබ්ද කිරීම ආදියට) සංවේදී වීම, ළමයා සන්නිවේදනය කිරීමට උත්සාහ කරන දේ පිළිබඳව සිතීම, සංවේදී ආකාරයකට ළමයාට ප්‍රතිචාර දැක්වීම ද එයට ඇතුළත් වේ<sup>19</sup>.

**2.3. ප්‍රතිපත්තියේ මගපෙන්වීමේ මූලධර්ම**

ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තියට පහත සඳහන් මූලධර්මවලින් මහ පෙන්වනු ලැබේ:

1. සියලුම ළමයින්ට පැවැත්ම හා සංවර්ධනය සඳහා අයිතිය ඇත.
2. ළමයින් සම්බන්ධ සියලුම ක්‍රියාවන්හි මූලික අවධානය ලෙස ළමයාගේ හෝ ළමයින් කණ්ඩායමේ උපරිම යහපත සැලකිල්ලට ගත යුතුය. අන් අයගේ යහපත (දෙමව්පියන්ගේ, ප්‍රජාවේ, රාජ්‍යයේ) අධිගාමී සැලකිලිමත් වීම නොවිය යුතුය<sup>20</sup>.
3. දිවා රැකවරණයෙහි සිටින සෑම ළමයෙකුටම සුරක්ෂිත, ආරක්ෂිත හා ළමයින්ගේ අවශ්‍යතාවලට ප්‍රතිචාරී පරිසරයක් තුළ දියුණු වීමට අවස්ථාව තිබිය යුතුය. එමගින් දෙමාපියන්ට තම ළමයින් ආරක්ෂිතව සිටින්නේය යන හැඟීම ඇති කරවන අතර, එය රැකියාවල නියුතු දෙමාපියන්ගේ ඵලදායිතාවය ඉහළ නැංවීමට දායක වනු ඇත.
4. රැකවරණය සපයන්නන්ගේ පුහුණුව ලැබූ, විශ්වාසවන්ත, සහ නිවැරදි ආකල්ප හා කුසලතා සහිත, ළමයින්ගේ විවිධ අවශ්‍යතාවයන්ට යෝග්‍ය පරිදිප්‍රතිචාර දක්වන පුද්ගලයින් විය යුතුය. රැකවරණය සපයන්නන්ට ළමයින්ගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය, ඔවුන් ඉගෙන ගන්නා ආකාර සහ ඔවුන්ගේ අනන්‍ය ලක්ෂණ පිළිබඳ දැනුම තිබීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ.
5. ළමයින්ගේ සංවර්ධනාත්මක අවශ්‍යතාවලට, ඔවුන්ගේ අදහස්වලට, අනන්‍ය ලක්ෂණවලට සහ පවුල්වල සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම ඔවුන්ගේ නිරෝගී සංවර්ධනය සඳහා ඉතා වැදගත් වේ. රැකවරණය සපයන්නන් ළමයින්ට ගරු කළ යුතු අතර, ඕනෑම ආකාරයක වෙනස්කොට සැලකීමවලින් ඔවුන්ව ආරක්ෂා කළ යුතුය. පෙනුම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, ජනවාර්ගිකත්වය, ආගම, සමාජ තත්ත්වය හෝ ආබාධිතභාවය මත පදනම්ව කිසිදු ළමයෙකුට වෙනස්කම් නොකළ යුතුය.
6. රැකවරණය සලසන්නා සහ ළමයාගේ දෙමාපියන්/භාරකරුවන්/පවුල අතර සම්බන්ධතාවය ළමයාගේ යහපැවැත්ම සඳහා අතිශය වැදගත් වේ. දෙමව්පියන් සහ රැකවරණය සලන්නන් අතර සම්බන්ධතාවය ගෞරවය සහ සාධනීය ප්‍රවේශයකින් සංලක්ෂිතවනවිට, ළමයින් එම පරිසරය සහ ඉගෙනීම කෙරෙහි වඩාත් ධනාත්මක ආකල්පයක් ඇතිකර ගනී<sup>21</sup>.
7. ක්‍රීඩාව සහ විවේකය ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පරිසරයන් තුළ ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයකි. ළමයින් ක්‍රීඩාව හරහා බොහෝ දේ ඉගෙන ගනී. ඔවුහු මිතුරන් ඇති කර ගැනීමට, සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට, තීරණ ගැනීමට සහ ජයග්‍රහණය සහ පරාජය යන දෙකම අත්විඳීමට ඉගෙන ගනිති. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියෙහි 31 වැනි වගන්තිය මගින් සෑම ළමයෙකුටම වෙහෙස නිවා ගැනීමට, විවේක ගැනීමට, ක්‍රීඩා කිරීමට, විනෝදාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීමට සහ සංස්කෘතික හා කලාත්මක ජීවිතයක් සඳහා නිදහසේ හා පූර්ණ ලෙස සහභාගීවීමට ඇති අයිතිය පිළිගනියි.
8. ආබාධ සහිත ළමයින් අත්හැර නොදැමිය යුතුය. හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම අන්තර්කරණය ප්‍රවර්ධනය කළ යුතු අතර, ඔවුන්ගේ යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස ඔවුන් සඳහා විශේෂයෙන් නිර්මාණය කර ඇති ළමා රැකවරණ සේවා සපයා දිය යුතුය.

<sup>19</sup>රකාස්, එල්. (2019) ප්‍රතිචාරී ළමා රැකවරණය යනු කුමක්ද. තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 මැයි 11, <https://info.childcareaware.org/blog/responsive-caregiving>

<sup>20</sup>ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය (1989), 6 වැනි සහ 3 වැනි වගන්ති, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 මැයි 30, <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx>

<sup>21</sup>බාර්නාඩෝස් ජාතික ළමා සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (2006), දෙමව්පියන් සම්බන්ධවීම: ළමා රැකවරණ සේවා සපයන්නන් සඳහා අත්පොතක්. තොරතුරු ලබා ගත් වෙබ් අඩවිය: [https://www.barnardos.ie/media/1495/parental\\_involvement.pdf](https://www.barnardos.ie/media/1495/parental_involvement.pdf)

## 2.4. ප්‍රතිපත්තියෙහි දැක්ම සහ මෙහෙවර

### දැක්ම

ලමයින්ගේ, දෙමව්පියන්ගේ/භාරකරුවන්ගේ සහ පවුල්වල අවශ්‍යතා සපුරාලන, සුරක්ෂිත, ආදරණීය හා පෝෂණය කරවන පරිසරයක් තුළ ලමයින්ට ඔවුන්ගේ පූර්ණ විභවය වෙත ළඟා වීම සඳහා අවස්ථා ඇති, සමාජ සාධාරණ හා මිල දැරිය හැකි උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවන් ස්ථාපිත කිරීම.

### මෙහෙවර

ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් -

- ප්‍රමිතීන්ට සහ නියමයන්ට අනුකූල වන බව;
  - සුරක්ෂිත, මිල දැරිය හැකි, උසස් තත්ත්වයේ රැකවරණයක් සපයා දීමේදී දෙමව්පියන්ට, විශේෂයෙන් ම රැකියාවල නියුතු දෙමව්පියන්ට, වටිනා සේවාවක් සපයා දීම;
  - දෙමව්පියන්ට/භාරකරුවන්ට තම දරුවන්ගේ ප්‍රගතියෙහි පූර්ණ හවුල්කරුවන් වීමට හැකි වන පරිදි මධ්‍යස්ථානයේ ක්‍රියාකාරකම්වලට දෙමව්පියන් සම්බන්ධ කර ගැනීම; සහ
  - ලමයින්ට වගකිව යුතු පුරවැසියන් බවට පත්විය හැකි වන පරිදි ලමයින්ගේ ශාරීරික යහපැවැත්ම, සමාජ, චිත්තවේගීය සහ ප්‍රජානන සංවර්ධනය සඳහා සහාය වීම;
- සහතික කිරීම.

## 2.5. ප්‍රතිපත්තියේ ඉලක්ක සහ අරමුණු

සුරක්ෂිත, දයාත්විත පරිසරයන් තුළ ලමයින්ගේ සාකච්ඡා සංවර්ධනයට සහාය වන සහ රැකියාවල නියුතු දෙමව්පියන්ට/පවුල්වලට තම ලමයින් සුරක්ෂිතව සිටින්නේය යන හැඟීම ලබා දෙන, සමාජ සාධාරණ හා මිල දැරිය හැකි උසස් තත්ත්වයේ රැකවරණයක් සපයා දීම පිණිස ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පුළුල් කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම සහ ඒවා නියාමනය කිරීම මෙම ප්‍රතිපත්තියෙහි ඉලක්කය වේ.

මෙම ප්‍රතිපත්තියෙහි නිශ්චිත අරමුණු පහත සඳහන් පරිදි වේ:

1. රැකියාවල නියුතු දෙමව්පියන්ගේ/පවුල් වල ලමයින් සඳහා මිල දැරිය හැකි ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්වලට සාධාරණ ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම.
2. ලමයින් තමන්ගේ උපරිම විභවය වෙත ළඟා වන බව සහතික කිරීම සඳහා උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා සැපයීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම.
3. ආබාධ සහිත ලමයින් සඳහා උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පුළුල් කිරීම.
4. ළමා දිවා රැකවරණ පහසුකම් කළමනාකරණයේ ඵලදායිතාව ඉහළ නැංවීම.
5. කාර්යක්ෂම පාලනය සහ වගවීම සහතික කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කාර්ය රාමුවක් හඳුන්වා දීම.

## 2.6. ප්‍රතිපත්ති සහ උපාය මාර්ග

1 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: සපයා දෙනු ලබන රැකවරණයෙහි ගුණාත්මකභාවය



**1.1 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: සෑම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයකම ඇති භෞතික පරිසරය ආරක්ෂිත, ප්‍රමාණවත් ඉඩ පහසුකම් සහිත, අවශ්‍ය උපකරණවලින් සමන්විත සහ සියලු ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා උචිත වන බව සහතික කර ගැනීම.**

1. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්වල භෞතික පරිසරය පිළිබඳ ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් නියම කර ඇති ජාතික මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අදාළ වගකිව යුතු ආයතන ශක්තිමත් කිරීම.
2. අවශ්‍ය ඉඩකඩ, ලී බඩු, ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සහ ක්‍රීඩා උපකරණ සහිතව භෞතික පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සුදුසුකම්ලත් ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා සපයන්නන්ට සහන ණය යෝජනා ක්‍රම සහ වෙනත් මූල්‍ය ආධාර ක්‍රම හඳුන්වා දීම.
3. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් නියම කර ඇති ජාතික මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලවන භෞතික පරිසරයන් සහිත නව මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහා මූල්‍ය හෝ ද්‍රව්‍යමය ආධාර සපයා දීම.
4. ළමා සංවර්ධන අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදි භෞතික පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සුදුසු මහ පෙත්වීම් සහ මූල්‍ය සහාය සපයා දීම තුළින් ඉලක්ක ගත ප්‍රදේශවල ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා පහසුකම් සැලසීම.
5. සුභසාධන සේවාවක් ලෙස පවත්වාගෙන යනු ලබන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන තුළ භෞතික පරිසරයන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පෞද්ගලික අංශය සහ දානපතියන් තුළ උනන්දුවක් ඇති කිරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
6. පෙර පාසල සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පරිශ්‍රයෙන් ලබා දී ඇති ඉඩකඩ වෙනම ම තිබෙන සේ වෙන් කිරීම සඳහා එම මධ්‍යස්ථානවලට පහසුකම් සැලසීම.
7. ළමයින්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි භෞතික පරිසරයෙන් ඇති කෙරෙන බලපෑම පිළිබඳව දෙමාපියන්ගේ දැනුවත්භාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

**1.2 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: සෑම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක් ම යහපත් සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය සඳහා ළමයින්ට ඇති අයිතිය ප්‍රවර්ධනය කරන බව සහතික කිරීම.**

1. සෞඛ්‍ය සම්පන්න ආහාර පාන, ආහාර ගැනීම සඳහා තිබිය යුතු පරිසරය සහ ක්‍රීඩා පරිසරය පිළිබඳ රැකවරණය සපයන්නන් සඳහා මාර්ගෝපදේශ සපයා දීම.
2. රැකවරණය සපයන්නන් විසින් නිරන්තරවම ළමයින්ගේ ශාරීරික හා චිත්තවේගී අවශ්‍යතා අධීක්ෂණය කරනු ලබන බව සහතික කර ගැනීම.
3. යහපත් සෞඛ්‍යය සහ පෝෂණය කෙරෙහි ළමයින්ගේ උනන්දුව ප්‍රවර්ධය කිරීම සඳහා මධ්‍යස්ථානයේ ළමා පරිසරය සැලසුම් කිරීමට රැකවරණය සපයන්නන්ට පහසුකම් සැලසීම.
4. සෞඛ්‍යය, ශාරීරික ක්‍රියාකාරකම් සහ පෝෂණය පිළිබඳව දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම.
5. ළමයින්ගේ සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය ප්‍රවර්ධය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවෙහි සහ ඉදිරි පෙළ සෞඛ්‍ය රැකවරණ නිලධාරීන්ගේ සේවාවන් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම දිරිමත් කිරීම.
6. ළමා රැකවරණ පහසුකම යටතේ සිටින ළමයින්ට ගුණාත්මක සෞඛ්‍ය, දන්ත හා ළමා සංවර්ධන පරීක්ෂණ සහ පරිපූර්ණ පසු විපරම් සඳහා ප්‍රවේශ වීමට පහසුකම් සැලසීම.

**1.3 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: සෑම රැකවරණය සලසන්නෙකු ම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයේදී ඵලදායී, ප්‍රතිචාරී රැකවරණයක් සපයා දෙන බව සහතික කිරීම.**

**උපාය මාර්ග**

1. ළමයාගේ සහභාගීත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට, අවධානය යොමු කිරීමට ළමයාට උපකාර කිරීමට, ළමයාගේ ගවේෂණය කිරීමට සහාය දීමට සහ ළමයාගේ සංවර්ධනයට රුකුල් දීම පිණිස ළමයාගේ උවමනා සහ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීමට රැක බලාගන්නන් සතුව ඇති හැකියාව ශක්තිමත් කිරීම.

2. දෙමව්පියන්ට ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා හා මනාපයන් හඳුනා ගෙන ඔවුන්ගේ සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා යෝග්‍ය පරිදි ප්‍රතිචාර දැක්වීමට හැකිවන පරිදි ප්‍රතිචාරී රැකවරණය සැලසීම පිළිබඳ දෙමව්පියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්වලට පහසුකම් සැලසීම.
3. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පරිසරය තුළ ප්‍රතිචාරී රැකවරණය සැලසීමේ පරිච්ඡේදයන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස රැකවරණය සපයන්නන්ට සම්පත් හඳුන්වා දීම හා මහ පෙන්වීම ලබා දීම.
4. සෑම ළමයෙකුටම තමන් අයත්ව සිටින්නේය යන හැඟීමක් සහ තමන් ගැන ධනාත්මක හැඟීමක් ඇතිවන බව සහතික කෙරෙන පරිච්ඡේදයන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම.

**1.4.වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: සෑම දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක්ම ළමයින්ට ඉගෙන ගැනීම සහ සංවර්ධනය වීම සඳහා අවස්ථාව සපයා දෙන බව සහතික කිරීම**

**උපාය මාර්ග**

1. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ළමයින්ට ගවේෂණය කිරීමට සහ සොයා ගැනීමට ඉඩ සලසන අධ්‍යාපනික ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ වැනි වයසට ගැළපෙන සම්පත් වලින් සමන්විත වීම සඳහා පහසුකම් සලසා දීම.
2. ළමයින්ගේ භාෂා හැකියාව දියුණු කිරීමට උපකාර කිරීම සඳහා සාක්ෂරතා මධ්‍යස්ථානයක්/ පුස්තකාලයක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා පහසුකම් සලසා දීම. මෙම සම්පත් සපයා ගැනීම සඳහා පවුල්වල සහ ප්‍රජාවගේ සහයෝගය ලබා ගත හැක.
3. ඉගෙනීමේ අවස්ථා ඇති කිරීමට පහසුකම් සැලසීමේ දෛනික පුරුද්දක් අනුගත කර ගැනීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවලට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම සපයා දීම. මෙය වැඩිහිටි ළමයින්ට ඔවුන්ගේ විධිමත් අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියැලීමට උපකාරී වනු ඇත.
4. ළමයින්ගේ ඉගෙනීම වැඩි දියුණු කරන, වයසට ගැළපෙන ක්‍රීඩා අවස්ථා සපයා දීමට රැකවරණය සපයන්නන්ට මග පෙන්වීම.
5. ළමයින්ගේ ඉගෙනීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඕනෑම වැඩිහිටියෙකුට භාවිතා කළ හැකි ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය නිපදවීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම.
6. ළමයින්ට භිතකර හා සුවපහසු, ආබාධ සහිත හෝ ආබාධිත යැයි සැක කරනු ලබන ළමයින් ද ඇතුළුව සෑම දෙනාටම සහභාගී වීමට අවස්ථාව ලැබෙන ඉගෙනුම් අවකාශයන් සපයා දීමට පහසුකම් සැලසීම.
7. රැකවරණය සපයන්නන් ළමයින්ගේ ඉගෙනීමට උපකාරී විය හැකි තොරතුරු දෙමාපියන් සමඟ හුවමාරු කර ගන්නා බවට සහතික කර ගැනීම.

**1.5 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයේ සිටින සෑම ළමයෙකුම අපයෝජනවලින් හා වෙනත් පාරිසරික අනතුරුවලින් ආරක්ෂා කර ඇති බව සහ තමන් සුරක්ෂිත සහ ආරක්ෂිතව සිටින්නේ යැයි ඔවුන්ට හැඟෙන බව සහතික කිරීම.**

**උපාය මාර්ග**

1. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල සේවය කිරීම සඳහා බඳවා ගනු ලබන සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වාසවන්ත හා යහපත් චරිතයක් ඇති අය වන බව ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ වගකිවයුතු පළාත් ආයතන විසින් සහතික කළ යුතුය. ඔවුහු ළමයාගේ උපරිම යහපත පිණිස ක්‍රියා කරති. ළමයින්ව

වෙනස්කොට සැලකීම වලින්, හිරිහැර කිරීමවලින් සහ වෙනත් පාරිසරික අනතුරු වලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පියවර ගැනීමට රැකවරණය සපයන්නන්ට හැකියාව තිබිය යුතුය.

2. ළමයින් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන සියලුම රැකවරණය සපයන්නන් සහ අනෙකුත් පුද්ගලයින් සඳහා ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් හඳුන්වා දීම.
3. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයේ සිටින සියලුම ළමයින් සියලු ආකාරවල අපයෝජනවලින් හා හිංසනවලින් ආරක්ෂා කර ඇති බවට සහතික කර ගැනීම සඳහා යාන්ත්‍රණ හඳුන්වා දීම. එවැනි තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමටත්, රැකවරණය සහ රහස්‍යභාවය සහතික කරමින් යොමු කිරීම් සිදු කිරීමටත්, වාර්තා කිරීමේ මාර්ග පිළිබඳව ළමයින්ව, දෙමව්පියන්ව සහ පවුල් දැනුවත් කිරීමටත් රැකවරණය සපයන්නන්ව පුහුණු කළ යුතුය.
4. පෞද්ගලික ආරක්ෂාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් තුළින් විවිධ අවස්ථාවලදී ආරක්ෂිතව සිටීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයේ ළමයින්ව සවිබල ගැන්වීමට රැකවරණය සපයන්නන්ට පහසුකම් සැලසීම.
5. ළමා අපයෝජන සහ අනෙකුත් පාරිසරික අනතුරු පිළිබඳව සුදුසු පියවර ගැනීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධයෙන් වගකිව යුතු පළාත් ආයතන ශක්තිමත් කිරීම.

**1.6 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: සෑම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයකම සේවය කරන රැකවරණය සපයන්නන් වෘත්තීයමය වශයෙන් සුදුසුකම්ලත් අය බව සහතික කිරීම.**

1. ජාතික මාර්ගෝපදේශවල දක්වා ඇති, ළමා රැකවරණය පිළිබඳ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා සෑම රැකවරණය සලසන්නෙකුටම මගපෙන්වීම.
2. රැකවරණය සපයන්නන්ට රැකවරණය සැලසීමේ පරිචයන් පිළිබඳ නවතම දැනුම ලබා ගැනීමට උපකාරීවන හැකියා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීමට පහසුකම් සැලසීම.
3. ළමයින්ව ශාරීරික උපද්‍රවවලින්, චිත්තවේගීය ආතතියෙන් සහ පාරිසරික අවදානම්වලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා රැකවරණය සපයන්නන් සතු හැකියාව සංවර්ධනය සඳහා පහසුකම් සැලසීම සහ එය ශක්තිමත් කිරීම.
4. රැකවරණය සපයන්නන්ට ළමා සංවර්ධනය, ඉගෙනීම සහ ළමා ආරක්ෂාව පිළිබඳව ඔවුන් සතු දැනුම හා කුසලතා යාවත්කාලීන කර ගැනීම සඳහා උපකාර කිරීම පිණිස අත්පොත් සහ අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය වැනි සම්පත් සපයා දීමට මගපෙන්වීම.
5. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාකාරකම්වලට පවුල් යෝග්‍ය පරිදි සම්බන්ධ කරගැනීමට අවශ්‍ය කුසලතා අත්කර ගැනීමට සහ පවුල්වලට හා කාර්ය මණ්ඩලයට එකිනෙකාගෙන් ඉගෙන ගත හැකි පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට රැකවරණය සපයන්නන්ට සහය වීම.
6. හදිසි අවස්ථාවකට පෙර, හදිසි අවස්ථාවක් අතරතුර හා ඉන් පසුව ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම සහතික කිරීම සඳහා රැකවරණය සපයන්නන්ගේ හදිසි අවස්ථා පෙර සූදානම සඳහා පහසුකම් සැලසීම.
7. රැකවරණය සපයන්නන්ගේ දැනුම, ආකල්ප සහ පිළිවෙත් මැන බැලීම සඳහා වලංගු ඇගයීම් නිර්ණායක හඳුන්වා දීම.
8. ළමයින්ගේ සංවර්ධන ආබාධ හෝ සංවර්ධන ප්‍රමාදයන් හඳුනා ගැනීම සහ ඒවා මෙහෙයවා ගැනීම සඳහා රැකවරණය සපයන්නන් සතු ධාරිතා සංවර්ධය කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.

---

**2 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: වියදම් දැරිය හැකි ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සඳහා සමාජ සාධාරණ ප්‍රවේශය**

**2.1 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සඳහා සමාජ සාධාරණ සහ මිල දැරිය හැකි ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම**

උපාය මාර්ග

1. රජයේ ආයතනවලට ඒවායෙහි සේවක පිරිස සඳහා ආයතන පරිශ්‍රය තුළදැරිය හැකි මිලකට ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සපයා දීමට පහසුකම් සැලසීම. මේ සඳහා උපකාරී වනු පිණිස ළමා රැකවරණ සංවර්ධන අරමුදලක් පිහිටුවිය හැකිය.
2. රාජ්‍ය නොවන සේව්‍යෝජකයන්ට බදු ණය වැනි දිරි ගැන්වීම් ලබා දීම මගින් තම සේවා ස්ථානවල ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සපයා දීමට පහසුකම් සැලසීම.
3. පවුල් පාදක, ප්‍රජා පාදක සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන පාදක වැනි විවිධ වාතාවරණයන් තුළ මිල දැරිය හැකි ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පද්ධතියක් සැලසුම් කිරීම.
4. ගුණාත්මක ළමා රැකවරණය සඳහා දැරීමට සිදුවන පිරිවැය පියවා ගැනීම පිණිස දෙමව්පියන්ට සහාය වීම සඳහා එක් එක් ළමයා පදනමින් ළමා දිවා රැකවරණ සහනාධාර යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම, (සමාජ ආරක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමවලින් උපකාර ලබන හෝ ලැබීමට සුදුසුකම් ඇති පවුල්වලට සහ ආබාධ සහිත ළමයින්ට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය හැක) හෝ තමන්ගේ ළමයින් සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා අවශ්‍ය කරන සියලුම පවුල්වලට සෘජු මූල්‍ය සහන සලසා දෙන පොදු ළමා ප්‍රතිලාභ වැඩසටහනක් ලෙස සමාජ ආරක්ෂණ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
5. ඉලක්කගත ප්‍රදේශවල (අඩු පහසුකම් සහිත, පහසුකම් නොමැති සහ අවාසිසහගත තත්ත්වයන් සහිත ප්‍රදේශවල) සුදුසුකම්ලත් පවුල් සඳහා මිල දැරිය හැකි ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සැලසුම් කිරීම සඳහා පළාත් රජයන්ට පහසුකම් සැලසීම. විකල්ප රැකවරණ ප්‍රතිපත්තියෙහි (14 වන පිටුවෙහි) යෝජනා කර ඇති පරිදි, සමාජ උපකාරක සේවාවක් වශයෙන් අවම මිලකට සහනදායී ළමාදිවා සුරැකුම් සේවා සපයා දිය හැකිය.
6. සමූපකාර පදනමක් මත ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කිරීම සඳහා සුදුසුකම් සහිත රැකවරණය සපයන්නන්ට සහන ණය යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම.
7. සේවාවන්හි අඛණ්ඩ බව හා තිරසාර බව සහතික කිරීම පිණිස ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම.
8. ආබාධ සහිත ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීම වැඩි කිරීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල අන්තර්කරණ පුරුදු ප්‍රවර්ධනය කිරීම. එවැනි සේවා සඳහා දිරි දීමනා ලබා දිය හැක.

---

### 3 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: ආබාධ සහිත ළමයින් සඳහා රැකවරණය

#### 3.1 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: ආබාධ සහිත ළමයින් සඳහා උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් වෙත සමාජ සාධාරණ සහ වියදම් දැරිය හැකි ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම

##### උපාය මාර්ග

1. ආබාධ සහිත ළමයින් සඳහා දැරිය හැකි මිලකට, උසස් තත්ත්වයේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට/ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ජාතික හා පළාත් රාජ්‍ය ආයතනවලට පහසුකම් සැලසීම.
2. අන්තර්කරණය කිරීමෙහි ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව මහජනතාව දැනුවත් කිරීම හරහා සහ ආබාධ සහිත ළමයින්ව ඇතුළත් කර ගන්නා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවලට දිරි ගැන්වීම් ලබාදීම හරහා ආබාධ සහිත ළමයින් අන්තර්කරණය කර ගැනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
3. ආබාධ සහිත ළමයින් සඳහා ළමා රැකවරණ සහාය සපයා දෙන ආයතන/පුද්ගලයින් සඳහා සහනාධාර, බදු අඩු කිරීම්, සහන ණය යෝජනා ක්‍රම ආදිය හරහා මූල්‍ය සහාය සපයා දීම.
4. ආබාධ සහිත ළමයින්ට රැකවරණය සපයා දෙන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවලට සුදුසු සම්පත් සපයා දීමට පහසුකම් සැලසීම සහ එවැනි මධ්‍යස්ථානවල සේවය කරන රැකවරණය සපයන්නන්ගේ දැනුම හා නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පුහුණුව සපයා දීම.
5. ආබාධ සහිත ළමයින්ට රැකවරණය සපයා දෙන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා අරමුදලක් පිහිටුවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම, හෝ එවැනි මධ්‍යස්ථාන වලට පහසුකම් සැලසීම සඳහා වැඩසටහනක් හඳුන්වා දීම.

6. පරීක්ෂණ, සෞඛ්‍ය පරීක්ෂා කිරීමේ සංචාර, රැකවරණය සපයන්නන්ගේ සංවර්ධනය වැනි කාර්යයන් සඳහා සෞඛ්‍ය, සමාජ සේවා, සහ ළමා සංවර්ධන වැනි රාජ්‍ය අංශයේ ආයතන ඇතුළත සහයෝගීත්වයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම.

**4 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය**

**4.1 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණයක් සහතික කිරීම**

**උපාය මාර්ග**

1. සේවාවලින්ගේ තෘප්තිය වැදගත්වන බැවින්, දෙමාපියන්ට සහ පවුල්වලට ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ ලිඛිත තොරතුරු සපයා දීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවන්ට පහසුකම් සැලසීම.
2. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් කළමනාකරණය කිරීම ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් නියම කර ඇති ජාතික ළමා දිවා සුරැකුම් මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව සිදු කරනු ලබන බව සහතික කිරීම.
3. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකරණ කටයුතු එම මධ්‍යස්ථාන වල රැකවරණය ලබන ළමයින්ගේ දෙමාපියන් සහ පවුල් සමග සහයෝගයෙන් යුතුව සිදු කරනු ලබන බව සහතික කිරීම.
4. ජාතික ළමා දිවා සුරැකුම් මාර්ගෝපදේශවල නියම කර ඇති වාර්තා නිවැරදි හා කාලීන වන ලෙස නිරතුරුව යාවත්කාලීන කරනු ලබන බව සහතික කිරීම.
5. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් තුළ ප්‍රායෝගික සහ නම්‍යශීලී දෛනික සහ සති කාලසටහන් භාවිතා කිරීම සඳහා එම රැකවරණ පහසුකම්වල කළමනාකාරීත්වයට පහසුකම් සැලසීම.
6. අවදානම් අවම කර ඇති බව හා නිසි පරිදි කළමනාකරණය කරනු ලබන බව සහතික කිරීම සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් කළමනාකාරීත්වයට පහසුකම් සැලසීම.

**5 වෙනි ක්ෂේත්‍රය: නියාමනය සහ පාලනය**

**5.1 වෙනි ප්‍රතිපත්තිය: ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සඳහා ඵලදායී නියාමනයන් සහ වගකිව යුතු පාලනයක් සහතික කිරීම**

**උපාය මාර්ග**

1. මධ්‍යස්ථාන පාදක, සේවා ස්ථාන පාදක සහ නිවාස පාදක ළමා රැකවරණ පහසුකම්වල මූලික අංග නිර්වචනය කිරීම. එක් එක් වර්ගයේ ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන සඳහා ඵලදායී නියමයන් හඳුන්වා දීමට පහසුකම් සැලසීම.
2. ළමා රැකවරණය සම්බන්ධයෙන් වගකිව යුතු පළාත් ආයතනවල සේවක සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධන සඳහා වැඩියෙන් ආයෝජනය කිරීම මගින් එම ආයතනවල ආයතනික හා පුද්ගලික ධාරිතා ශක්තිමත් කිරීම.
3. සෑම පළාතක ම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ දත්ත සංවිනයක් පවත්වාගෙන යාමට සහ තම පළාත තුළ ඒකාබද්ධ ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට පහසුකම් සැලසීම.
4. සපයා දෙනු ලබන රැකවරණ සේවාවල ගුණාත්මකභාවය තක්සේරු කිරීම සඳහා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ උපකරණ සකස් කිරීම.

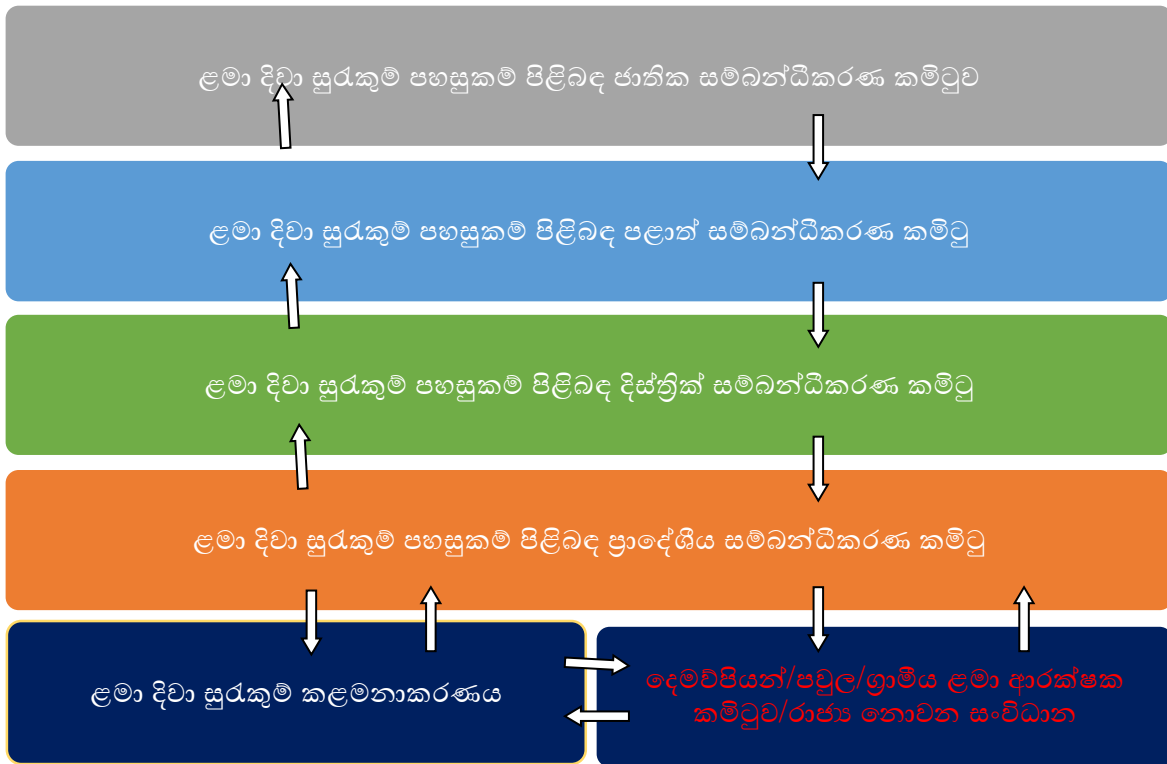
5. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන නීතිපතා නියාමනය කිරීම සඳහා ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියට පහසුකම් සැලසීම.
6. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ වැදගත් දර්ශක නිරීක්ෂණය කරන වර්තමාන තොරතුරු පද්ධතිය භාවිතා කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.
7. රජයේ ඵලදායී අධීක්ෂණයට සහ නියාමනයට යටත්ව, පෞද්ගලික අංශයේ සේවා සැපයීමේ කාර්යභාරය ප්‍රවර්ධනය කිරීම
8. ජාතික, ජාත්‍යන්තර, දේශීය රාජ්‍ය නොවන ආදී ආයතනවලින් උපදේශක සේවා සපයා දීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම.

## 2.7 ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ව්‍යුහය

ශ්‍රී ලංකා රජය කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය හරහා ළමා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය. ප්‍රතිපත්ති ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ජාතික මට්ටමේ සිට බිම් මට්ටම දක්වා සහ අනෙක් අතට බිම් මට්ටමේ සිට ජාතික මට්ටම දක්වා වන වාර්තාකරණ ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම සඳහා, අමාත්‍යාංශ මට්ටමෙන් මධ්‍යම රජය සමඟ පහළ මට්ටම් සම්බන්ධ කරන, පාලනයේ විවිධ මට්ටම්වල සම්බන්ධීකරණ කමිටු පිහිටුවිය යුතුය. මෙම කමිටු විසින් ප්‍රතිපත්තියේ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි දක්වා ඇති උපාය මාර්ගවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම හා ඒවාට පහසුකම් සැලසීම සිදුකළ යුතුය.

රූප සටහන 2.1 මගින් ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ව්‍යුහය ඉදිරිපත් කෙරේ.

රූප සටහන 2.1: ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තියේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ව්‍යුහය



### 2.7.1. කමිටුවල සංයුතිය

#### ▪ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුව

කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුව පත්කළ යුතු වේ. එම ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුව මෙම ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම අධීක්ෂණය කළ යුතු අතර, කමිටුව විසින් අවශ්‍ය යැයි තීරණය කරනු ලබන සංශෝධන සිදු කළ යුතුය. එමෙන්ම, ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුව අවශ්‍යතාවය අනුව, මෙම ප්‍රතිපත්තියෙහි දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණත්වය සහිත ප්‍රවීණයින්ගෙන් සමන්විත තාක්ෂණික කමිටු පත් කිරීමේ බලය ද ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුවට ඇත. කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ එම ලේකම්වරයා විසින් පත්කරනු ලබන නිලධාරියෙකු විසින් එහි සභාපතිත්වය දැරිය යුතුය. පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මෙම කමිටුවේ ලේකම් කාර්යාලය ලෙස කටයුතු කරන අතර, එය කමිටුවේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම දැරිය යුතුය. මෙම කමිටුව පහත සඳහන් සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය යුතුය:

1. කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් හෝ එම ලේකම් විසින් පත් කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්. (සභාපති)
2. කොමසාරිස්, පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව (ලේකම්)
3. පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා කොමසාරිස්වරුන්
4. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියේ සභාපති හෝ නියෝජ්‍ය සභාපති
5. මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික ලේකම් කාර්යාලයේ අධ්‍යක්ෂ/සහකාර අධ්‍යක්ෂ
6. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් පත් කරනු ලබන අතිරේක ලේකම්වරයෙක්
7. මුදල් අමාත්‍යාංශයේ නියෝජිතවරයෙක්
8. ශ්‍රී ලංකා කාන්තා කාර්යාංශයේ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ මාණ්ඩලික නිලධාරියෙක්
9. සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ මාණ්ඩලික නිලධාරියෙක්
10. පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශයේ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ මාණ්ඩලික නිලධාරියෙක්
11. වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ මාණ්ඩලික නිලධාරියෙක්
12. ශ්‍රී ලංකා පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ ළමා හා කාන්තා කාර්යාංශයේ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ මාණ්ඩලික නිලධාරියෙක්

කාන්තා හා ළමා කටයුතු පිළිබඳ විෂයය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුවෙහි සාමාජිකයින් වසර තුනක (3) කාලයක් සඳහා පත් කරනු ලැබේ. එය වසරකට දෙවරක් රැස්විය යුතු අතර, රැස්වීමක ගණපූරණය සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවෙන් 50% ට වඩා වැඩි විය යුතුය.

#### ▪ ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ පළාත් සම්බන්ධීකරණ කමිටු

එක් එක් පළාතේ ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්ති අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් පළාත් මට්ටමෙන් ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා පළාත් සම්බන්ධීකරණ කමිටු ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම පිණිස අනු කමිටුවක් බැහිරි පත්කළ යුතුය. එමෙන්ම, අවශ්‍යතාවය අනුව, මෙම ප්‍රතිපත්තියෙහි දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුණත්වය සහිත ප්‍රවීණයින්ගෙන් සමන්විත තාක්ෂණික කමිටු පත් කිරීමේ බලය ද එම පළාත් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවට ඇත. පළාතේ ප්‍රධාන ලේකම්වරයා හෝ ප්‍රධාන ලේකම්වරයා විසින් පත්කරනු ලබන නිලධාරියෙක් පළාත් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සභාපතිවරයා ලෙස කටයුතු කළ යුතු වේ. අදාළ පළාතේ පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව කමිටුවේ ලේකම් කාර්යාලය ලෙස කටයුතු කළ යුතු අතර, කමිටුවේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම එම දෙපාර්තමේන්තුවට පැවරෙයි.

1. ප්‍රධාන ලේකම්වරයා හෝ ප්‍රධාන ලේකම්වරයා විසින් පත්කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ නිලධාරියෙක් (සභාපති)
2. පළාත් කොමසාරිස්, පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව (ලේකම්)
3. පළාත් සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ එම අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් පත්කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
4. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් පත්කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
5. පළාත් සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ එම අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් පත්කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
6. පෙර පාසල් අධිකාරියේ අධ්‍යක්ෂවරයා
7. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව නියෝජනය කරන විධායක ශ්‍රේණියේ උසස් නිලධාරියෙක්
8. වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරයේ නියෝජිතයෙක් (අදාළ වන්නේ නම්)
9. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියේ සභාපතිවරයා විසින් පත්කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
10. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ නියෝජිතයෙක්
11. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම් විසින් නම් කරනු ලබන ළමයින් සඳහා කටයුතු කරනු ලබන රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයක නියෝජිතයෙක්.

පළාත් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයින් ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්ති අධීක්ෂණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත වසර තුනක (3) කාලයක් සඳහා ප්‍රධාන ලේකම්වරයා විසින් පත්කරනු ලැබේ. මෙම කමිටුව වසරකට තුන් වරක් රැස්විය යුතු අතර, රැස්වීමක ගණපූරණය සම්පූර්ණ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවෙන් 50% ට වඩා වැඩි විය යුතුය.

▪ **ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටු**

ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටුව ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්ති අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් අනු කමිටුවක් පත්කළ යුතුය. මෙම කමිටුවේ සභාපතිත්වය අදාළ දිස්ත්‍රික් ලේකම් විසින් හෝ දිස්ත්‍රික් ලේකම් විසින් පත්කරනු ලබන නිලධාරියෙකු විසින් දැරිය යුතුය. පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා භාර දිස්ත්‍රික් නිලධාරියා / දිස්ත්‍රික් ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිවාස නිලධාරී කමිටුවේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කළ යුතුය.

කමිටුවේ සාමාජිකයින් පහත සඳහන් පරිදි විය යුතුය:

1. දිස්ත්‍රික් ලේකම් හෝ දිස්ත්‍රික් ලේකම් විසින් පත්කරනු ලබන අතිරේක දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරයෙක්
2. පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා භාර දිස්ත්‍රික් නිලධාරී / දිස්ත්‍රික් ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිවාස නිලධාරී (ලේකම්)
3. දිස්ත්‍රික් සෞඛ්‍ය සේවා අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
4. පළාත් පෙර පාසල් අධිකාරී/ ඒකකවල අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
5. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල කලාප අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ ඔහු විසින් නම් කරනු ලබන නියෝජිතයෙක්
6. ජ්‍යෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරීවරයෙක්
7. මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නිලධාරී - දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය
8. දිස්ත්‍රික් සමාජ සේවා නිලධාරී ( මධ්‍යම රජය)
9. දිස්ත්‍රික් සමාජ සේවා නිලධාරී ( පළාත් සභාව)
10. ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී / ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන සහකාර - දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය
11. උපදේශන නිලධාරී - දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය
12. වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී -දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය
13. දිස්ත්‍රික් ළමා ආරක්ෂක නිලධාරී - ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
14. දිස්ත්‍රික් මනෝසමාජීය නිලධාරී - ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
15. ළමා රැකවරණ පහසුකම් පිළිබඳ ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ නියෝජිතයෙක්.



දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයින් ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්ති අධීක්ෂණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත වසර තුනක (3) කාලයක් සඳහා දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරයා විසින් පත්කරනු ලැබේ. මෙම කමිටුව මාස තුනකට වරක් රැස්විය යුතු අතර, රැස්වීමක ගණපුරණය සම්පූර්ණ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවෙන් 50% ට වඩා වැඩි විය යුතුය.

▪ **ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුව**

ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය කොට්ඨාස මට්ටමෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුව ලෙස කටයුතු කිරීම පිණිස කොට්ඨාස ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්ති අධීක්ෂණ කමිටුව විසින් සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකම අනු කමිටුවක් බැගින් පත්කළ යුතුය. මෙම කමිටුවේ සභාපතිත්වය අදාළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් හෝ ප්‍රදේශීය ලේකම් විසින් පත්කරනු ලබන නිලධාරියෙකු විසින් දැරිය යුතුය. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසවලට අනුයුක්ත කර ඇති පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා නිලධාරී / ස්ථාන භාර පරිවාස නිලධාරී මෙම කමිටුවේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කළ යුතුය. කමිටුව පහත සඳහන් සාමාජිකයින්ගෙන් සමන්විත විය යුතු වේ:

1. ප්‍රාදේශීය ලේකම් හෝ සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම් (සභාපති)
2. පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා නිලධාරී/ ස්ථාන භාර පරිවාස නිලධාරී (ලේකම්)
3. ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී හෝ ප්‍රාදේශීය සෞඛ්‍ය නිලධාරී විසින් පත්කරනු ලබන නිලධාරියෙක්
4. කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
5. මුල් ළමාවිය සංවර්ධන සහකාර
6. සමාජ සේවා නිලධාරී
7. සමාද්ධි මූලස්ථාන කළමනාකරු
8. ECCD/පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා පිහිටුවා ඇති අදාළ පළාත් ආයතනයට අනුයුක්ත නිලධාරියෙක්
9. ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී
10. උපදේශන නිලධාරී/ සහකාර
11. ප්‍රාදේශීය ළමා ආරක්ෂක නිලධාරී
12. වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී
13. පොලිස් කාර්තා හා ළමාකාර්යාංශය නියෝජනය කරන පොලිස් නිලධාරියෙක්
14. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරුවන් නියෝජනය කරන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක්
15. දෙමාපියන්/පවුල් නියෝජනය කරන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක්

ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයින් ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්ති අධීක්ෂණ කමිටුවේ නිර්දේශය මත වසර තුනක (3) කාලයක් සඳහා ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයා විසින් පත්කරනු ලැබේ. මෙම කමිටුව අවම වශයෙන් වසරකට දෙවරක් වත් රැස්විය යුතු අතර, රැස්වීමක ගණපුරණය සම්පූර්ණ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවෙන් 50% ට වඩා වැඩි විය යුතුය.

**2.8. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන නියාමනය හා සුපරීක්ෂණය**

මෙම ප්‍රතිපත්තිය මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන සියලුම ආකාරවල ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ආවරණය වන පරිදි මනා ලෙස සකස් කළ නියාමන හා සුපරීක්ෂණ රාමුවක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පහසුකම් සැලසෙනු ඇත. රජය විසින් සපයනු ලබන ප්‍රමිතීන් හා මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යෑම සහ ළමයින්ට හා දෙමව්පියන්ට/ පවුල්වලට ගුණාත්මක සේවාවක් ලබාදෙන බව සහතික කර ගැනීම පිණිස පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව සහ පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තු විසින්, දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාල සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල සහාය ඇතිව ඒවා සුපරීක්ෂණය කිරීම සිදු කෙරේ. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල ගුණාත්මකභාවය නියාමනය කළ යුතුය. නියාමනයේ ගුණාත්මකභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා මනා සම්බන්ධීකරණයෙන් යුතු නියාමන යාන්ත්‍රණයක් ක්‍රියාත්මක කෙරෙනු ඇත.

දත්ත රැස්කිරීම, සම්පාදනය කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය, පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව සහ පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තු තුළ පරිපූර්ණකාලීන තොරතුරු පද්ධතියක් ස්ථාපනය කළයුතු වේ. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ඵලදායීව නියාමනය කිරීම සඳහා සහ පරිපාලන නීති, රෙගුලාසි සහ ප්‍රතිපත්තිවලට ඒවායෙහි අනුකූලත්වය අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා මෙවලම් සකස් කළ

යුතුය. මෙම සියලු ආයතන ආබාධ සහිත ළමයින්ට ලබාදෙන ළමා දිවා සුරැකුම් සේවා ද ඇතුළුව සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවල දත්ත සංචිතයක් පවත්වා ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

සියලුම ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල ප්‍රතිඵල මැනීම, අඩුපාඩු හඳුනා ගැනීම සහ ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඇගයීම් සිදුකළ යුතුය. ළමයින් සඳහා සපයා දෙනු ලබන ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවන්හි ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා අදාළ ආයතන විසින් කාර්යසාධනය ශ්‍රේණිගත කිරීමේ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දී, ගුණාත්මක සේවා සපයන්නන් හට දිරිගැන්වීම් සිදුකළ යුතුය. මෙය ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව දෙමාපියන් අතර දැනුවත්භාවය වැඩි කිරීමට හේතු වනු ඇත.

**2.9. පාර්ශ්වකරුවන්ගේ කාර්යභාරයන් සහ වගකීම්**

▪ **කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයභාර අමාත්‍යාංශය**

ජාතික ළමා ආරක්‍ෂක අධිකාරිය, පරිවාස හා ළමාරක්‍ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, කාන්තා කාර්යාංශය, ජාතික කාන්තා කමිටුව සහ මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය සඳහා වූ ජාතික ලේකම් කාර්යාලය යන ආයතන වර්තමානයේ කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂය භාර අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන වේ. සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා කාන්තාවන් දැනුමෙන් හා කුසලතාවයෙන් සවිබල ගැන්වීම, ළමයින් සියලු ආකාරයේ හිංසනයන්ගෙන් ආරක්ෂා කිරීම, ඔවුන්ගේ යහපැවැත්ම සහතික කරන ක්‍රමවේද සපයා දීම සහ අධීක්‍ෂණය කිරීම, ළමා හිතකාමී පාසල් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සහ සෑමට අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම<sup>22</sup> මෙම අමාත්‍යාංශය වෙත පැවරී ඇති කර්තව්‍යයන් අතර වේ.

රැකවරණය අවශ්‍ය කරන ළමයින් සම්බන්ධයෙන් පරිවාස හා ළමාරක්‍ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වගකිව යුතු හෙයින්, ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල රැකවරණය ලබන ළමයින් සඳහා අවශ්‍ය රැකවරණය සැපයීමේදී මෙම ආයතනය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ යුතුය. එය මෙම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම අධීක්‍ෂණය කිරීමේදී අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධාන කාර්යය ඉටු කරන දෙපාර්තමේන්තුව විය යුතුය.

ළමා අපයෝජන වැළැක්වීම සහ එවැනි අපයෝජනවලට ගොදුරු වන ළමයින්ට ආරක්ෂාව සහ ප්‍රතිකාර සපයා දීම පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමේදී ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය ශ්‍රී ලංකා රජය වෙත උපදෙස් ලබා දෙයි. එසේ හෙයින්, ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් අවශ්‍ය කරන සියලුම ළමයින්ට එම ළමයින්ගේ, දෙමාපියන්ගේ සහ පවුල්වල අවශ්‍යතා සපුරාලන, සුරක්ෂිත, දයාබර, සංවර්ධනාත්මක හා මනා ආරක්ෂාව සහිත පරිසරයක් සපයා දීමේ අරමුණ ඇතිව ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය විසින් මෙම ප්‍රතිපත්තිය සකස් කර ඇත. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ළමයින් සඳහා සුරක්ෂිතද යන්න තහවුරු කිරීමේදී ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුවෙහි සාමාජිකයෙක් ලෙස එයට කාර්යභාරයක් පැවරේ. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල සුරක්ෂිතභාවය සහ ආරක්‍ෂාව නියාමනය කිරීම ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියෙහි තනි වගකීම වේ.

කාන්තා කාර්යාංශය කාන්තාවන්ගේ ආර්ථික හා සමාජ සවිබලගැන්වීම සඳහා සුදුසු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම් සිදු කරයි. ජාතික සම්බන්ධීකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් කාර්යාංශය මෙම ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියට දායක වෙමින්, රැකියාවල නියුතු කාන්තාවන්ට ගුණාත්මක ළමා රැකවරණ පහසුකම් සහතික කළ යුතුය.

▪ **සෞඛ්‍ය හා පෝෂණය පිළිබඳ විෂය භාර අමාත්‍යාංශය**

ශ්‍රී ලාංකික ළමයින්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය සම්බන්ධ ප්‍රධාන පාර්ශ්වකරු වන්නේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය යි. 2012 වර්ෂයේ දී මෙම අමාත්‍යාංශය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද මාතෘ හා ළමා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය මඟින් ගැබ් ගැනීම, දරු ප්‍රසූතිය සහ පශ්චාත් ප්‍රසව කාලය යන අවස්ථාවල සිටින කාන්තාවන් සහ අලුත උපන් ළමයින්, ළදරුවන්

<sup>22</sup><http://www.childwomenmin.gov.lk/>

සහ වයස අවුරුදු 18 දක්වා ළමයින් ආවරණය කරයි.<sup>23</sup> ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පහසුකම් පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදාළව කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති ඉහත සඳහන් කළ ආයතන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල රැකවරණය ලබන ළමයින්ගේ සෞඛ්‍යය, පෝෂණය සහ මනෝ සමාජීය සංවර්ධනය සම්බන්ධ කරුණුවලදී මෙන්ම දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්තිමය කරුණුවලදී දසෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සහ එහි පවුල් සෞඛ්‍ය කාර්යාංශය සමඟ සමීපව කටයුතු කළ යුතුය.

▪ **අධ්‍යාපන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය**

පාසල් කාලයෙන් පසු ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල කාලය ගත කරන, වයස අවුරුදු 12 දක්වා වූ ළමයින් මෙම ප්‍රතිපත්තිය මගින් ආවරණය කෙරෙයි. එමෙන් ම, බොහෝ විට පෞද්ගලික පාසල් විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන, පාසල් කාලයෙන් පසුව ක්‍රියාත්මක වන ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන ද තිබේ. පාසල් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සතු වන අධිකාරී බලය පිළිගෙන, මෙම ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ යුතුය.

▪ **සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව**

ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී සමානාත්මතාවය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට වැදගත් කාර්යභාරයක් පැවරී ඇත. ඉතාමත් ම අවදානමට ලක්විය හැකි සහ අවාසිදායක තත්ත්වයන්ට මුහුණ දී සිටින ළමයින් සඳහා රැකවරණ අවස්ථා සපයා දීමේදී ඉතාමත් වටිනා, දීප ව්‍යාප්ත ජාලයක් එම දෙපාර්තමේන්තුව සතුව තිබේ. ආබාධිතභාවය වැනි අවාසි සහගත තත්ත්වයන් යටතේ සිටින ළමයින් මෙම ප්‍රතිපත්තියෙහි ප්‍රමුඛතම ක්ෂේත්‍රවලින් එකක් වේ. ළමා රැකවරණය සඳහා ඒකාබද්ධ ප්‍රවේශයන් හා ක්‍රමෝපායන් අවශ්‍ය කරන බැවින්, ඉතාමත් අවදානම් සහගත සහ අවාසි සහගත තත්ත්වයන්හි සිටින ළමයින්ට සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වලට මෙන්ම ආන්තික ප්‍රජාවන්ට ද ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සපයාදීමේදී කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයෙන් යුතුව කටයුතු කළ යුතුය.

▪ **පළාත් සභා**

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ 13 වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට අනුව, පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා සහ පෙර පාසල් කළමනාකරණය අධීක්ෂණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පළාත් සභාවලට බලය පැවරී ඇත. එම නිසා, ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල ගුණාත්මකභාවය සහ ඵලදායී කළමනාකරණය සහතික කරමින් සහ එම මධ්‍යස්ථානවල කාර්යයන් පිළිබඳ සමස්ත අධීක්ෂණය සිදු කරමින් එම මධ්‍යස්ථාන වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීමේ වගකීම පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තු වෙත පැවරී තිබේ. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල දී ඉගෙනීමට අවස්ථා සලසා දීම මෙම ප්‍රතිපත්තියෙහි වැදගත් අංගයක් වන හෙයින්, සහ ඇතැම් ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සහිතව ක්‍රියාත්මක වන හෙයින්, ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ මෙම ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය සඳහා පිහිටුවා ඇති පළාත් නියාමන ආයතන පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට සහාය විය යුතුය. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන, විශේෂයෙන් ම පෙර පාසල් සහිතව ක්‍රියාත්මක වන දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන, පළාත් සභා විසින් අධීක්ෂණය කරනු ලැබ ඇති බව උච්ච පළාතේ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පළාත් ප්‍රඥප්තිය මගින් පෙන්වනු ලබයි. මෙම සන්දර්භය තුළ, මෙම ප්‍රතිපත්තිය ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පළාත් සභා ජාතික මට්ටමෙන් කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය සමඟ සහ පළාත් මට්ටමෙන් පළාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තු සමඟ සහයෝගයෙන් යුතුව කටයුතු කළ යුතු යැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

<sup>23</sup> මාතෘ සහ ළමා සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූලි 3, [http://www.health.gov.lk/moh\\_final/english/public/elfinder/files/publications/publishpolicy/4\\_Maternal%20and%20Child%20Health.pdf](http://www.health.gov.lk/moh_final/english/public/elfinder/files/publications/publishpolicy/4_Maternal%20and%20Child%20Health.pdf)

- **වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය**

වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය ප්‍රාදේශීය වැවිලි සමාගම් විසින් කළමනාකරණය කරනු ලබන වතු වල ප්‍රජාවගේ ජීවන තත්ත්වය උසස් කිරීම සඳහා සමාජ සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි. එය එම වතු වල සේවකයින්ගේ ළමයින් සඳහා ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය කරයි. මෙම ප්‍රජාවගේ ජීවිතය නගා සිටුවීම සඳහා සහ ඔවුන්ගේ ළමයින්ට දයාත්විත පරිසරයන් තුළ ඉගෙනීමට හා සංවර්ධනය වීමට අවස්ථාව සලසා දීම සඳහා වැවිලි මානව සංවර්ධන භාරය ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ මෙම ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය සමඟ සහ පළාත්, දිස්ත්‍රික් හා ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටු සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයෙන් කටයුතු කළ යුතුය.

- **ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකාරීත්වය**

ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් සපයා දීමේදී ප්‍රධානම පාර්ශ්වකරුවෙක් වන එම පහසුකම්වල කළමනාකාරීත්වය ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් නියම කර ඇති ප්‍රමිති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූලව කටයුතු කළ යුතුය. ළමා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවල ව්‍යුහාත්මක ගුණාත්මකභාවය (යටිතල පහසුකම් සහ අවකාශය; සෞඛ්‍යය හා ආරක්ෂාව සම්බන්ධ විධිවිධාන; වැඩිහිටි - ළමා අනුපාත සහ කණ්ඩායම්වල විශාලත්වය; කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම්; සේවක වැටුප් යනාදිය<sup>24</sup>) සහ ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මකභාවය (ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පරිසරය තුළ ළමයින් දෛනිකව ලබන අත්දැකීම්) සම්බන්ධයෙන් එම මධ්‍යස්ථානවල කළමනාකාරීත්වය වගකිව යුතු වන්නේය. ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මකභාවය ළමා සංවර්ධනයට සෘජුවම බලපාන සාධක වන, ළමා ක්‍රියාකාරකම් වල සමාජ, විත්තවේගාත්මක, ශාරීරික හා උපදෙස් ලබාදීම යන අංශවලින් සහ රැකවරණය සපයන්නන්, සම වයසේ මිතුරන් හා ද්‍රව්‍ය සමඟ අන්තර් ක්‍රියාකිරීම්වලින් සමන්විත වේ. ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම්වල කළමනාකාරීත්වය අදාළ ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවට නියෝජනය ලබාදෙන අතර මෙම ප්‍රතිපත්තිය ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා එම කමිටුව සමඟ එක්ව කටයුතු කළ යුතු වේ.

- **දෙමාපියන්, පවුල සහ ග්‍රාමීය ළමා ආරක්ෂක කමිටු**

දෙමාපියන් සහ රැකවරණය සපයන්නන් ළමයින්ගේ ඵදිනෙදා කටයුතුවල හවුල්කරුවන් වන විට ළමයින් සාර්ථක වේ.<sup>25</sup> ළමයාගේ අනන්‍යතාවය ඔහුගේ/ඇයගේ පවුල තුළ මුල් බැසගෙන ඇති හෙයින්, දෙමාපියන් ගුරුවරුන් කෙරෙහි විශ්වාසය තබන බවත්, අනෙක් අතට ගුරුවරුන් දෙමව්පියන් කෙරෙහි විශ්වාසය තබන බවත්, ඔවුන් අතර අන්‍යෝන්‍ය ගෞරවයක් ඇති බවත් ළමයින් දැනගත් විට ළමයින්ට සුරක්ෂිත බවක් දැනෙයි. ළමා දිවා සුරැකුම් සේවාවන්හි ප්‍රතිලාභීන් ලෙස සහ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි බිම් මට්ටමේ පාර්ශ්වකරුවන් වශයෙන් දෙමාපියන්ගේ/පවුල්වල සහ ගම් මට්ටමින් ළමා ආරක්ෂාව උදෙසා කටයුතු කරනු ලබන ග්‍රාමීය ළමා ආරක්ෂක කමිටුවල නියෝජනය ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටුවලට ලබාදිය යුතු වේ. මෙම ප්‍රතිපත්තිය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඔවුන් අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ එක්ව කටයුතු කළ යුතුය.

- **රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල කාර්යභාරය**

ළමා ආරක්ෂාව සහ සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් මෙරට තුළ ජාතික හා අන්තර්ජාතික මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වන රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයන් ද මෙම ළමා දිවා සුරැකුම් පහසුකම් පිළිබඳ මෙම ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කාන්තා හා ළමා සංවර්ධන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය සමඟ සහ පළාත්, දිස්ත්‍රික් හා ප්‍රාදේශීය සම්බන්ධීකරණ කමිටු සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයෙන් කටයුතු කළ යුතුය.

<sup>24</sup> බොනෙට්, එස්. (2018) මුල් වසරවල ගුණාත්මක සපයාදීම්වල ව්‍යුහාත්මක අංග: සාක්ෂිවල සමාලෝචනයක්, තොරතුරු ලබා ගත් වෙබ් අඩවිය [https://epi.org.uk/wp-content/uploads/2018/08/Early-years-structural-quality-review\\_EPI.pdf](https://epi.org.uk/wp-content/uploads/2018/08/Early-years-structural-quality-review_EPI.pdf)

<sup>25</sup> තොරතුරු ලබා ගත් දිනය සහ වෙබ් අඩවිය: 2021 ජූලි 8, <https://childwatch.com/blog/2018/11/02/family-engagement-a-partnership-between-childcare-centers-and-families/>



**இலங்கையில் குழந்தைகள் தின  
பராமரிப்பு வசதிகள் பற்றிய தேசிய  
கொள்கை**

## உள்ளடக்கம்

சுருக்கக் குறியீடுகள் .....	iii
1.அறிமுகம்.....	1
<b>1.1 பின்னணி மற்றும் காரண விளக்கம் .....</b>	<b>1</b>
1.2 நிலை பற்றிய மீளாய்வு .....	5
1.2.1 இலங்கையிலுள்ள சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகள் .....	5
1.2.2. தற்போதைய நிலவரம்.....	7
2. சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகள் பற்றிய தேசிய கொள்கை .....	11
2.1 அறிமுகம் .....	11
2.2 கலைச்சொற்கள்.....	12
2.3.கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் .....	14
2.4 கொள்கையின் தொலைநோக்கு மற்றும் பணி .....	16
2.5 கொள்கையின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் .....	16
2.6 கொள்கைகள் மற்றும் உத்திகள்.....	17
பகுதி 1: வழங்கப்படும் பராமரிப்பின் தரம் .....	17
பகுதி 2: தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை நியாயமான முறையில் அடைந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பு .....	21
பகுதி 3: குறைபாடுகள் உள்ள (மாற்றுத் திறனாளி)சிறுவர்களைப் பராமரித்தல் .....	22
பகுதி 4: சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலைய முகாமைத்துவம் .....	23
பகுதி 5: ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் ஆளுகை .....	24
2.7. கொள்கை அமுலாக்கக் கட்டமைப்பு.....	25
2.7.1. குழுக்களின் உள்ளடக்கம் .....	26
2.8. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு.....	30
2.9 பங்கீடுபாட்டாளர்களின் வகிபாகங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் .....	31

## சுருக்கக் குறியீடுகள்

CDC	சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள்
DCC	மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள்
Div.CC	பிரதேச ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள்
ECD	முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி
FHB	குடும்ப சுகாதார பணியகம்
GOSL	இலங்கை அரசாங்கம்
ILO	சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு
MoH	சுகாதார அமைச்சு
NAITA	தேசிய பயிலுனர் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை
NCC	தேசிய ஒருங்கிணைப்புக் குழு
NCPA	தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை
NSECD	முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக்கான தேசிய செயலகம்
NVQ	தேசிய தொழில் தகைமை
PCC	மாகாண ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள்
RPC	பிராந்திய பெருந்தோட்டக் கம்பனிகள்
UNCRC	ஐக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சாசனம்
TVEC	மூன்றாம் நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு



## 1. அறிமுகம்

### 1.1 பின்னணி மற்றும் காரண விளக்கம்

சிறுவர்களினதும் குடும்பங்களினதும் வாழ்வில் சிறுவர் பராமரிப்பு முக்கியமானதொரு பங்கினை வகிக்கிறது. சிறுவர்களுக்கான தரமான சிறுவர் பராமரிப்பு என்பது அவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உதவுவதாகும். பெற்றோர் மற்றும் குடும்பங்களைப் பொறுத்தமட்டில், இது அவர்களின் பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பு மற்றும் ஆபத்தின்மையைக் குறிக்கிறது. மூளையின் அடிப்படை கட்டமைப்பானது பிறப்பதற்கு முன்பே தொடங்கி முதிர்வயது வரை தொடரும் ஒரு தொடர்ச்சியான செயன்முறையின் மூலம் உருவாக்கப்படுகின்றதென மூளை வளர்ச்சி தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சிகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. மேற்படி கட்டமைப்பின் தரம், கற்றல், ஆரோக்கியம் மற்றும் அதனையடுத்தும் வரும்<sup>1</sup> நடத்தை ஆகிய அனைத்தும் ஆரம்பகால அனுபவங்களினால் நிறுவப்படுகின்ற உறுதியான அல்லது பலவீனமான அடித்தளத்தின் ஊடாக தாக்கத்திற்கு உள்ளாகின்றது. சிறுவர்கள் வீட்டில் இருக்கும் முதல் வருடத்திலும் அடுத்துறும் வருடங்களிலும் சிறப்பாகச் செயற்படுவதை ஆராய்ச்சிகள் சுட்டிக்காட்டுவதுடன் குழு அமைப்புகளில்<sup>2</sup> நல்ல தரமான பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி மூலம் அவர்கள் பயனடைவதற்கான வாய்ப்புகளும் உள்ளன. சிறுவர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் பாடசாலை அடைவுகளில் தரமான பராமரிப்பு சாதகமான மற்றும் நீடித்த விளைவுகளை ஏற்படுத்துவதாக பல ஆய்வுகள் உறுதிப்படுத்தியுள்ளன. இந்த ஆய்வுகள் குழந்தைகளின் வளர்ந்து வரும் சமூக, மனவெழுச்சி, அறிவாற்றல் மற்றும் மொழி திறன்களை விருத்தியடையச் செய்வதில் தரமான சூழல்களின் தீர்மானகரமான முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகின்றன. பெற்றோர் அத்தகைய அனுபவங்களை வழங்க முடியாதபோது, இதனை வழங்குவதற்கான மிகச் சிறந்த மாற்றுவழி சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளாகும். தரம்வாய்ந்த சிறுவர் பராமரிப்புச் சூழல்கள் பாதுகாப்பானவையாக இருப்பதுடன் துஷ்பிரயோகம், புறக்கணிப்பு மற்றும் மன அழுத்தத்திலிருந்து சிறுவர்களை பாதுகாக்கும் அதேவேளை தங்களை விட அறிவுமிக்குந்த வளர்ந்தவர்கள் மற்றும் சம வயது குழுக்களுடன் விளையாடுவதன் மூலமும் தொடர்புகொள்வதன் மூலமும் சிறுவர்களுக்கு ஏராளமான வாய்ப்புகளும் கிடைக்கின்றன.

சிறுவர் பராமரிப்பு என்பது ஒரு நாட்டிற்கு சமூக மற்றும் பொருளாதார பயன்களை கொண்டுவரும் முதலீடாகவும் கருதப்படுகிறது. தாங்கிக்கொள்ளக் கூடிய செலவையும் சிறந்த தரத்தையும் கொண்ட சிறுவர் பராமரிப்பானது, இளம் சிறுவர்களின் நேர்மறையான வளர்ச்சி,

<sup>1</sup> ஹார்வர்ட் பல்கலைக்கழகம் (n.d) சுருக்கமாக: முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி பற்றிய விஞ்ஞானம். <https://developingchild.harvard.edu/resources/inbrief-science-of-eecd/> இலிருந்து ஜூன் 3, 2021 இல் பெறப்பட்டது

<sup>2</sup> வில்லோபி, எம். (2016) தரமான ஆரம்ப ஆண்டுகளுக்கான பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி: ஆரம்ப ஆண்டுகளின் சேவையில் எதைப் பார்க்க வேண்டும். [https://www.tusla.ie/uploads/content/barnardos-quality\\_early\\_years\\_care\\_and-education.pdf](https://www.tusla.ie/uploads/content/barnardos-quality_early_years_care_and-education.pdf) இலிருந்து ஜூன் 25, 2021 அன்று பெறப்பட்டது

பெண்களை வலுவூட்டுதல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி<sup>3</sup> ஆகியவற்றின் 'மும்மடங்கான ஆதாயத்தை' பெற்றுக்கொள்வதற்கு அது கொண்டுள்ள திறனை எடுத்துக்காட்டுவதற்கான பாரியதொரு முதலீடாக அமைகின்றதெனவும் வாதிடப்படுகிறது. பெண்களை வலுவூட்டும் விடயத்தில் ஊழியர் படையில் அவர்கள் பங்கேற்றலானது அவர்களை வலுவூட்டுவதற்கான முக்கிய காரணிகளில் ஒன்றாகும். இது ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கும் முக்கிய காரணியாகவும் உள்ளது. இருப்பினும், இவ்வாறான நன்மைகள் இருந்தபோதிலும், பல நாடுகளில் ஊழியப் படையில் பெண்களின் பங்கேற்பு குறைந்து வருவதாக உலகளாவிய தரவுகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. உலக வங்கியின் கூற்றுப்படி, குறிப்பாக நடுத்தர மற்றும் குறைந்த வருமானம் கொண்ட நாடுகளில்<sup>4</sup> இது வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. தரமான சிறுவர் பராமரிப்பு இல்லாமை தாய்மார்களை தொழில் செய்வதிலிருந்து விலக்கி வைப்பதற்கான முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றாக அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது. தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் சிறந்த பராமரிப்பு அதிக அளவில் கிடைத்தல் ஊழியர் படையில் தாய்மாரின்பங்கேற்பு விகிதம் உயர் மட்டத்தில் இருப்பதை வெளிப்படுத்துவதுடன் குறிப்பாக முன்பள்ளி வயதிலுள்ள சிறுவர்களுக்கு சிறுவர் பராமரிப்பு கிடைத்தலானது தாய்மார்கள் தொழிலுக்கும் வாழ்க்கைக்கும் இடையிலான திருப்திகரமான சமநிலையை<sup>5</sup> அடைய உதவுகின்றதெனவும் ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன.

இலங்கையில் 2017 ஆம் ஆண்டில் 36.6% வீதமாக இருந்து பெண் தொழிலாளர் பங்கேற்பு 2019 இல் 33.5% ஆக வீழ்ச்சியடைந்துள்ளதாக உலக வங்கி வெளிப்படுத்துகிறது. இலங்கையில்<sup>6</sup> ஊழியப் படையில் பெண்களின் பங்கேற்பைப் பாதிக்கும் காரணிகள் குறித்து சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO) நடத்திய சமீபத்திய ஆய்வில் சமூக-கலாச்சார விதிமுறைகள் மற்றும் கருத்துக்கள் பெண்கள் வேலை வாய்ப்புகளை அணுகுவதற்கு எந்த அளவிற்கு தடையாக இருக்கின்றது எனும் விடயம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. வீட்டுப் பொறுப்புகளை ஆண் பெண் எனும் பேதத்தின் அடிப்படையில் மாறாமல் வைத்திருக்கும் நிலையானது பணியமர்த்தல் செயல்பாட்டில் மறைமுகமான பாகுபாடுகளுக்கு வழிவகுத்தது என்று இந்த ஆய்வு கண்டறிந்துள்ளது. சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட தீர்வு நடவடிக்கைகளில் ஒன்றாக பெண்களின் ஊதியம் இல்லாத பராமரிப்பு பணியின் சுமையை

<sup>3</sup>UNICEF (2019) சிறுவர் பராமரிப்பு மற்றும் தொழிலில் ஈடுபடும் குடும்பங்கள்: புதிய வாய்ப்பு அல்லது தவறிப்போன தொடர்பு. <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-07/UNICEF-Childcare%20-Family-Friendly-Policies-2019.pdf> இலிருந்து மே 26, 2021 இல் பெறப்பட்டது

<sup>4</sup>உலக வங்கி (2021) தொழிலாளர் படை பங்கேற்பு விகிதம், பெண்கள் (பெண்கள் தொகையில் 15 வயதுக்கு மேல்% ) (மாதிரியாக்கப்பட்ட ILO மதிப்பீடு) இலங்கை. (<https://data.worldbank.org/indicator/SL.TLF.CACT.FE.ZS?locations=LK>) இலிருந்து ஜூன் 18, 2021 இல் பெறப்பட்டது

<sup>5</sup>Daniela Vuri (2016) சிறுவர் பராமரிப்புக் கொள்கைகள் தாய்மாரின் வேலைவாய்ப்பை அதிகரிக்குமா, IZA தொழிலாளர் உலகம். ஜூன் மாதம் பெறப்பட்டது.

<sup>6</sup>சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (2016) பெண்களின் தொழிலாளர் படை பங்கேற்பைப் பாதிக்கும் காரணிகள். [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-colombo/documents/publication/wcms\\_551675.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-colombo/documents/publication/wcms_551675.pdf) இலிருந்து ஜூன் 15, 2021 அன்று பெறப்பட்டது

குறைக்கின்றதாக அமையும் தாங்கிக்கொள்ளக் கூடிய செலவில் (ஒருவேளை பொது நிதியுதவியின் கீழ்) பராமரிப்பு சேவைகளை வழங்குதல் அத்தகையதொரு தீர்வாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

பாரம்பரிய இலங்கை சமூகத்தில் கூட்டுக் குடும்பம் பொதுவானதொரு விடயமாக இருப்பதுடன் குழந்தைகளை பராமரிப்பதில் பாட்டன் பாட்டி ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்க பங்கைக் கொண்டிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், ஒரு சமீபத்திய ஆய்வின்<sup>7</sup> பிரகாரம், இந்த பங்கு மற்றும் தங்கியிருக்கும் விகிதங்கள் இன்று மாற்றமடைந்துள்ளதுடன் இளம் பிள்ளைகள் மற்றும் வயதான குடும்ப உறுப்பினர்களின் பராமரிப்பு விடயம் பெற்றோரின் பொறுப்பாக மாற்றப்பட்டுள்ளதாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. இலங்கை தெற்காசியாவில் வயதான மக்கள் தொகை வேகமாக அதிகரித்து வரும் நிலையினைகொண்டிருப்பதாலும், தொற்றாத நோய்கள் அதிகரித்து வருவதாலும் தாத்தமார் பாட்டிமார்கள் மிகவும் வயதானவர்களாக இருப்பதுடன் அவர்களின் பேரக்குழந்தைகளை பராமரிக்கும் திறன் அவர்களுக்கு குறைவாக இருப்பதாக இந்த ஆய்வு கருத்துரைக்கின்றது. இதனால் குடும்ப ஆதரவு குறைந்து வரும் நிலையில் இலங்கை குடும்பங்களுக்கு தங்களுடைய வீட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்ட பராமரிப்பு கடினமாக இருக்கக்கூடும்.

இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பிலுள்ள, அரசு கொள்கையின் வழிகாட்டிக் கோட்பாடுகளில், பிள்ளைகளினதும் இளம் ஆட்களினதும் உடல் வளர்ச்சியை, உள வளர்ச்சியை, ஒழுக்க வளர்ச்சியை, மத வளர்ச்சியை, சமூக வளர்ச்சியை முழுமையாக விருத்தி செய்வதனை உறுதிப்படுத்துவதற்கும், சுரண்டலிருந்தும் ஓரங்காட்டப்படுவதிலிருந்தும் அவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் என அரசானது அவர்களின் நலன்களை விசேட கவனத்துடன் மேம்படுத்துதல் வேண்டும் (அத்தியாயம் VI, உறுப்புரை27[13]). மேலும், 1990 இல் ஐக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான சாசனத்தில் (UNCRC) இலங்கை கையெழுத்திட்டுள்ளது. அதனையடுத்து 1992 இல் அது சிறுவர் உரிமைகள் சாசனத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. ஐக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைகள் சாசனம் (UNCRC) மற்றும் இலங்கை அரசாங்கத்தால் (GOSL) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சிறுவர்களின் உரிமைகள் பற்றிய சாசனத்தில் வெளிப்படையாகக் கோடிட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ள துஷ்பிரயோகம், புறக்கணிப்பு மற்றும் சுரண்டல் ஆகியவற்றிலிருந்து விடுபடுவதற்கு சிறுவர்கள் கொண்டுள்ள உரிமையினை அடைந்துகொள்ளும் பொருட்டு அடுத்தடுத்து வந்த அரசாங்கங்கள் பல கொள்கைகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளன. இந்தக் கொள்கைகளில் பாலின மற்றும் பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையைத் தீர்ப்பதற்கான கொள்கை சட்டகம் மற்றும் தேசிய செயல் திட்டம் (2016-2020),

<sup>7</sup>வ்ணசூரிய, ஆர் (2020) இலங்கையில் சிறுவர் பராமரிப்பு உதவிகளுக்கு அதிகரித்தும் வரும் தேவை. <https://blogs.worldbank.org/endpovertyinsouthasia/growing-need-childcare-support-sri-lanka> இலிருந்து மே 17, 2021 இல் பெறப்பட்டது

இலங்கையில் மாற்று சிறுவர் பராமரிப்புக்கான தேசியக் கொள்கை, 2019 மற்றும் இலங்கை தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்புக் கொள்கை, 2019, தேசிய முன் பிள்ளைப்பருவ பராமரிப்பு மற்றும் விருத்திக்கான கொள்கை , 2018, மற்றும் சிறுவர் ஊழியத்தை இல்லாதொழிப்பதற்கான தேசியக் கொள்கை, 2017. ஆகியவை உள்ளடங்குகின்றன. இந்தக் கொள்கைகளுக்கு மேலதிகமாக பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பானதொரு சூழலை எளிதாக்கும் வகையில் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் செயற்பாடு தொடர்பான தேசிய வழிகாட்டுதல்ளை 2017ஆம் ஆண்டு அரசாங்கம் அங்கீகரித்துள்ளது.

1998 ஆம் ஆண்டின் 50 ஆம் இலக்க தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபைச் சட்டமானது இலங்கையில் சிறுவர்களின் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தும் வகையிலான வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சட்டங்களில் ஒன்றாகும். தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையானது (NCPA) இச்சட்டத்தின் கீழ் தேசியக் கொள்கையை உருவாக்குவதற்காக நிறுவப்பட்டதுடன் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுத்தல் மற்றும் அத்தகைய துஷ்பிரயோகத்தால் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் சிகிச்சையளித்தல், அனைத்து வகையான சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்களுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளின் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் கண்காணித்தல் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய அல்லது அதற்கு எதிர்நேர்விளைவான கருமங்களுக்காக உருவாக்கப்பட்டதாகும். இச் சட்டத்தின் 14வது பிரிவில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ளவாறு இந்த அதிகாரசபையின் முக்கிய செயற்பாடு யாதெனில் சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுத்தல் மற்றும் அத்தகைய துஷ்பிரயோகத்தால் பாதிக்கப்படும் சிறுவர்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் சிகிச்சையளித்தல் குறித்த தேசியக் கொள்கையை வகுப்பதில் அரசுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதாகும். இச் சட்டத்திற்கு அமைவாக மேற்படி அதிகாரசபை சிறுவர்களுக்கான பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை தரப்படுத்தவும், மேற்பார்வையிடவும் மற்றும் கண்காணிக்கவும், சிறுவர்களுக்கான இடர்வரு நிலைகளை குறைக்கவும் அத்துடன் இலங்கையில் சிறுவர்களுக்கான தரமான பகல்நேர பராமரிப்பு சேவைகளை மேம்படுத்தவும் சிறுவர்களுக்கான பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கான தேசியக் கொள்கையினை முன்வைக்கின்றது.

## 1.2 நிலை பற்றிய மீளாய்வு

### 1.2.1 இலங்கையிலுள்ள சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகள்

நம்பகமான தரவுகளின் பற்றாக்குறையானது இப்பராமரிப்பு வசதிகளின்வரலாற்று ரீதியிலான வளர்ச்சி மற்றும் இலங்கையில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளின் தற்போதைய நிலை ஆகியவற்றைப் பற்றியதொரு தெளிவான விளக்கத்தை முன்வைப்பதற்கான வாய்ப்பினை மட்டுப்படுத்துகின்றது. 2010 இல் இலங்கையில் உள்ள ஒன்பது மாகாணங்களையும் உள்ளடக்கியதாக பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகள் தொடர்பாக நடத்தப்பட்ட ஒரு மதிப்பாய்வினைத் தவிர சமீபத்தில் நடாத்தப்பட்ட எவ்வித தேசிய அளவிலான மதிப்பாய்வுகள் எதுவும் கிடைக்கவில்லை. 2010 இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பாய்வின் ஊடாகமுன் பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி (ECD) நிலையங்கள் மற்றும் இலங்கையில் வழங்கப்பட்டுள்ள பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின்அளவு பற்றிய தரவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும், வடக்கு,கிழக்கு மாகாணங்களையும் பொலனறுவை மாவட்டத்தையும் உள்ளடக்காததாலும், தெற்கு, வடமத்திய மற்றும் ஊவா<sup>8</sup> போன்ற சில மாகாணங்களின் வரையறுக்கப்பட்ட பிரதிநிதித்துவத்தாலும் இது மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. இந்த மதிப்பாய்வுக்கு மேலதிகமாக, ஆரம்ப பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக்கான தேசிய செயலகத்திடமிருந்து (NSECD) பெறப்பட்ட தரவுகளும் இலங்கையில் உள்ள பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளின் நிலையை மீளாய்வு செய்வதற்கு உதவியாக இருந்தது.

### சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளின் வகைகள்

தேசிய மதிப்பாய்வில் (2010) குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு, இலங்கையில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகள் பெரும்பாலும் வேலை செய்யும் பெண்களினாலே தோற்றம் பெற்றதுடன் சிறுவர்களைப் பராமரிப்பதற்கு பெற்றோருக்கு உதவுவதற்கு வீட்டில் ஆட்கள் இல்லாமை மற்றும் கூட்டுக் குடும்பங்களின் எண்ணிக்கையில் வீழ்ச்சி ஆகியவை இதற்கு காரணங்களாக அமைந்தன. அத்தகைய குடும்பங்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு குழந்தைகளுக்கான பராமரிப்பை வழங்குவதற்கான தேவையை பூர்த்தி செய்வதற்காக பல வகையான சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் இயங்குகின்றன. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையினால் விருத்தியாக்கப்பட்டசிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் தொடர்பாக தேசிய வழிகாட்டுதல்கள் மூலமாக இத்தகைய நிலையங்களை பின்வருமாறு 3 வகைகளாக வகைப்படுத்தியுள்ளது.

<sup>8</sup>சிறுவர் செயலகம் (2010) முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்கள் தேசிய மதிப்பாய்வு. சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளிர் விவகார அமைச்சு. <http://www.childprotection.gov.lk/documents/National%20Child%20Protection%20Policy%20-%20final%20-%202013.10.4.pdf>இலிருந்து மே 7.2021 இல் பெறப்பட்டது.

அ) நிலைய அடிப்படையிலான சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு,

ஆ) தொழிலிடத்தின் அடிப்படையிலான சிறுவர்பகல் நேர பராமரிப்பு மற்றும்

இ) வீட்டு அடிப்படையிலான சிறுவர்பகல் நேர பராமரிப்பு.

ஒரு நிலையத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பகல் நேரப் பராமரிப்பு, கைக்குழந்தைகள், நடை குழந்தைகள், முன்பள்ளி சிறுவர்கள் மற்றும் பாடசாலை வயதிலுள்ள பிள்ளைகள் ஆகியோருக்கு பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குவதுடன் அத்தகையதொரு நிலையங்கள் மு.ப 7 மணிமுதல் மதியம் 12 மணிவரை பிள்ளைகளுக்கான ஒரு முன்பள்ளியாக செயற்படுவதாகவோ அல்லது செயற்படாததாகவோ இருக்கக்கூடும். சிறுவர்களுக்கான அரச அல்லது அரச சார்பற்றதாக நிர்வகிக்கப்படும் 'டிராப்-இன்' மையங்கள் (பகல் நேர மையங்கள்) இந்தப் பிரிவில் உள்ளடக்கப்படுகின்றன. பெற்றோரின் தேவைகள் மற்றும் பணியாளர்களின் ஆற்றல்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் இவை செயற்படும் நேரம் மாறுபடலாம். இருப்பினும் இந்த நிலையங்கள் மாலை 6 மணியளவில் மூடப்படும்.

தொழிலிடத்தின் அடிப்படையிலான சிறுவர் பகல்நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள், தொழிலிடத்தின் வேலை நேரத்திற்குள் செயல்படும் வகையில் ஒரு நிறுவனத்தின் பணியாளர்கள் அல்லது உரிமையாளர்களினால் அமைக்கப்படுகின்றன. பாடசாலை அதிகாரிகளினால் பாடசாலை நேரத்திற்கு பின்னர் நடத்தப்படும் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களும் இந்தப் பிரிவில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. தொழிலிடங்களில் உரிமையாளர்கள் அல்லது பணியாளர்களால் நிர்வகிக்கப்படும் நிலையங்கள், பணியாளர்கள் மற்றும் உரிமையாளர்களின் தேவைகளின் அடிப்படையில் வார இறுதி நாட்களில் இவை இயங்கக்கூடும்.

இரண்டு மணித்தியாலங்களுக்கு மேலதிகமாக பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலரின் வீட்டைத் தவிர்ந்த பிற தனியார் வீடுகளில் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு தனியார் வீட்டு அடிப்படையிலான பகல் நேர பராமரிப்பு வழங்கப்படுகிறது. பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், பராமரிப்பாளர்களால் வழங்கப்படும் சேவைக்கு பெற்றோர்கள் பணம் செலுத்துதல் வேண்டும்.

### **பெருந்தோட்டத் துறையில் சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகள்**

பெருந்தோட்டங்களில் வழங்கப்படும் சிறுவர்பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகள் தொழிலிட அடிப்படையிலானவையாக இருந்த போதிலும் மற்றைய தொழிலிடங்களில் வழங்கப்படும் பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகளிலிருந்து கணிசமாக வேறுபடுகின்றன. பிரித்தானிய காலனித்துவ காலத்தில் தோட்டங்களில் அதிக பெண் தொழிலாளர்கள் தொழிலில் ஈடுபட்டதன் விளைவாக இந்த சிறுவர்பகல்நேர சேவைகள் ஒரு நூற்றாண்டுக்கும் மேற்பட்ட வளர்ச்சி வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளன. இக்காலத்தில் பிள்ளைகளுக்கான பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை அறிமுகப்படுத்தியதன் நோக்கம் பெற்றோர் தோட்டங்களில் பணிபுரியும் போது அப்பிள்ளைகளைப் பராமரிப்பதாகும். இவை 'புள்ள மடுவம்' என்று அழைக்கப்பட்டன, மேலும்

பிள்ளைகள் ஓய்வு பெற்ற தொழிலாளி ஒருவரினால் அல்லது 'புள்ள அம்மாவால்' பராமரிக்கப்பட்டனர். இவ்வாறானநிலையங்கள், பிள்ளைகளின் தூண்டல், வளர்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தாமல்<sup>9</sup>, பிள்ளைகளை கவனிக்கும் சேவைகளை மட்டுமே வழங்கின. எவ்வாறாயினும், இலவசக் கல்வியின் விரிவாக்கம் மற்றும் இலங்கை அரசாங்கம், பிராந்திய தோட்ட நிறுவனங்கள் (RPCs) மற்றும் பெருந்தோட்டத் தொழிற்சங்கங்கள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு முத்தரப்பு நிறுவனமாக பெருந்தோட்ட மனிதவள அபிவிருத்தி நிதியம் (PHDT) நிறுவப்பட்டமை ஆகியவற்றையடுத்துஇந்த நிலைமை மாற்றமடைந்துள்ளது. இன்று 'புள்ள மடுவங்கள்' 3 முதல் 5 வயது வரையிலான பிள்ளைகளுக்கான முன்பள்ளி கல்வியை வழங்கும் சிறுவர்அபிவிருத்தி நிலையங்களாக (CDC) மாற்றமடைந்துள்ளன. மேற்படி நிலையங்கள் ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு மனித வள அபிவிருத்தி நிதியம் தங்களுடைய வழிகாட்டுதல் தொகுதியொன்றை விருத்தியாக்கியுள்ளது.

### 1.2.2. தற்போதிய நிலவரம்

இந்த ஆவணத்தில் முன்னர் குறிப்பிடப்பட்டதைப் போல,இலங்கையில் உள்ள சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலைய வசதிகள் தொடர்பான தரவுகள் மிகக் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன. இலங்கையில் சிறுவர் பராமரிப்பு வசதிகள் பற்றிய ஆய்வுகள் இல்லாமை இதற்குக் காரணமாக இருக்கக் கூடும். சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகளை பதிவு செய்யும் விடயத்தில் தெளிவின்மையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. தேசிய சிறுவர் பராமரிப்பு அதிகாரசபையினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தேசிய சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்புதேசிய வழிகாட்டுதல்களின்படி, பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும். இருப்பினும், பல மாகாணங்களில், ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர்களுக்கான சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்கள்முன்பள்ளி கல்விக்காக நிறுவப்பட்டுள்ள ஒழுங்குபடுத்தல் அமைப்புகளில் பதிவு செய்யப்படுகின்றன. ஊவா மாகாணத்தில், <sup>10</sup>ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர்களின் உடல் மற்றும் உள வளர்ச்சி அத்துடன் பாதுகாப்பிற்காக நடத்தப்படும் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் அல்லது வேறு ஏதேனும் நிலையங்கள் முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி அதிகாரசபையில் பதிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும். மேலும், வியாபாரப் பெயர்கள் பதிவுக்கான மாகாணத் திணைக்களங்களில் வணிகங்களாகப் பதிவுசெய்யப்பட்ட பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களும் உள்ளன. இந்த தெளிவின்மை மற்றும் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் பற்றிய வரையறுக்கப்பட்ட ஆய்வுகள் ஆகியவை

<sup>9</sup>வர்க்குரிய, ஆர்., சோசலே, எஸ்.,டே, எஸ். (2020) இலங்கையில் முன்பிள்ளைப் பருவ பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியை ஒருங்கிணைத்தல். <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/34646/9781464816185.pdf>இலிருந்து பெறப்பட்டது

<sup>10</sup>ஊவா மாகாண சபை(2017) முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக்கான நியதிச்சட்டம் . [https://www.up.gov.lk/images/2017/01/1706\\_10-E.pdf](https://www.up.gov.lk/images/2017/01/1706_10-E.pdf)இலிருந்து ஜூலை 1, 2021 இல் பெறப்பட்டது

தற்போதைய நிலைமையை மிகவும் துல்லியமாக விவரிப்பதை கடினமாக்குகின்றது. எவ்வாறாயினும், இத்தகைய வரையறைகள் இருந்தபோதிலும், இலங்கையில் உள்ள சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் மற்றும் இந்த நிலையங்களில் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ள சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை குறித்த சில சமீபத்திய தரவுகளை NSECDஇற்குவழங்க முடிந்தது. ஆரம்ப பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி பற்றிய இந்த தேசிய மதிப்பாய்வு, ஒரு தசாப்தத்திற்கு முன்னர் நடத்தப்பட்டதாக இருப்பினும் நாட்டில் உள்ள சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் பற்றிய விரிவானதொரு விளக்கக்காட்சியை உருவாக்குவதற்கு பங்களிப்பு வழங்கிய பயனுள்ள தகவல் மூலமாக இருந்தது. இந்த மூலங்களிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட தரவு பின்வருவனவற்றை வெளிப்படுத்துகின்றது.

- 2016 ஆம் ஆண்டில் நாடளாவிய ரீதியில் 23365 சிறுவர்களுக்கு சேவையினை வழங்கும் 1209 பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் இருந்தன. இந்த நிலையங்களில் பெரும்பாலானவை கொழும்பு (189) மற்றும் குருநாகல் (200) மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ளன.
- 2010 இல் நடத்தப்பட்ட தேசிய மதிப்பாய்விற்கு அமைவாக, இலங்கையில் சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் தனியார் நிறுவனங்கள் அல்லது தனிநபர்கள், பொது நிறுவனங்கள், மத நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. இவற்றுள் பெரும்பான்மையானவை தனியார் துறையால் நிர்வகிக்கப்படுகிறது. பெரும்பாலான சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் (56%) வழங்கும் சேவைக்கான கட்டணத்தை வசூலிக்கின்றன. இருப்பினும், நலன்புரி நிலையங்களாகச் செயற்படும் கட்டணம் அறவிடப்படாத பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களும் உள்ளன.
- பெரும்பாலான சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் தொடர்பாடல் மொழியாக தாய்மொழி (73%) காணப்படுகின்றது. இருப்பினும், நிலையங்களில் பிள்ளைகளுடன் தொடர்புகொள்வதற்காக இரு மொழிகளை (சிங்களம் மற்றும் தமிழ்/சிங்களம் மற்றும் ஆங்கிலம்/தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம்) பயன்படுத்தும் சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களும் உள்ளன.
- சில சிறுவர்பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் போதுமான உட்புற மற்றும் வெளிப்புற இடவசதியின்றி செயல்படுகின்றன என்பதை தேசிய மதிப்பாய்வு, 2010 வெளிப்படுத்துகிறது. சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் பொருத்தமான உட்புற மற்றும் வெளிப்புற உபகரணங்கள் மற்றும் கற்றல் சாதனங்கள் தொடர்பான நிலைமை திருப்திகரமாக இல்லை எனவும் மேற்படி மதிப்பாய்வு தெரிவிக்கின்றது. குறைந்த வருமானம் பெறும் சமூகங்களிலிருந்தும் கூட இந்த வசதிகளை வழங்குவதற்கு பெற்றோர்களின் ஆதரவைப் பெற்றிருக்க முடியும் என்று தெரிவிக்கும் இந்த மதிப்பாய்வு



இந்த அத்தியாவசிய சாதனங்கள் கிடைக்காமைக்கு சோம்பல் மற்றும் ஆர்வமின்மை காரணமாக இருப்பதாக தெரிவதாகவும் குறிப்பிடுகின்றது.

- சிறுவர் பகல்நேரபராமரிப்புநிலையங்களில் உள்ள பராமரிப்பாளர்கள் தங்கள் பராமரிப்பில் வைக்கப்பட்டுள்ள இளம் பிள்ளைகளின் பாதுகாப்பு, பராமரிப்பு மற்றும் தீங்கு ஏற்படாத நிலைக்கு பொறுப்புடையவர்களாவர். அவர்கள் சிறுவர் பராமரிப்பில் முறையான பயிற்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். இருப்பினும், 2010ஆம் ஆண்டின் மதிப்பாய்வின் படிக்கணிசமான சதவீத பராமரிப்பாளர்கள் (43%)சிறுவர் பராமரிப்பு தொடர்பாக எவ்வித பயிற்சியும் பெறவில்லை. இதற்கான முறையானதொரு கண்காணிப்பு முறைமை இல்லாவிடத்து இந்நிலை இப்போது கூடமாற்றமடைவதற்கான வாய்ப்பில்லை.
- பல சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் சிறுவர்களுக்குஉணவு வழங்குவதில்லை. பெரும்பான்மையானவர்கள் வீட்டிலிருந்து உணவை கொண்டுவருகிறார்கள்.
- பெரும்பாலானபராமரிப்பாளர்கள் சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களிலும் முன்பள்ளிகளிலும் வேலை செய்வதைதேசிய மதிப்பாய்வு - 2010,வெளிப்படுத்துகிறது. சிறுவர்களின் வளர்ச்சியில் அது ஏற்படுத்தும் தாக்கம் இன்னும் ஆய்வு செய்யப்படவில்லை.
- பெற்றோர்களுடன்அடிக்கடிசந்திப்புகள் இடம்பெறுதல் அவசியமாக இருந்த போதிலும்தேசிய மதிப்பாய்வு2010இல் உள்வாங்கப்பட்ட நிலையங்களில் அரைவாசியளவு மாத்திரமே, மாதாந்த கூட்டங்களை நடத்துகின்றன. இது பெற்றோர்பகல் நேர பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளில் ஒரு பகுதியாக இருப்பதை தடுக்கின்றது.

சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளை அடைந்துகொள்வதற்கு முக்கிய தடைகளாக தாங்கக்கூடிய செலவு, இலகுவாக சென்றுவருதல்,நம்பிக்கை மற்றும் தரம் ஆகியவை காணப்படுவதாககுளோபல் ரிசேர்ச் வெளிப்படுத்துகிறது. இந்த கட்டுப்பாடுகள் இலங்கை உட்பட பல நாடுகளுக்கு பொதுவானதாகும். 2018<sup>11</sup>இல் வெளியிடப்பட்ட 'சிறுவர் பராமரிப்பினை கையாளுதல்: இலங்கையில் தொழில் தருநர்களின் உதவி வழங்கப்படும் சிறுவர் பராமரிப்பு தொடர்பான வணிகப் பார்வை' என்ற அறிக்கை, 'தாங்கக்கூடிய செலவு மற்றும் தரமான சிறுவர் பராமரிப்பு கிடைக்காததால், பல பெற்றோர்கள் சம்பளம் பெறும் வேலைகளை தொடர்வதற்கு அல்லது திரும்புவதற்குத் தடையாக இருக்கின்றது எனும் விடயத்தை தெரிவிக்கும் போது மேற்படி தடைகளை மீண்டும் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றது. ஊழியர்களுக்கு அணுகக்கூடிய சிறுவர் பராமரிப்பு இல்லாத நிலையில், இலங்கை தொழில்தருனர்கள் தேர்ச்சிமிக்க பணியாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதிலும் தக்கவைத்துக்கொள்வதிலும் சிரமங்களை எதிர்கொள்ளும் அதேவேளை தொழிலுக்கு சமூகமளிக்காமை,மகப்பேற்று நலன்களை

<sup>11</sup>சர்வதேச நிதி நிறுவனம் (2018). சிறுவர் பராமரிப்பைச் சமாளித்தல்: இலங்கையில் தொழில்தருநரினால் உதவி வழங்கப்படும் சிறுவர் பராமரிப்பு சார்ந்த வணிகப் பார்வை <https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/fe0a2fa6-6dde-483a-be75-48c0cc66ceb2/Report.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mulpGj>இலிருந்து ஜூன் 2, 2021 அன்று பெறப்பட்டது

வழங்குவதன் மூலம் கிடைக்கும் விளைவு குறைவடைதல்மற்றும் போதியளவு தலைமைத்துவ பன்முகத்தன்மை இல்லாமை ஆகியவற்றையும் எதிர்நோக்குகின்றனர். இந்தச் சூழ்நிலையில் தொழில் புரியும் பெற்றோரின் பிள்ளைகளுக்கு தாங்கத்தகு செலவில் உயர்தரத்தைக் கொண்ட சிறுவர்பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை விரிவுபடுத்துதல் இன்றியமையாததாகும்.

தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையானது சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கான தேசிய

வழிகாட்டுதல்களைநாட்டின்தற்போதுள்ளதேவையைநிவர்த்திசெய்யும்பொருட்டுஅறிமுகப்படுத்து கின்றது.( இணைப்பு 01 ஐபார்வையிடவும்). இதற்கு 25.07.2017

இல்அமைச்சரவைஒப்புதல்அளித்துள்ளது. தேசிய

வழிகாட்டுதல்களானதுபின்வரும்நோக்கைஅடிப்படையாகக்கொண்டது.

- 4 மாதங்களுக்கும் 12 வயதுக்கும்உட்பட்டசிறுவர்களுக்கு தொழில்வாண்மைமிக்க மற்றும் பாதுகாப்பான சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு சேவைகளை ஊக்குவித்தல்.
- நாடளாவியரீதியில்உள்ளசகலசிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கிடையில் தரமான உறுதியளிக்கப்பட்ட, தரப்படுத்தப்பட்ட செயன்முறையை உறுதி செய்தல்.
- சிறுவர்களின் பராமரிப்பு மற்றும் ஒட்டுமொத்த பிள்ளைப் பருவ வளர்ச்சி தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படுவதையும் அவைஅவர்களின்அபிவிருத்தி இலக்குகளுடன் இசைந்தொழுகுகின்றன என்பதையும் உறுதிசெய்தல்
- குறிப்பிடப்பட்டகுறைந்தபட்சதரநிலைகளைஅடையும்திறன்கொண்டசிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களை அமைப்பதற்கும், ஏற்கனவே உள்ள மையங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல்.

இலங்கையின் சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கான தேசிய வழிகாட்டுதலானதுதேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு

அதிகாரசபையால்நன்னடத்தைமற்றும்சிறுவர்பராமரிப்புசேவைகள்திணைக்களம்,

முன்பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்திக்கான தேசியசெயலகம்மற்றும்ஏனையபங்குதாரர்களோடும், பகல்நேர

பராமரிப்புசேவைதொடர்பானநிபுணர்களினதுஆலோசனைகளோடுஉருவாக்கப்பட்டதாகும்.

தேசிய வழிகாட்டுதல்களானது, சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு மையங்களை பதிவு செய்வதற்கான முறையான

செயல்முறை,குறைந்தபட்சதரங்கள்மற்றும்கண்காணிப்புமுறைமையைஅறிமுகப்படுத்துகின்ற

து. இத்தேசிய வழிகாட்டுதல்களின்கீழ்சிறுவர்பராமரிப்பதொடர்பானபின்வரும் 15 முக்கியவிடயங்கள்உள்ளடக்கப்படுகின்றது.

1. சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களை நிருவகிக்கும் பிரதான கோட்பாடுகள்

2. பதிவு செய்யும் நடைமுறைகள்
3. பணியாட்டொகுதியினர்களை வழங்குதல்
4. சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் பௌதீக சூழல்
5. பராமரிப்பு, கல்வி மற்றும் விளையாட்டு
6. சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு
7. சிறுவர் உரிமைகள் மற்றும் சிறுவர் பாதுகாப்பு
8. பல்வகைமை மற்றும் சம வாய்ப்புகள்
9. இயலாமையுடன்கூடிய பிள்ளைகள்
10. தனியார் துறையினரால் தொழிற்படுத்தப்படும் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள்
11. பிள்ளைகளை பொறுப்பளிக்கும் நிலையங்கள்
12. பிள்ளைகள்/பாதுகாவலர்களுடன் ஒத்துழைப்புடன் பணியாற்றுதல்
13. அறிக்கைகளை பேணிவருதல்
14. மேற்பார்வை மற்றும் முறைப்பாடு
15. இணையத்தள அடிப்படையிலான தகவல்கள் நிலையம்

இதற்கு மேலதிகமான , தேசிய பயிலுனர்கைத்தொழில் பயற்சி அதிகாரசபை (NAITA) மற்றும் முன்றாம் நிலைக் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC) ஆகியவற்றுடன் இணைந்து சிறுவர் பராமரிப்பு பற்றிய தேசிய தொழிசார் தகைமை (NVQ), மட்டம் 4 பாடநெறிக்கான வரைவு தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு சபையினால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இது சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பராமரிப்பின் தரத்தை மேம்படுத்துவதாக அமைவதால் சிறுவர் பராமரிப்பாளர்களாக மாற விரும்புவவர்களுக்கு இந்தப் பாடத்திட்டம் கட்டாயமாக்கப்படலாம்.

## 2. சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகள் பற்றிய தேசிய கொள்கை

### 2.1 அறிமுகம்

இலங்கையிலுள்ள சிறுவர்களுக்கு உயர் தரத்திலான சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகளை மேம்படுத்துவதற்காக தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையால் (NCPA) விருத்தியாக்கப்பட்ட இலங்கையில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகள் தொடர்பான தேசியக் கொள்கையை இந்தப் பிரிவு முன்வைக்கிறது. இலங்கையில் சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படும் அனைத்து சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு சேவைகளுக்கும் இது பொருந்துகின்றது. இலங்கை அரசாங்கம் (GOSL) இந்த தேசிய கொள்கையின் மூலம் சிறுவர்களுக்கு குறிப்பாக வேலை செய்யும் பெற்றோருக்கு நியாயமான மற்றும் தாங்கிக்கொள்ளக் கூடிய செலவில் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகள் கிடைப்பதை உறுதி செய்வதற்காக சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகளை மேம்படுத்துவதற்கும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்குமான நிலைமைகளை தோற்றுவிக்கின்றது. அதனை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம், இலங்கையானது தமது பிள்ளைகளுக்கான

வளமுட்டப்பட்டசூழலை நாடும் அனைத்து பெற்றோர்களினதும் குடும்பங்களினதும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு நியாயமான மற்றும் தாங்கிக்கொள்ளக் கூடிய செலவில் சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்க முடியும்.

சிறுவர்களின் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகள் குறித்த உத்தேச தேசியக் கொள்கையானது, செயற்பாட்டிற்கான ஐந்து பகுதிகளை உள்ளடக்கியதாக விருத்தியாக்கப்பட்டுள்ளது.

அ) நியாயமான மற்றும் தாங்கிக்கொள்ளக் கூடிய செலவில் பகல்நேர பராமரிப்பு சேவைகளுக்கு சமமான முறையில் அணுகுவதற்கான வாய்ப்பு

ஆ) நிலையத்தில் சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பராமரிப்பின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

இ) மாற்றுத் திறனுடைய சிறுவர்களுக்கான பராமரிப்பு

ஈ) சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலைய முகாமைத்துவம்

உ) ஒழுங்குமுறைகள் மற்றும் ஆளுகை

முன்மொழியப்பட்ட உத்திகளுடன் இந்த ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் கொள்கைகள் விதிக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து பங்கீடுபாட்டாளர்களினதும் வகிபாகங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளைக் குறிப்பிடும் ஒரு செயல்படுத்தல் கட்டமைப்பும் கொள்கையில் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

## 2.2 கலைச்சொற்கள்

**பராமரிப்பாளர்** என்பது சிறுவர்களுக்கு<sup>12</sup>நேரடியாக பராமரிப்பினை வழங்கும் நபராவார். அவர்சிறுவர்களின் அடிப்படைத் தேவைகளான உணவு வழங்குதல், ஆடை அணிவித்தல், விளையாடும் போது மேற்பார்வை செய்தல், சுத்தம் செய்தல், ஏற்படுவதற்கு சாத்தியமானஅனைத்து விதமானதீங்குகளிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாத்தல் போன்ற சிறுவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறார். பராமரிப்பாளர்கள் தங்கள் பராமரிப்பில் உள்ள சிறுவர்களுக்கு பயனுள்ள கற்றல் சூழலையும் வழங்க வேண்டும்.

**சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு** நிலையம் என்பது முன்பள்ளி சிறுவர்களுக்கு அவர்களின் பெற்றோருக்கு அவர்களின் வேலையில்<sup>13</sup> ஈடுபட உதவும் வகையில் பராமரிப்பினை வழங்கும் ஒரு நிறுவனமாகும். இவை பணியிடங்கள் அல்லது வீடுகள்/குடும்பங்களில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட நேரங்களில் தொழிற்படுத்தப்படலாம். இந்தக் கொள்கையில் சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் என்பது தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு தொடர்பான வழிகாட்டுதல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 4 மாதம்

<sup>12</sup>மெரியம்- வெப்ஸ்டர் அகராதி. "பராமரிப்பவர்." ஜூலை 2, 2021 இல் Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/dictionary/caregiver> இலிருந்து பெறப்பட்டது.

<sup>13</sup>கொலின்ஸ் அகராதி (என்.டி.) பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையம் பற்றிய வரைவிலக்கணம் <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/daycare-centre> இலிருந்து ஜூலை 2, 2021 இல் பெறப்பட்டது

தொடக்கம் 12 வயது வரை வயது வரம்பிற்குள் உள்ள அனைத்து சிறுவர்களுக்கும் பகல்நேரப்பராமரிப்பு வழங்கும் மையங்களாக வரையறுக்கப்படுகிறது.

மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்கள் என்பது சில செயற்பாடுகளைச் செய்வதையும் (செயல்பாடு வரம்பு)<sup>14</sup> அவர்களைச் சுற்றியுள்ள உலகத்துடன் தொடர்புகொள்வதையும் (பங்கேற்பு வரம்பு) கடினமாக்குகின்ற ஏதேனும் உடல் அல்லது உள நிலையிலான கோளாறாகும். குறைபாடுகளைக் கொண்டுள்ள சிறுவர்கள் பரந்த அளவிலான தேவைகளைக் கொண்ட பல்வேறு குழுவாக உள்ளனர். சில குறைபாடுகள் மறைந்த நிலையில் இருக்கலாம் அல்லது எளிதாக காணக்கூடியதாக இல்லாதிருக்கலாம்.

நியாயமான மற்றும் தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவிலான சிறுவர் பராமரிப்பு என்பது பாலினம், இனம், மொழி, இயலாமை அல்லது குடும்பப் பின்னணி போன்ற தனிப்பட்ட அல்லது சமூக-பொருளாதார சூழ்நிலைகள், சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளின்<sup>15</sup> பலன்களைப் பெறுவதற்கு தடையாக இருக்காமல் இருக்கும் நிலை என வரையறுக்கப்படுகிறது. தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவு என்பது இந்த சேவைகள் விலை உயர்ந்தவை அல்ல என்பதாகும். சிறுவர் பகல்நேரப் பராமரிப்பு சேவைகளை பெறுவதற்கான வாய்ப்பு நியாயமானதாகவும் தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவிலும் இருக்க வேண்டும்.

உள்வாங்குகை நடைமுறைகள் சிறுவர்களின் பன்முகத்தன்மையை அங்கீகரித்து, கற்றல் நடவடிக்கைகளில் முழுமையாக பங்கேற்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது. மேற்படி உள்வாங்குகை நடைமுறை கற்றல் அனுபவத்தை<sup>16</sup> மேம்படுத்தும் ஒரு வளமாக சிறுவர்களின் பன்முகத்தன்மையை மதிப்பிடுகிறது. கற்பித்தலில் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய அணுகுமுறை என்பது அனைத்து மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளையும் அங்கீகரித்தல், இடமளித்தல் மற்றும் பூர்த்தி செய்தல், மாணவர்கள் தனிப்பட்ட கற்றல் தேவைகளை கொண்டவர்கள் எனவும் பலதரப்பட்ட சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதையும் ஒப்புக்கொள்ளுதல் மற்றும் மாணவர்களை நிலையான எதிர்வுகூறத்தக்க மற்றும் கற்றல் சார்ந்த நிலையான அணுகுமுறைகளுடன்<sup>17</sup> கூடிய குறிப்பிட்ட குழுக்களைச் சேர்ந்தவர்கள் என அவர்களை ஒரே மாதிரியாகக் காட்டுவதைத் தவிர்த்தல் என்பனவாகும்.

சிறுவர் பராமரிப்பின் தரம் என்பது சராசரியானதென கருதப்பட முடியாததும் சிறப்பானது என்று பொருள்படுகின்றதுமான சிறப்பின் அளவு என வரையறுக்கப்படுகிறது. பெற்றோர்கள் தாங்கள்

<sup>14</sup>இயலாமை மற்றும் ஆரோக்கியம் பற்றிய கண்ணோட்டம். <https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/disability.html> இலிருந்து ஜூன் 24, 2021 அன்று பெறப்பட்டது.

<sup>15</sup>பொருளாதார ஒத்துழைப்பு மற்றும் அபிவிருத்திக்கான அமைப்பு (2008) கொள்கை சுருக்கம்: கல்வியில் சமத்துவத்திற்கான பத்து படிகள். <https://www.oecd.org/education/school/39989494.pdf> இலிருந்து ஜூன் 10, 2021 இல் பெறப்பட்டது

<sup>16</sup>சமத்துவ சவால் பிரிவு (2013) கல்வியாளர்களுக்கான சமத்துவம் மற்றும் பன்முகத்தன்மை: உள்வாங்குகை நடைமுறை. ஜூன் 12, 2021 இல் பெறப்பட்டது <https://www.ecu.ac.uk/wp-content/uploads/external/e-and-d-for-academics-factsheet-inclusive-practice.pdf>

<sup>17</sup>டஸ்மேரியா பல்கலைக்கழகம் (2018). கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்: உள்வாங்குகை நடைமுறைகள். <https://www.teaching-learning.utas.edu.au/unit-design/inclusive-practices> இலிருந்து ஜூன் 13, 2021 இல் பெறப்பட்டது

தேர்ந்தெடுக்கும் சிறுவர் பராமரிப்பு வழங்குநர் தங்கள் பிள்ளை உள்ளீதியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் செழிக்கத்தக்க<sup>18</sup> ஒரு பாதுகாப்பான, ஊக்கமளிக்கும் மற்றும் அன்பான சூழலை வழங்குவார் என்பதை உணரக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும் என்பதே இதன் அடிப்படையாகும்.

**பதிலளிக்கக்கூடிய பராமரிப்பு** எனும் விடயமானது ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் தனித்துவமான தேவைகள் மற்றும் விருப்பத்தேர்வுகள் இருப்பதையும், நம்பகமான பெரியவர்களுடன் முன்னும் பின்னுமாக மேற்கொள்ளப்படும் சமூக தொடர்புகள் மூலம் இளம் பிள்ளைகள் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்வதையும் இனங்காண்கின்றது. சிறுவர்களின் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி ஆரோக்கியத்தை கற்பித்தல் மற்றும் பிள்ளை வளர்ப்பு முறையை மேம்படுத்துகின்றது. இது பிள்ளையின் குறிப்புகளுக்கு (கண் பார்வைகள், சைகைகள், முகபாவங்கள் ஒலிகள் போன்றவை) அவதானம் செலுத்துவதையும் பிள்ளை எதனைச் சொல்வதற்கு அல்லது தெரிவிப்பதற்கு முயற்சிக்கிறது என்பதைப் பற்றி சிந்திப்பதையும் பிள்ளைக்கு கூருணர்வுமிக்க முறையில்<sup>19</sup> பதிலளிப்பதையும் உள்ளடக்குகின்றது.

### 2.3. கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள்

சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகள் பற்றிய தேசியக் கொள்கை பின்வரும் கொள்கைகளால் வழிநடத்தப்படுகிறது.

1. அனைத்து சிறுவர்களுக்கும் உயிர்வாழ்வதற்கும் அபிவிருத்தியடைவதற்கும் உரிமை உண்டு.
2. சிறுவர்கள் தொடர்பான அனைத்து நடவடிக்கைகளும் சிறுவர்கள் அல்லது சிறுவர்கள் குழுவின் சிறந்த நலனை முதன்மை நோக்காகக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். மற்றவர்களின் (பெற்றோர், சமூகம், அரசு) நலன் இதனை விஞ்சுகின்ற அக்கறையாக<sup>20</sup> இருக்கக்கூடாது.
3. பகல் நேர பராமரிப்பில் உள்ள ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் பாதுகாப்பான, இடர் ஏற்படாத மற்றும் சிறுவர்களின் தேவைகளுக்குப் பதிலளிக்கக்கூடிய சூழலில் அபிவிருத்தியடைவதற்கு வாய்ப்பு இருத்தல் வேண்டும். இது பெற்றோருக்கு தங்கள் பிள்ளைகள் பாதுகாப்பான கரங்களில் இருக்கின்றார்கள் எனும் உணர்வினைத் தருவதுடன் இது உழைக்கும் பெற்றோரின் உற்பத்தித்திறனை அதிகரிப்பதற்கும் பங்களிக்கின்றது.

<sup>18</sup>கலிபோர்னியா கல்விப் பிரிவு (n.d.) தரமான குழந்தைப் பராமரிப்பை வரையறுத்தல் 20 ஜூன் 2021 இல் <https://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/caqdefinecare.asp> இலிருந்து பெறப்பட்டது.

<sup>19</sup>ராக்கால், எல். (2019) பதிலளிக்கும் பராமரிப்பு என்றால் என்ன. <https://info.childcareaware.org/blog/responsive-caregiving> இலிருந்து மே 11, 2021 இல் பெறப்பட்டது

<sup>20</sup>சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான சமவாயம் (1989) உறுப்புரைகள் 6 மற்றும் 3 <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx> இலிருந்து மே 30, 2021 இல் பெறப்பட்டது

4. பராமரிப்பாளர்கள் நன்கு பயிற்றுவிக்கப்பட்டவர்களாகவும், நம்பகமானவர்களாகவும், சரியான மனப்பான்மை மற்றும் திறன்களைக் கொண்டிருக்கவும் வேண்டும். மேலும் இவர்கள் சிறுவர்களின் வெவ்வேறு தேவைகளுக்கு சரியான முறையில் பதிலளித்தல் வேண்டும். சிறுவர்களின் அபிவிருத்தி மற்றும் வளர்ச்சி, அவர்களின் கற்றல் பாணிகள் மற்றும் அவர்களின் தனித்துவமான பண்புகள் பற்றிய அறிவு பராமரிப்பாளர்களுக்கு அவசியமானதாகும்.

5. சிறுவர்களின் வளர்ச்சித் தேவைகள், அவர்களின் கண்ணோட்டங்கள், தனிப்பட்ட குணாதிசயங்கள் மற்றும் அவர்களது குடும்பங்களின் கலாச்சாரங்களுக்கு மதிப்பளித்தல் அவர்களின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கு மிகவும் முக்கியமானதாகும். பராமரிப்பாளர்கள் சிறுவர்களுக்கு மதிப்பளிக்க வேண்டும் என்பதுடன் அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளிலிருந்தும் அவர்களைப் பாதுகாத்தல் வேண்டும். தோற்றம், பாலினம், இனம், மதம், சமூக நிலை அல்லது இயலாமை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் எந்தப்பிள்ளைக்கும் பாகுபாடு காட்டக்கூடாது.

6. பராமரிப்பாளர் மற்றும் பிள்ளையின் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்கள்/குடும்பத்தினருக்கு இடையிலான உறவுகள் பிள்ளையின் நல்வாழ்வுக்கு மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவைகளாகும். பெற்றோர்களுக்கும் பராமரிப்பாளர்களுக்கும் இடையிலான உறவானது மரியாதை மற்றும் ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையால் அடையாளப்படுத்தப்படும் போது, உருவாக்கப்பட்டுள்ள கற்றல்சார்ந்த சூழல் மற்றும் கற்றல்<sup>21</sup> ஆகியவற்றில் பிள்ளைகள் மிகவும் நேர்மறையான மனப்பாங்கினை கொண்டிருப்பர்.

7. பகல் நேர பராமரிப்பு சூழல்களில் விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு ஒரு முக்கியமான தேவைப்பாடாகும். சிறுவர்கள் விளையாட்டின் மூலம் பல விடயங்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். நண்பர்களை உருவாக்கவும், ஒத்துழைக்கவும், முடிவுகளை எடுக்கவும், தோல்வி மற்றும் வெற்றியை அனுபவிக்கவும் அவர்கள் இதன் மூலம் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். சிறுவர்கள் உரிமை பற்றிய சாசனத்தின் (CRC) பிரிவு 31, ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் ஓய்வு, பொழுதுபோக்கு, விளையாட்டு, பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல் மற்றும் கலாச்சார மற்றும் கலை வாழ்வில் சுதந்திரமாகவும் முழுமையாகவும் பங்கேற்பதற்கான உரிமையை அங்கீகரிக்கிறது.

8. மாற்றுத் திறனாளிகளாக உள்ள சிறுவர்களை ஒதுக்கிவிடக்கூடாது. சாத்தியமான அனைத்து சந்தர்ப்பங்களிலும் உள்வாங்குகையை ஊக்குவிக்கும் அதே வேளை, அத்தகைய சிறுவர்களுக்காக பிரத்தியேகமாக வடிவமைக்கப்பட்ட சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளை அவர்களின் நல்வாழ்வை மேம்படுத்துவதற்கு கிடைக்கச் செய்தல் வேண்டும்.

<sup>21</sup>பர்னார்டோஸ் தேசிய சிறுவர்களின் வள மையம் (2006) பெற்றோர் ஈடுபாடு: சிறுவர் பராமரிப்பு வழங்குநர்களுக்கான கையேடு. [https://www.barnardos.ie/media/1495/parental\\_involvement.pdf](https://www.barnardos.ie/media/1495/parental_involvement.pdf) இலிருந்து பெறப்பட்டது

## 2.4 கொள்கையின் தொலைநோக்கு மற்றும் பணி தொலைநோக்கு

சிறுவர்கள், பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள் மற்றும் குடும்பங்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பாதுகாப்பான, அன்பான மற்றும்போஷிக்கும் சூழல்களில் சிறுவர்கள் தங்கள் முழுத் திறனையும் அடைவதற்கான வாய்ப்புகளுடன் கூடிய நியாயமான மற்றும் தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவிலான உயர்தர, பகல் பராமரிப்பு சேவைகள்.

### பணி

இலங்கையில் உள்ள அனைத்து பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளும் பின்வருவனவற்றை கொண்டிருப்பதை உறுதிசெய்யும் பொருட்டு

- தரநியமங்கள்மற்றும்ஒழுங்குவிதிகளுக்கு இணங்கியொழுதுதல்,
- பாதுகாப்பான, தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில், உயர்தர பராமரிப்பை வழங்குவதில் பெற்றோருக்கு, குறிப்பாக பணிபுரியும் பெற்றோர்கள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு பெறுமதிமிக்க சேவையை வழங்குதல்
- பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்தின் முழுப்பங்காளிகளான மாறுவதற்கு இயலச்செய்யும் வகையில் அவர்களை நிலையத்தின் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்திக்கொள்ளுதல் மற்றும்
- சிறுவர்கள் பொறுப்புமிக்க குடிமக்களாக மாறுவதற்கு வழிவகுக்கும் வகையில் அவர்களின் உடல் நலம், சமூக, மனவெழுச்சி மற்றும் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கு உதவி வழங்குதல்.

## 2.5 கொள்கையின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள்

இந்தக் கொள்கையானது, சிறுவர் பகல்நேரப் பராமரிப்பு வசதிகளை விரிவுபடுத்துவதையும், நியாயமான மற்றும் தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் உயர்தரப் பராமரிப்பை வழங்குவதையும் அவர்களை ஒழுங்குபடுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளதுடன்இது பாதுகாப்பான பராமரிப்புச் சூழலில் சிறுவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உதவி வழங்கும் அதேவேளை பணிபுரியும் பெற்றோர்/குடும்பங்களுக்கு தங்களின் பிள்ளைகள் பாதுகாப்பான கரங்களில் உள்ளார்கள் எனும் என்ற உணர்வையும் அளிக்கிறது.

### இந்தக் கொள்கையின் திட்டவட்டமான குறிக்கோள்கள்:

1. பணிபுரியும் பெற்றோர்/குடும்பங்களின் பிள்ளைகளுக்கு தாங்கிக்கொள்ளக் கூடிய செலவில்சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வசதிகளை நியாயமான முறையில் அடைந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.



2. சிறுவர்கள் தங்கள் முழுத் திறனை அடைவதை உறுதி செய்வதற்காக உயர்தரத்திலான சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு சேவைகளை வழங்குவதை எளிதாக்குதல்
3. இயலாமையுடன் கூடிய பிள்ளைகளுக்கு உயர்தரத்திலான சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வசதிகளை விரிவுபடுத்துதல்
4. சிறுவர் பகல் நேரப்பராமரிப்பு வசதிகள் முகாமைத்துவத்தின் விளைத்திறனை மேம்படுத்துதல்
5. பயனுறுதிமிக்க ஆளுகை மற்றும் வகைப்பொறுப்புக்கூறலை உறுதி செய்வதற்காக நடைமுறைப்படுத்தல் சட்டகமொன்றை அறிமுகப்படுத்துதல்.

## 2.6 கொள்கைகள் மற்றும் உத்திகள்

### பகுதி 1: வழங்கப்படும் பராமரிப்பின் தரம்

**கொள்கை 1.1:** ஒவ்வொரு சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையத்தினதும்பெளதீக சூழல் பாதுகாப்பானதாகவும், போதுமானளவு விசாலமானதாகவும், சகல வசதிகளையும் கொண்டதாகவும், அனைத்து சிறுவர்களினதும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு ஏற்றதாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்தல்.

1. சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் பெளதீக சூழல் தொடர்பாக தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையினால் வகுக்கப்பட்டுள்ள தேசிய வழிகாட்டுதல்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தொடர்புபட்டபொறுப்புடையநிறுவனங்களைவலுப்படுத்துதல்.
2. தேவையான இடவசதி, தளபாடங்கள், கற்றல் பொருட்கள் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்களுடன் பெளதீக சூழலை மேம்படுத்துவதற்கு தகுதிவாய்ந்த சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் சேவை வழங்குநர்களுக்கு சலுகைக் கடன் திட்டங்கள் மற்றும் பிற நிதி உதவிகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
3. தேசிய சிறுவர் பராமரிப்பு அதிகாரசபையினால் வகுக்கப்பட்டுள்ள தேசிய வழிகாட்டுதல்களை பூர்த்திசெய்யும் பெளதீக சூழலுடன் புதிய நிலையங்களை நிறுவுவதற்கு நிதி அல்லது பொருள் உதவியினை வழங்குதல்.
4. சிறுவர்களின் வளர்ச்சித் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு பெளதீக சூழலை மேம்படுத்துவதற்கு தகுந்த வழிகாட்டுதல் மற்றும் நிதி உதவி மூலம் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் ஒருங்கிணைந்த பகுதிகளுக்கு வசதியளித்தல்
5. நலன்புரி சேவையாக நடத்தப்படும் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் பெளதீக சூழலை மேம்படுத்துவதற்கு தனியார் துறை மற்றும் கொடையாளிக்கு ஆர்வத்தை தூண்டுதல்.

6. முன்பள்ளிக்காக ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தை நிலையத்தின் வளாகத்தில் இருந்து பிரிப்பதற்கு சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு வசதியளித்தல்.

7. சிறுவர்களின் வளர்ச்சியில் பௌதீக சூழலின் தாக்கம் குறித்து பெற்றோர்/பாதுகாவலருக்கு விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துதல்.

**கொள்கை 1.2: ஒவ்வொரு சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையமும் சிறந்த ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்துக்கான சிறுவர்களின் உரிமையை மேம்படுத்துவதை உறுதிப்படுத்துதல்.**

1. பராமரிப்பாளர்களுக்கு ஆரோக்கியமான உணவு மற்றும் பானங்கள், உணவு நேர சூழல் மற்றும் விளையாடும் சூழல் பற்றிய வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல்.

2. சிறுவர்களின் உடல் மற்றும் மனவெழுச்சி சார்ந்த தேவைகள் பராமரிப்பாளர்களால் தொடர்ந்து கண்காணிக்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்.

3. சிறந்த ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்தில் சிறுவர்களின் ஆர்வத்தை தூண்டும் வகையில் நிலையத்தில் சிறுவர்களின் சூழலை வடிவமைப்பதற்கு பராமரிப்பாளர்களுக்கு வசதி செய்தல்.

4. ஆரோக்கியம், உடற் செயற்பாடு மற்றும் ஊட்டச்சத்து குறித்து பெற்றோர்/பாதுகாவலருக்கு விழிப்புணர்வூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்தல்.

5. சிறுவர்களின் ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்தை மேம்படுத்துவதற்கு சமூகம் மற்றும் முன்னணி சுகாதார அதிகாரிகளின் சேவைகளைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்தல்.

6. தரமான உடல்நலம், பல் மற்றும் வளர்ச்சி சார்ந்த விடயங்களை கண்டறிவதற்காகவும் சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களில் உள்ள சிறுவர்கள் தொடர்பான விரிவான பின்னூட்டல்களுக்கும் வாய்ப்புகளுக்கு வசதியளித்தல்.

**கொள்கை 1.3: ஒவ்வொரு பராமரிப்பாளரும் சிறுவர் பகல் நேரப்பராமரிப்பு நிலையத்தில் பயனுறுதிமிக்க பதிலளிக்கக்கூடிய பராமரிப்பை வழங்குவதை உறுதிசெய்தல்**

**உத்திகள்**

1. பிள்ளையின் தலைமைத்துவத்தை அறிந்துகொள்ளுதல், கவனம் செலுத்த பிள்ளைக்கு உதவுதல், பிள்ளையின் ஆய்வுகளுக்கும் கற்றல்சார் விருத்திக்கும் உதவுதல் போன்ற சிறுவர்களின் தேவைகளை அடையாளம் காண்பதற்கான பராமரிப்பாளர்களின் ஆற்றலை வலுப்படுத்துதல்

2. பிள்ளைகளின் தேவைகள் மற்றும் விருப்பங்களை அடையாளம் கண்டு, அவர்களின் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கு தகுந்த முறையில் பதிலளிக்கும்

பொருட்டுபெற்றோர்/பாதுகாவலருக்கு பதிலளிக்கக்கூடிய பராமரிப்பு குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளுக்கான வசதிப்படுத்தல்

3. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் சூழலில் பதிலளிக்கக்கூடிய பராமரிப்பு நடைமுறைகளை எளிதாக்குவதற்கு, பராமரிப்பாளர்களுக்கு வளங்கள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களை அறிமுகப்படுத்துதல்

4. ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் தமது உரிமைகள் சார்ந்த உணர்வையும் தன்னைப் பற்றி நேர்மறையாக உணர்வையும் உறுதிசெய்யும் நடைமுறைகளுக்கு வசதிப்படுத்தல்.

**கொள்கை 1.4: ஒவ்வொரு சிறுவர்பகல் நேரப்பராமரிப்பு நிலையமும் சிறுவர்களுக்கு கற்றுக் கொள்ளவும் செழிக்கவும் வாய்ப்பளிப்பதை உறுதிசெய்தல்**

#### **உத்திகள்**

1. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு சிறுவர்களின் வயதுக்கு ஏற்ற வளங்களான கல்விப் பொருட்கள் மற்றும் கருவிகள் போன்றவற்றை சிறுவர்கள் ஆராய்வதற்கும் கண்டறிவதற்கும் அனுமதிக்கும் வகையிலான வசதிகளை வழங்குதல்.

2. சிறுவர்களின் மொழி வளர்ச்சிக்கு உதவி வழங்கும் வகையில் ஒரு எழுத்தறிவு மையம்/ நூலகத்தை அமைப்பதற்கு சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு வசதியளித்தல். இந்த வளங்களை வழங்குவதற்கு குடும்பங்களினதும் சமுதாயத்தினதும் உதவியைப் பெறலாம்.

3. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் கற்றலுக்கான வாய்ப்புகளை எளிதாக்குவதற்கு ஒரு வழக்கமான முறையை பின்பற்றுவதற்கு வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல். இது மூத்தசிறுவர்கள் முறைசார்ந்த கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதற்கும் உதவக்கூடும்.

4. சிறுவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்தும் வயதுக்கு ஏற்ற விளையாட்டு சூழ்நிலைகளை வழங்க பராமரிப்பாளர்களை ஊக்குவித்தல்.

5. சிறுவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கு எந்த வயது வந்தோரும் பயன்படுத்தக்கூடிய கற்றல் பொருட்களைத் தயாரிப்பதை வசதிப்படுத்துதல்.

6. ஈர்க்கக்கூடிய மற்றும் வசதியான கற்றல் இடங்களை வழங்குவதை எளிதாக்குதல் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்கள் அல்லது இயலாமையுள்ளதென சந்தேகத்திற்கிடமான சிறுவர்கள் உட்பட அனைவரும் பங்கேற்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல்.

7. பிள்ளைகளின் கற்றலுக்கு உதவக்கூடிய தகவல்களை பராமரிப்பாளர்கள் பெற்றோர்/பாதுகாவலருடன் பகிர்ந்து கொள்வதை உறுதிசெய்தல்.

**கொள்கை 1.5:** சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு பிள்ளையும் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் பிற சுற்றுச்சூழல் ஆபத்துகளிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவதை உறுதிசெய்தல் மற்றும் பாதுகாப்பு மற்றும் இடர் ஏற்படாத நிலையில் இருப்பதை உணர்தல்.

#### **உத்திகள்**

1. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு பொறுப்பான மாகாண நிறுவனங்கள், பகல்நேரப் பாதுகாப்பு நிலையத்தில் பணியமர்த்தப்பட்ட அனைத்து ஊழியர்களும் நம்பகமானவர்களாகவும் நல்லொழுக்கம் கொண்டவர்களாகவும் இருப்பதை உறுதிசெய்தல் வேண்டும். அவர்கள் சிறுவர்களின் உச்ச மட்ட நலனுக்காக செயற்படுபவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். பாகுபாடு, பயமுறுத்துதல் மற்றும் பிற சுற்றுச்சூழல் ஆபத்துக்களில் இருந்து பிள்ளையைப் பாதுகாப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு ஆற்றல் கொண்டவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

2. சிறுவர்களுடன் பணிபுரியும் அனைத்து பராமரிப்பாளர்களுக்கும் மற்றைய பணியாளர்களுக்கும் நடத்தை நெறிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.

3. நிலையத்திலுள்ள அனைத்து சிறுவர்களும் அனைத்து வகையான துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறைகளிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்கான வழிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல். அத்தகைய சூழ்நிலைகளில் பராமரிப்பு மற்றும் இரகசியத்தன்மையை உறுதிசெய்யும் அதே வேளையில் அவற்றை அடையாளம் காணவும், ஆற்றுப்படுத்தவும் சிறுவர்கள், பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு அறிக்கையிடும் வழிகள் குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும் பராமரிப்பாளர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கப்படுதல் வேண்டும்.

4. தனிப்பட்ட பாதுகாப்பு குறித்த விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மூலம் சிறுவர் பகல்நேரப் பராமரிப்பு நிலையத்தில் உள்ள சிறுவர்களுக்கு பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் பாதுகாப்பாக இருப்பதற்கு அவர்களை வலுவூட்டுவதற்கு பராமரிப்பாளர்களுக்கு வசதியளித்தல்.

5. சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் பிற சுற்றுச்சூழல் ஆபத்துகள் தொடர்பாக தகுந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்கு சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு பொறுப்பான மாகாண நிறுவனங்களை வலுப்படுத்துதல்.

**கொள்கை 1.6:** ஒவ்வொரு சிறுவர் பகல்நேரப் பராமரிப்பு மையத்திலும் உள்ள பராமரிப்பாளர்கள் தொழில்வாண்மை ரீதியில் தகுதி பெற்றவர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்துதல்.

1. தேசிய வழிகாட்டுதல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு சிறுவர் பராமரிப்பில் தொழில்வாண்மை ரீதியிலான தகுதிகளைப் பெறுவதற்கு ஒவ்வொரு பராமரிப்பாளருக்கும் வழிகாட்டுதல்.

2. பராமரிப்பாளர்களுக்கான பராமரிப்பு நடைமுறைகள் குறித்த சமீபத்திய அறிவைப் பிரதிபலிக்கும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கு வசதிபடுத்துதல்.

3. உடல் ரீதியிலான ஆபத்துகள், மனவெழுச்சி சார்ந்த அழுத்தம், சுற்றுச்சூழல் அபாயங்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கான பராமரிப்பாளர்களின் ஆற்றல்களுக்கான வசதிபடுத்தல் மற்றும் வலுப்படுத்துதல்.

4. சிறுவர்களின் அபிவிருத்தி, கற்றல் மற்றும் சிறுவர் பாதுகாப்பு ஆகியவற்றில் பராமரிப்பாளர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களைப் இற்றைப்படுத்துவதற்கு, பராமரிப்பாளர்களுக்கு உதவி வழங்குவதற்காக கையேடுகள் மற்றும் பிற பொருட்கள் போன்ற வளங்கள் வழங்கப்படுவதற்கு வழிகாட்டுதல்.

5. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலைய நடவடிக்கைகளில் குடும்பங்களை சரியான முறையில் ஈடுபடுத்துவதற்கு தேவையான திறன்களைப் பெற பராமரிப்பாளர்களுக்கு உதவியளித்தல் மற்றும் குடும்பங்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் பரஸ்பரம் ஒருவருக்கொருவர் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய சூழல்களை உருவாக்குதல்.

6. அவசரநிலைக்கு முன்னும், பின்னும், சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைகள் இடையறாமல் கிடைப்பதை உறுதிசெய்யும் பொருட்டு பராமரிப்பாளர்களின் அவசரத் தயார்நிலைக்கு வசதிப்படுத்துதல்.

7. பராமரிப்பாளரின் அறிவு, அணுகுமுறை மற்றும் நடைமுறைகளை அளவிட சரியான மதிப்பீட்டு அளவுகோலை அறிமுகப்படுத்துதல்.

8. சிறுவர்களின் வளர்ச்சிக் கோளாறுகள் அல்லது வளர்ச்சி தாமதங்களைக் கண்டறிந்து அவற்றைக் கையாள்வதில் பராமரிப்பாளர்களின் திறனை மேம்படுத்துதல்.

**பகுதி 2: தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை நியாயமான முறையில் அடைந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பு**

**கொள்கை 2.1: தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை நியாயமான முறையில் அடைந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பினை உறுதிசெய்தல்**

### **உத்திகள்**

1. அரசு நிறுவனங்கள் தங்கள் பணியிடங்களில் தங்களுடைய பணியாளர்களுக்கு தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்க வசதி செய்தல். இவ் விடயத்திற்கு உதவி வழங்குவதற்காக சிறுவர் பராமரிப்பு மேம்பாட்டு நிதியமொன்றை நிறுவலாம்.

2. வரிச் சலுகைகள் போன்ற ஊக்கத்தொகைகளை வழங்குவதன் மூலம், அரசு சார்பற்ற தொழில் தருநர்கள் தங்கள் பணியிடங்களில் சிறுவர்களுக்கான பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குவதை எளிதாக்குதல்.

3. குடும்ப அடிப்படையிலான, சமூகம் சார்ந்த மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவன அடிப்படையிலான என்ற வகையில் பல அமைப்பு முறைகளில் தாங்கக்கூடிய செலவில் சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையத்தை வடிவமைத்தல்.

4. சிறுவர்களுக்கான சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைகள் தேவைப்படும் அனைத்துக் குடும்பங்களுக்கும் நேரடி நிதி நிவாரணம் வழங்கும் உலகளாவிய சிறுவர் நலன் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல் அல்லது தனி சிறுவர் அடிப்படையில் தரமான சிறுவர் பராமரிப்புக்கான செலவை முகம்கொடுப்பதற்கு பெற்றோருக்கு/பாதுகாவலருக்கு ஆதரவளிக்கும் சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு மானியத் திட்டம், (சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டங்களிலிருந்து ஆதரவைப் பெறும் அல்லது பெறுவதற்கு தகுதியுடைய குடும்பங்கள் மற்றும் இயலாமையுடன் கூடிய சிறுவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கலாம்).

5. தகுதியுடைய குடும்பங்களுக்கு (குறைவான அளவில் சேவைகள் கிடைக்கும், சேவை கிடைக்காத மற்றும் பின்தங்கிய பகுதிகள்) தாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வசதிகளை திட்டமிட மாகாண அரசாங்கங்களுக்கு உதவுதல். மாற்று பராமரிப்புக் கொள்கையில் (பக்கம் 14) பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளபடி, மானியத்துடன் கூடிய பகல் நேர பராமரிப்பு ஒரு சமூக உதவிச் சேவையாக குறைந்த செலவில் வழங்கப்படலாம்.

6. கூட்டுறவு அடிப்படையில் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களை நிறுவுவதற்கு தகுதியுள்ள பராமரிப்பாளர்களுக்கு சலுகைக் கடன் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்.

7. சேவைகளின் தொடர்ச்சி மற்றும் நிலைபேறான தன்மை ஆகியவற்றை உறுதி செய்வதற்காக சிறுவர்கள் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கான ஒரு காப்புறுதித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்.

8. மாற்றுத்திறனாளி சிறுவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவதை அதிகரிப்பதற்காக சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையத்தில் உள்வாங்குகை நடைமுறைகளை ஊக்குவித்தல். அத்தகைய சேவைகளுக்கு ஊக்கத்தொகை வழங்கப்படலாம்.

**பகுதி 3: குறைபாடுகள் உள்ள (மாற்றுத் திறனாளி)சிறுவர்களைப் பராமரித்தல்**

**கொள்கை 3.1: மாற்றுத்திறனாளி சிறுவர்களுக்கு தாங்கக்கூடிய செலவில் உயர்தர பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை நியாயமான முறையில் அணுகுவதற்கான வாய்ப்பினை உறுதி செய்தல்**

**உத்திகள்**

1. மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்களுக்குதாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செலவில் உயர்தரம் கொண்ட சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்களை நிறுவுவதற்கு/ஊக்குவிப்பதற்கு தேசிய மற்றும் மாகாண அரசு நிறுவனங்களுக்கு வசதி செய்தல்.

2. மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்களை உள்வாங்குவதன் நன்மைகள் பற்றிய பொது விழிப்புணர்வை அதிகரிப்பதன் மூலம் அத்தகையமாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்களின் உள்வாங்குகையை ஊக்குவித்தல் மற்றும் அத்தகைய சிறுவர்களை உள்ளடக்கிய சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு ஊக்குவிப்புகளை வழங்குதல்.
3. மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர் பராமரிப்பு உதவிகளை வழங்கும் நிறுவனங்கள்/தனிநபர்களுக்கு மானியங்கள், வரி விலக்குகள், சலுகைக் கடன் திட்டங்கள் போன்றவற்றின் மூலம் நிதி உதவி வழங்குதல்.
4. மாற்றுத்திறனாளி சிறுவர்களுக்கு சேவையளிக்கும் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கு பொருத்தமான வளங்கள் வழங்குதல் மற்றும் அத்தகைய நிலையங்களில் பணியாற்றும் பராமரிப்பாளர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
5. மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்களுக்கான சிறுவர் பராமரிப்பு நிலையங்களை நிறுவுவதற்கான வசதியளிப்பதற்கு ஒரு நிதியத்தை நிறுவுதல் அல்லது ஒரு திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்.
6. சுகாதாரம், சமூக சேவைகள், சிறுவர் அபிவிருத்திக்காக பிரித்தறிதல், சுகாதார வருகைகள், பராமரிப்பாளர் மேம்பாடு போன்ற அரசாங்கத் துறை நிறுவனங்களுக்குள் ஒத்துழைப்பை எளிதாக்குதல்.

#### பகுதி 4: சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலைய முகாமைத்துவம்

**கொள்கை 4.1: வினைத்திறனும் பயனுறுதியும் கொண்ட சிறுவர் பராமரிப்பு நிலைய முகாமைத்துவத்தை உறுதி செய்தல்**

##### உத்திகள்

1. வாடிக்கையாளரின் திருப்தி முக்கியமானதாக அமைவதால்பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு அதன் முகாமைத்துவம் தொடர்பாக எழுத்துப்பூர்வமாக தகவல்களை வழங்குவதற்கு சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு சேவைகளுக்கு வசதிப்படுத்தல்.
2. சிறுவர் பகல்நேரப் பராமரிப்பு முகாமைத்துவம் தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையினால் வகுக்கப்பட்டுள்ள தேசிய சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு வழிகாட்டுதல்களுக்கு இணங்கியொழுகுவதை உறுதி செய்தல்.
3. நிலையத்திலுள்ள சிறுவர்களின் பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்கள் மற்றும் குடும்பத்தினருடன் இணைந்து சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலைய முகாமைத்துவம் பணியாற்றுகின்றதென்பதை உறுதி செய்தல்.

4. தேசிய சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வழிகாட்டுதல்களில் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பதிவுகள் துல்லியமாகவும் சமகாலத்திற்கு உரியவையாகவும் இருக்கும் வகையில் தொடர்ந்து இற்றைப்படுத்தப்படுவதை உறுதிசெய்தல்.

5. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு முகாமைத்துவம் நிலையத்தில் யதார்த்தமான மற்றும் நெகிழ்ச்சியான தினசரி மற்றும் வாராந்தகால அட்டவணைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கு வசதிப்படுத்தல்.

6. இடர் வரு நிலைகள் குறைக்கப்படுவதையும், சரியான முறையில் நிர்வகிக்கப்படுவதையும் உறுதிசெய்யும் பொருட்டு சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு முகாமைத்துவத்திற்கு வசதிப்படுத்தல்.

**பகுதி 5: ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் ஆளுகை**

**கொள்கைக் கூற்று**

**5.1 சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வசதிகளுக்கான பயனுறுதிமிக்க ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் வகைபொறுப்புமிக்க ஆளுகையினை உறுதி செய்தல்**

**உத்திகள்**

1. நிலைய அடிப்படையிலான, பணியிட அடிப்படையிலான மற்றும் வீட்டு அடிப்படையிலான சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் முக்கிய கூறுகளை வரையறுக்கவும். ஒவ்வொரு வகையான சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களுக்கும் பயனுறுதிமிக்க ஒழுங்குவிதிகளை அறிமுகப்படுத்தப்படுவதை வசதிப்படுத்துதல்.

2. சிறுவர் பராமரிப்புக்கு பொறுப்பான மாகாண நிறுவனங்களின் நிறுவன மற்றும் தனிப்பட்ட ஆற்றலை அவர்களின் ஆளணியை அதிகரிப்பதன் மூலமும், அவர்களின் தொழில்வாண்மை விருத்தியிலும் அதிக முதலீடு செய்வதன் மூலமும் வலுப்படுத்துதல்

3. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் ஒரு தரவுத்தளத்தை பேணிவருவதற்கும் அந்தந்த மாகாணங்களில் ஒருங்கிணைந்த பதிவு முறையை செயல்படுத்துவதற்கும் மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு திணைக்களங்களுக்கு வசதிப்படுத்துதல்.

4. வழங்கப்படும் பராமரிப்பின் தரத்தை மதிப்பிடுவதற்கு தர உத்தரவாத கருவிகளை விருத்தியாக்குதல்.

5. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களைத் கிரமமான முறையில் கண்காணிப்பதற்கு தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபைக்கு வசதிகளை வழங்குதல்.

6. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் முக்கியமான குறிகாட்டிகளைக் பின்தொடர்ந்து ஆராயும் சமகால தகவல் முறைமையின் அமைப்பின் பயன்பாட்டிற்கு வசதியளித்தல்

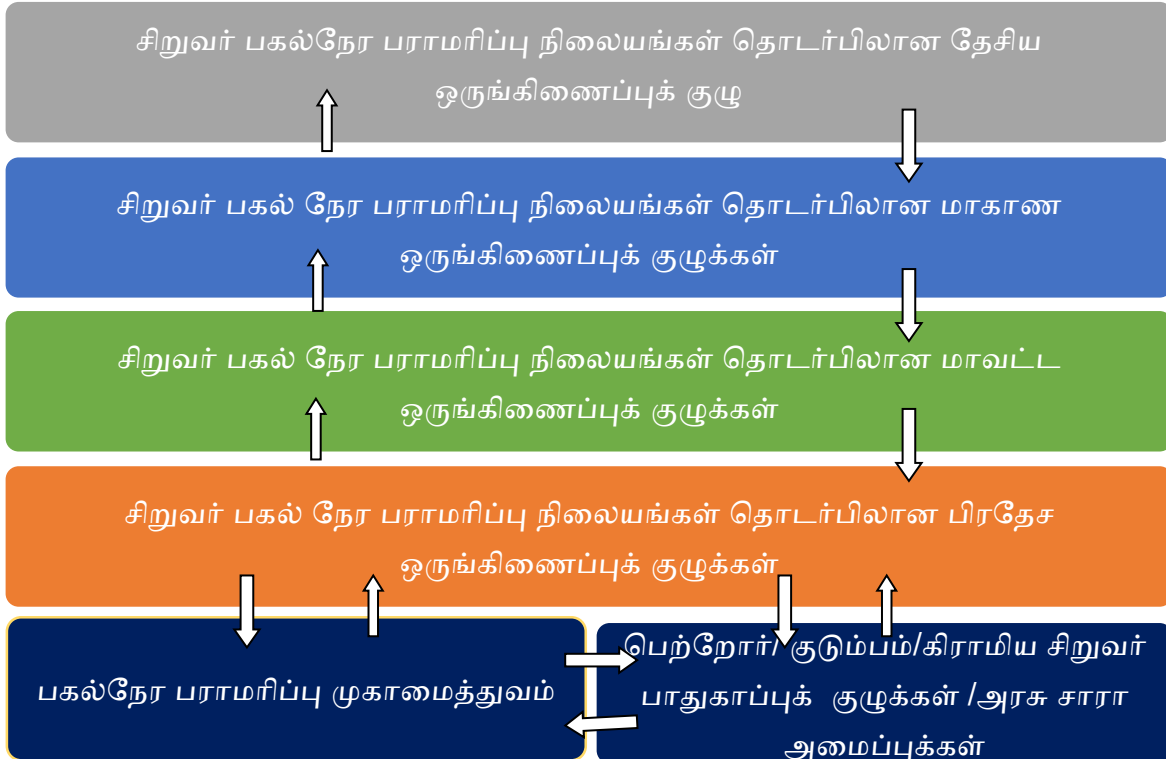


7. பயனுறுதிமிக்க அரசு மேற்பார்வை மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளுக்கு உட்பட்டதாகதனியார் துறை சேவை வழங்கலின் பங்கை ஊக்குவித்தல்

8. தேசிய, சர்வதேச, உள்ளூர் அரசு சார்பற்ற முகவர் நிறுவனங்கள் போன்றவற்றின் ஆலோசனை சேவைகளுக்கு வசதி வழங்குதல்.

## 2.7. கொள்கை அமுலாக்கக் கட்டமைப்பு

மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்திக்கு பொறுப்பான அமைச்சின் மூலம் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் தொடர்பான தேசியக் கொள்கையை இலங்கை அரசாங்கம் நடைமுறைப்படுத்தும். இந்த கொள்கையை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்காக தேசிய மட்டத்திலிருந்து அடிமட்ட நிலை வரை மற்றும் அடிமட்ட நிலையிலிருந்து தேசிய மட்ட நிலை வரை அறிக்கையிடல் முறையைப் பின்பற்றுவதற்காக, மத்திய அரசை அமைச்சு மட்டத்திலிருந்து கீழ் அடுக்குகளுடன் இணைக்கும் வகையில் ஆளுகையின் பல்வேறு நிலைகளில் ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள் அமைக்கப்படும். இந்தக் குழுக்கள் கொள்கையின் அந்தந்தப் பகுதிகளில் கூறப்பட்டுள்ள உத்திகள் தொடர்பான செயற்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்து எளிதாக்கும்.(படம் 2.1 கொள்கையின் நடைமுறைப்படுத்தல் கட்டமைப்பை காட்டுகின்றது.)



படம் 2.1 சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் வசதிகள்தொடர்பான தேசியகொள்கை நடைமுறைப்படுத்தல் கட்டமைப்பு

### 2.7.1. குழுக்களின் உள்ளடக்கம்

சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் வசதிகள் தொடர்பான தேசிய ஒருங்கிணைப்புக் குழு

தேசிய ஒருங்கிணைப்புக் குழு (NCC) மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்திக்கு பொறுப்பான அமைச்சின் செயலாளரால் நியமிக்கப்படும். இக்குழு கொள்கை செயல்படுத்தப்படுவதை கண்காணிப்பதுடன் அவசியமானதாக கருதப்படும் போது மாற்றங்களைச் செய்யும். மேலும், இந்த ஒருங்கிணைப்புக் குழு தனக்கு அவசியமென கருதும் போது கொள்கையில் கூறப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைக்கான துறைகள் தொடர்பான நிபுணத்துவம் கொண்ட தொழில்நுட்பக் குழுக்களை நியமிக்கும் அதிகாரத்தைக் கொண்டுள்ளது. இக்குழுவினர்களுக்கான அபிவிருத்தித் துறைக்கு பொறுப்பான அமைச்சின் செயலாளர் அல்லது செயலாளரால் நியமிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர் தலைமை வகிப்பார். நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் இந்தக் குழுவின் செயலகமாகச் செயல்படுவதுடன் குழுவின் பரிந்துரைகளைச் செயல்படுத்துவதற்குமான பொறுப்பினையும் கொண்டுள்ளது. மேற்படி குழு பின்வரும் உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருக்கும்.

1. மகளிர் மற்றும் சிறுவர்கள் அபிவிருத்தி விடயத்திற்கு பொறுப்பான அமைச்சின் செயலாளர் அல்லது செயலாளரால் நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதி. (தலைவர்)
2. ஆணையாளர், நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைகள் திணைக்களம் (செயலாளர்)
3. நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளின் மாகாண ஆணையாளர்கள்
4. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையின் தலைவர்/துணைத் தலைவர்
5. முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக்கான தேசிய செயலகத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது பிரதிப் பணிப்பாளர்/உதவிப் பணிப்பாளர்
6. கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட மேலதிகசெயலாளர்.
7. நிதி அமைச்சின் பிரதிநிதி
8. இலங்கை மகளிர் பணியகத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது அவரால் நியமிக்கப்படும் சிரேஷ்ட மட்ட நிருவாக உத்தியோகத்தர்
9. இலங்கை சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது அவரால் நியமிக்கப்படும் சிரேஷ்ட மட்ட நிருவாக உத்தியோகத்தர்.
10. குடும்ப சுகாதார பணியகத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது பணிப்பாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட சிரேஷ்ட மட்ட நிருவாக உத்தியோகத்தர்.

11. பெருந்தோட்ட மனிதவள அபிவிருத்தி நிதியத்தின் பணிப்பாளர் நாயகம் அல்லது அவரால் நியமிக்கப்பட்ட சிரேஷ்ட மட்ட நிருவாக உத்தியோகத்தர்.

12. இலங்கை பொலிஸ் திணைக்களத்தின் மகளிர் மற்றும் சிறுவர் பணியகத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது பணிப்பாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட சிரேஷ்ட மட்ட நிருவாக உத்தியோகத்தர்.

மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அலுவல்களுக்கான அமைச்சின் செயலாளரினால் ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் மூன்று (3) வருட காலத்திற்கு நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இது ஒரு வருடத்திற்கு இரண்டு முறை கூடுவதுடன் அதன் கூட்ட நடப்பெண் குழுவில் 50% உறுப்பினர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

**சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் வசதிகள் தொடர்பான மாகாண ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள்**

ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் உள்ள CRC கண்காணிப்புக் குழுக்கள், மாகாண மட்டத்தில் கொள்கையைச் செயல்படுத்துவதை கண்காணிப்பதற்காகமாகாண ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்களாக (PCC) செயல்படும் பொருட்டு துணைக் குழுவை நியமிக்க வேண்டும். அவசியமாகக் கருதப்படும் போது, கொள்கையில் கூறப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைக்கான துறைகள் தொடர்பான நிபுணத்துவம் கொண்ட தொழில்நுட்பக் குழுக்களை நியமிக்கும் அதிகாரம் அதற்கு உள்ளது. மாகாண ஒருங்கிணைப்பு குழு மாகாணத்தின் பிரதமச் செயலாளர் அல்லது பிரதமச் செயலாளரால் நியமிக்கப்படும் சிரேஷ்ட மட்ட உத்தியோகத்தரின் தலைமையில் இயங்கும். அந்தந்த மாகாணத்தில் உள்ள நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளுக்கான மாகாணத் திணைக்களம் செயலகமாகச் செயற்படுவதுடன் குழுவின் பரிந்துரைகளை செயற்படுத்துவதற்கு பொறுப்பாகவும் செயற்படும்.

1. பிரதம செயலாளர் அல்லது பிரதம செயலாளரால் நியமிக்கப்பட்ட சிரேஷ்ட மட்ட அதிகாரியொருவர் (தலைவர்)

2. மாகாண ஆணையாளர், நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் (செயலாளர்)

3. மாகாண சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது பணிப்பாளரால் நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதி

4. மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர் அல்லது பணிப்பாளரால் நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதி

5. மாகாணசுகாதார சேவைகள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது பணிப்பாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதி

6. முன்பள்ளி அதிகார சபையின் பணிப்பாளர்

7. பொலிஸ் திணைக்களத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஒரு சிரேஷ்ட நிர்வாக உத்தியோகத்தர்

8. பெருந்தோட்ட மனிதவள அபிவிருத்தி நிதியத்தின் பிரதிநிதி (ஏற்புடையதாயின்)
9. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையின் தலைவரினால் நியமிக்கப்பட்ட பிரதிநிதி
10. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் வசதிகள் தொடர்பான மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் பிரதிநிதி
11. மாகாண தலைமைச் செயலாளரினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட சிறுவர்களுக்காக பணியாற்றுகின்ற அரசு சாரா அமைப்புக்களின் பிரதிநிதி ஒருவர்.

CRC கண்காணிப்புக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் பிரதம செயலாளரால் மூன்று (3) ஆண்டு காலத்திற்கு மாகாண ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இக்குழுவானது ஆண்டுக்கு மூன்று முறை கூடுவதுடன் அதன் கூட்ட நடப்பெண் மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையில் 50% க்கும் அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும்.

### **சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் வசதிகள் தொடர்பான மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள்**

மாவட்ட CRC கண்காணிப்புக் குழு, சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் குறித்த மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவாக (DCC) செயற்படும் பொருட்டு ஒரு துணைக்குழுவை நியமிக்கும். இந்தக் குழுவுக்கு அந்தந்த மாவட்டச் செயலாளர் அல்லது மாவட்டச் செயலரால் நியமிக்கப்பட்டமேலதிக மாவட்டசெயலாளர் தலைமை தாங்குவார். மாவட்ட நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு அலுவலர் குழுவின் செயலாளராக செயல்படுவார்.

குழுவின் உறுப்பினர்கள்:

1. மாவட்ட செயலாளர் அல்லது மாவட்ட செயலாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட மேலதிக மாவட்ட செயலாளர்
2. நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளுக்கான மாவட்ட உத்தியோகத்தர்/ மாவட்ட சிரேஷ்ட நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர் (செயலாளர்)
3. மாவட்ட சுகாதார சேவைபணிப்பாளர் அல்லது அவரினால் பரிந்துரைக்கப்படும் பிரதிநிதி
4. மாகாண முன்பள்ளி உத்தியோகத்தர்/பிரிவுகளின் பணிப்பாளர் அல்லது அவரினால் பரிந்துரைக்கப்படும் பிரதிநிதி
5. வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின் பணிப்பாளர் அல்லது அவரினால் பரிந்துரைக்கப்படும் பிரதிநிதி
6. சிரேஷ்ட பொலிஸ் அத்தியட்சகர்
7. முன் பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்தி அதிகாரி – மாவட்ட செயலகம்
8. மாவட்ட சமூக சேவை அலுவலர் (மத்திய அரசு)

9. மாவட்ட சமூக சேவை அலுவலர் (மாகாண சபை)

10. சிறுவர் உரிமைகள் மேம்பாட்டு உத்தியோகத்தர்/ சிறுவர் உரிமைகள் மேம்பாட்டு உதவியாளர் - மாவட்ட செயலகம்

11. உளவள ஆலோசனை உத்தியோகத்தர் - மாவட்ட செயலகம்

12. மகளிர் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் - மாவட்ட செயலகம்

13. மாவட்ட சிறுவர் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர் – தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை

14. மாவட்ட சமூக உளவியல் உத்தியோகத்தர்– தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை

15. சிறுவர் பராமரிப்பு வசதிகள்தொடர்பான பிரதேச ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் பிரதிநிதி

CRC கண்காணிப்புக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் மூன்று (3) ஆண்டுகளுக்கு மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் மாவட்டச் செயலாளரால் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். குழு காலாண்டு அடிப்படையில் கூடுவதுடன் அதன் கூட்ட நடப்பெண் மொத்த உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையில் 50% க்கும் அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும்.

**சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் வசதிகள் தொடர்பான பிரதேச ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கள்**

பிரதேச CRC கண்காணிப்புக் குழுக்களால் நியமிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு பிரதேச செயலகப் பிரிவிலும் நிறுவப்பட்ட உப குழுக்கள் பிரதேச மட்டத்தில் சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் தொடர்பான தேசியக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு பிரதேச ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்களாக (Div.CC) செயற்படுகின்றன. இக்குழுவின் தலைவராக பிரதேச செயலாளர் அல்லது உதவிப்பிரதேச செயலாளர் பணியாற்றுவார். இந்தக் குழுவின் செயலாளராக பிரதேச செயலகங்களில் இணைக்கப்பட்டுள்ள நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்புசேவை உத்தியோகத்தர்/நிலைய நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர் செயற்படுவார்கள். குழுவில் பின்வரும் உறுப்பினர்கள் உள்ளடங்குகின்றனர்.

1. பிரதேச செயலாளர் அல்லது உதவிப் பிரதேச செயலாளர் (தலைவர்)

2. நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் உத்தியோகத்தர்/நிலைய நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர் (செயலாளர்)

3. பிரதேச சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அல்லது பிரதேச சுகாதார வைத்திய அதிகாரியால் நியமிக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்

4. கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்

5. ECD/அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்/உதவியாளர்
  6. சமூக சேவை உத்தியோகத்தர்
  7. சமுர்த்திமுகாமையாளர்
  8. ECCD/முன்பள்ளி கல்விக்காக நிறுவப்பட்ட சம்பந்தப்பட்ட மாகாண நிறுவனத்துடன் இணைக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்
  9. சிறுவர் உரிமைகள் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்
  10. உளவள ஆலோசனை உத்தியோகத்தர்/உதவியாளர்
  11. பிரதேச சிறுவர் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்
  12. மகளிர் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்
  13. பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கான கருமபீடத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்
  14. சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலைய முகாமையாளர்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் இரண்டு உறுப்பினர்கள்
  15. பெற்றோர்குடும்பத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் இரண்டு உறுப்பினர்கள்
- மூன்று (3) வருட காலத்திற்கு CRC கண்காணிப்புக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் பிரதேச செயலாளரால் Div.CC உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். குழுவானது வருடத்திற்கு இரண்டு முறையாவது கூடும் என்பதுடன் கூட்ட நடப்பெண் குழு உறுப்பினர்களின் 50% இற்கும் அதிகமான உறுப்பினர்களாக இருக்க வேண்டும்.

## 2.8. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணிப்பு

இந்தக் கொள்கையானது இலங்கையில் இயங்கும் சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களை மேற்பார்வையிடுவதற்கும் கண்காணிப்பதற்கும் சிறந்த முறையில் விருத்தியாக்கப்பட்ட சட்டகத்தை நடைமுறைப்படுத்த உதவுகிறது. நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் மற்றும் மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களங்கள் ஆகியவை மாவட்ட செயலகங்கள் மற்றும் பிரதேச செயலகங்களின் உதவியுடன் சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் இலங்கை அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்படும் தரநிலைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களுக்கு இணங்கியொழுகி தரமான சேவையை சிறுவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்/குடும்பங்களுக்கு வழங்குகின்றன என்பதை உறுதிசெய்வதை கண்காணிக்கும். தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை அனைத்து பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களின் தரத்தையும் கண்காணிக்கும். கண்காணிப்பின் தரம் மற்றும் செயல்திறனை மேம்படுத்தும்

பொருட்டுசிறந்த முறையில் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கண்காணிப்பு பொறிமுறை செயல்படுத்தப்படுகின்றது.

தரவு சேகரிப்பு, தொகுத்தல் மற்றும் பகுப்பாய்விற்காக தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை, நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் மற்றும் மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் ஆகியவற்றில் ஒரு விரிவான தற்போதைய தகவல் முறைமை நிறுவப்பட வேண்டும். சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களை திறம்பட கண்காணிப்பதற்கும், நிர்வாக விதிகள், ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் கொள்கைகளுடன் அவை இணங்கியொழுகுவதற்கும் கருவிகள் விருத்தியாக்கப்படுதல் வேண்டும். இந்த நிறுவனங்கள் அனைத்தும் மாற்றுத் திறனாளி சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகள் உட்பட அனைத்து சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு சேவைகள் தொடர்பாகவும் ஒரு தரவு தளத்தை பேணிவருதல் வேண்டும்.

பெறுபேறுகளை அளவிடுவதற்கும், இடைவெளிகளைக் கண்டறிவதற்கும் மற்றும் அனைத்து பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்துவதற்கும் மதிப்பீடுகள் நடத்தப்படுதல் வேண்டும். சிறுவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகளின் தரத்தை மேம்படுத்தும் பொருட்டுசம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்கள் செயலாற்றுகை தரவரிசை மதிப்பீட்டு முறையை அறிமுகப்படுத்தி, தரமான சேவை வழங்குநர்களுக்கு வெகுமதி அளிக்க வேண்டும். இது சிறுவர் பகல் நேரப்பராமரிப்பு சேவைகளின் தரம் தொடர்பாக பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்களிடையே விழிப்புணர்வை அதிகரிக்கும்.

## 2.9 பங்கீடுபாட்டாளர்களின் வகிபாகங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள்

- மகளிர்மற்றும்சிறுவர்கள்அபிவிருத்தித்துறைக்குபொறுப்பானஅமைச்சு

தற்போது, தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை, நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம், மகளிர் பணியகம், மகளிர் பற்றிய தேசியக் குழு மற்றும் முன்பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்திக்கான தேசிய செயலகம் என்பன மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி அமைச்சின் கீழ் இயங்கும் நிறுவனங்களாகும். இந்த அமைச்சுக்கு சாட்டப்பட்ட பணிகளில் பெண்களுக்கு வெற்றிகரமான வாழ்க்கையை அனுபவிப்பதற்கு அவர்களை அறிவு மற்றும் திறன்களினால் வலுவூட்டுதல், அனைத்து வகையான துஷ்பிரயோகங்களில் இருந்தும் சிறுவர்களை பாதுகாத்தல், அவர்களின் நல்வாழ்வை உறுதிப்படுத்தும் வழிமுறைகளை வழங்குதல் மற்றும் கண்காணித்தல், சிறுவர் நேயமிக்க பாடாசலை சூழலை உருவாக்குதல் மற்றும் அனைவருக்கும்<sup>22</sup> கல்வியை உறுதி செய்தல் ஆகியவை உள்ளடங்குகின்றன.

<sup>22</sup><http://www.childwomenmin.gov.lk/>

பராமரிப்பு தேவைப்படும் சிறுவர்களுக்கு நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களம் பொறுப்பாக இருப்பதால், இந் நிறுவனம் சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்களில் சிறுவர்களுக்கு தேவையான பராமரிப்பை வழங்குவதில் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது. இந்த கொள்கை செயல்படுத்தப்படுவதை மேற்பார்வையிடும் அமைச்சின் முக்கிய திணைக்களமாக இது அமைகின்றது.

தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபைசிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுத்தல் மற்றும் அத்தகைய துஷ்பிரயோகத்திற்கு ஆளாகும் சிறுவர்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் சிகிச்சையளித்தல் தொடர்பான தேசியக் கொள்கையை வகுப்பதில் இலங்கை அரசாங்கத்திற்கு ஆலோசனை வழங்குகின்றது. எனவே, சிறுவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் குடும்பங்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பாதுகாப்பான, அன்பான, பேணிவளர்க்கும் மற்றும் நன்கு பாதுகாக்கப்பட்ட சூழல்தேவைப்படும் அனைத்து சிறுவர்களுக்கும் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்கும் நோக்கில் இந்தக் கொள்கை தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையினால் விருத்தியாக்கப்பட்டுள்ளது. சிறுவர்களுக்கு பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதி செய்வதில் தேசிய ஒருங்கிணைப்பு குழுவின் (NCC) ஒரு உறுப்பினர் என்ற வகையில் செயற்படுவதற்கு இதற்கு ஒரு வகிபாகம் உள்ளது. பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களின் தரம், பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பைக் கண்காணித்தல் தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபையின் முழுப் பொறுப்பாகும்.

மகளிர் பணியகம், பெண்களின் பொருளாதார மற்றும் சமூக வலுவூட்டலுக்கு ஏற்ற திட்டங்களை வடிவமைத்து, செயல்படுத்தி மதிப்பீடு செய்கிறது. தேசிய ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் உறுப்பினராக, இந்தக் கொள்கையை செயல்படுத்துவதில் இந்த பணியகம் பங்களிப்பு வழங்குவதுடன், பணிபுரியும் பெண்களுக்கு தரமான சிறுவர் பராமரிப்பு வசதிகளை உறுதி செய்கின்றது.

#### ▪ சுகாதாரம் மற்றும் போசனைக்கான அமைச்சு

சுகாதார அமைச்சு (MoH) இலங்கை சிறுவர்களின் சுகாதாரம் மற்றும் போசாக்கு ஆகியவற்றின் நிலை தொடர்பான முக்கிய பங்கீடுபாட்டாளராகும். 2012 ஆம் ஆண்டு அமைச்சினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தாய் மற்றும் சேய் நலம் தொடர்பான தேசியக் கொள்கையானது, கர்ப்பம், பிரசவம் மற்றும் பிரசவத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில் பெண்கள் மற்றும் புதிதாகப் பிறந்த குழந்தைகள், கைக்குழந்தைகள் மற்றும் 18 வயது<sup>23</sup> வரையிலான பிள்ளைகள் போன்ற தரப்பினரை உள்வாங்குகின்றது. சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலைய வசதிகள் குறித்த தேசிய

<sup>23</sup>தாய் மற்றும் பிள்ளைகளின் நலம் தொடர்பான தேசியக் கொள்கை, சுகாதார அமைச்சு ஜூலை 3, 21 அன்று [http://www.health.gov.lk/moh\\_final/english/public/elfinder/files/publications/publishpolicy/4\\_Maternal%20and%20Child%20Health.pdf](http://www.health.gov.lk/moh_final/english/public/elfinder/files/publications/publishpolicy/4_Maternal%20and%20Child%20Health.pdf) இலிருந்து பெறப்பட்டது.



கொள்கையை செயல்படுத்தும் விடயத்தில், மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி அமைச்சின் மேற்கூறிய நிறுவனங்கள், பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்களிலுள்ள சிறுவர்களின் சுகாதாரம், போசனை மற்றும் உளவியல் வளர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட விடயங்கள் அத்துடன் பகல் நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் தொடர்பான கொள்கை சார் விடயங்களில் சுகாதார மருத்துவ அதிகாரி (MoH) மற்றும் அதன் குடும்ப சுகாதார பணியகத்துடன் (FHB) நெருக்கமாக செயற்படுதல் வேண்டும்.

▪ **கல்விவிடயப்பரப்பிற்குபொறுப்பான அமைச்சு**

பகல்நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களில் பாடசாலை நேரத்திற்கு பின்னர் நேரத்தைச் செலவிடும் 12 வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர்கள் இந்தக் கொள்கையின் கீழ் உள்வாங்கப்படுகின்றனர். மேலும், பெரும்பாலும் தனியார் பாடசாலைகளினால் நடத்தப்படும் பாடசாலை நேரத்திற்கு பின்னரான பகல் நேரப் பராமரிப்பு தினப்பராமரிப்பு நிலையங்களும் உள்ளன. பாடசாலைக் கல்வி தொடர்பான கல்வி அமைச்சின் (MOE) அதிகாரத்தை அங்கீகரிக்கும் வகையில் மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி அமைச்சு, கொள்கை அமுலாக்கச் செயல்பாட்டில் கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து செயற்படும்.

▪ **சமூகசேவைகள் திணைக்களம்**

சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வசதிகள் குறித்த தேசிய கொள்கையை செயல்படுத்துவதில் சமத்துவத்தை அடைவதற்கு சமூக சேவைகள் திணைக்களம் குறிப்பிடத்தக்க பங்கைக் கொண்டுள்ளது. இது நாடளாவிய வலையமைப்பைக் கொண்டுள்ளதுடன் இது எளிதில் பாதிக்கப்படக்கூடிய மற்றும் பின்தங்கிய சூழ்நிலைகளில் உள்ள சிறுவர்களுக்கு பராமரிப்பு வாய்ப்புகளை வழங்குவதில் விலைமதிப்பற்ற வாய்ப்பினை வழங்குகின்றது. இயலாமை போன்ற பாதகமான சூழ்நிலைகளில் உள்ள சிறுவர்கள் இந்தக் கொள்கையின் முன்னுரிமைப் பகுதிகளில் ஒரு தரப்பாக உள்ளனர். சிறுவர் பராமரிப்புக்கு ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறைகள் மற்றும் உத்திகள் தேவைப்படுவதால், மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி அமைச்சு சமூக சேவைகள் திணைக்களத்துடன் இணைந்து, எளிதில் பாதிக்கப்படக்கூடிய மற்றும் பின்தங்கிய சிறுவர்கள் மற்றும் அவர்களது குடும்பங்கள் மற்றும் அத்தகைய விளிம்புநிலை சமூகங்களுக்கு சிறுவர் பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குதல் வேண்டும்.

▪ **மாகாணசபைகள்**

இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 13வது திருத்தத்தின் பிரகாரம், நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் மற்றும் முன்பள்ளிகளின் முகாமைத்துவம் மற்றும் மேற்பார்வை ஆகியன மாகாண சபைகளுக்கு பகிர்தளிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பினை அடைந்துகொள்வதற்கான வாய்ப்பினை விரிவுபடுத்துதல், தரம் மற்றும் பயனுறுதிமிக்க நிர்வாகத்தை உறுதி செய்தல் மற்றும் சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு

நிலையங்களின் செயற்பாடுகளை ஒட்டுமொத்தமாக கண்காணித்தல் ஆகியவை மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு சேவைகள் திணைக்களத்தின் பொறுப்பாகும். சிறுவர்பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையத்தில் கற்றலுக்கான வாய்ப்புகளை வழங்குதல் இக்கொள்கையில் முக்கியமானதொரு பகுதியாக இருப்பதாலும், சில சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் ஆரம்ப பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்களோடு இயங்குவதாலும், ஆரம்பபிள்ளைப் பருவக் கல்விக்காக நிறுவப்பட்ட மாகாண ஒழுங்குறுத்தல் அமைப்புகள், மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைத் திணைக்களத்திற்கு பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்கள் தொடர்பான தேசிய கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு உதவுதல் வேண்டும். ஊவா மாகாணத்தின் ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான மாகாண நியதிச் சட்டமானது பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் குறிப்பாக பாலர் பாடசாலைகளுடன் இயங்கும் பகல்நேர பராமரிப்பு நிலையங்கள் மாகாண சபையால் மேற்பார்வை செய்யப்பட வேண்டுமென குறித்துரைக்கின்றது. இந்தச் சூழலில், இந்தக் கொள்கையை திறம்படச் செயற்படுத்துவதற்கு, தேசிய மட்டத்தில் மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்திப் பணிகளுக்குப் பொறுப்பான அமைச்சுடனும், மாகாண மட்டத்தில் நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்புச் சேவைகள் மாகாணத் திணைக்களங்களுடனும் மாகாண சபைகள் இணைந்து செயற்பட வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

#### ▪ பெருந்தோட்டமனித அபிவிருத்தி நிதியம்

பெருந்தோட்ட மனித அபிவிருத்தி நிதியம் (PHDT) பிராந்திய தோட்ட நிறுவனங்களால் நிர்வகிக்கப்படும் பெருந்தோட்டங்களிலுள்ள சமுதாயத்தின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக சமூக அபிவிருத்தி திட்டங்களை செயல்படுத்துகிறது. இது பெருந்தோட்ட தொழிலாளர்களின் சிறுவர்களுக்கான பகல் நேரப் பராமரிப்பு நிலையங்களை முகாமைத்துவம் செய்கின்றது. இச்சமுதாயத்தின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்துவதற்கும் கரிசனைமிக்க சூழலில் அவர்களின் பிள்ளைகள் கற்பதற்கும் விருத்தியடைவதற்கும் வாய்ப்புகளை வழங்கும் பொருட்டு மேற்படி நிதியம் (PHDT) மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்திக்கு பொறுப்பான அமைச்சு மற்றும் மாகாண, மாவட்ட மற்றும் பிரதேச ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்களுடன் இணைந்து சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு நிறுவனங்கள் தொடர்பான தேசிய கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நெருக்கமாக செயற்படவேண்டும்.

#### ▪ சிறுவர்பகல்நேர பராமரிப்பு நிலைய முகாமைத்துவம்

சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குவதில் முக்கிய பங்குதாரராக விளங்கும் முகாமைத்துவமானது இலங்கை அரசாங்கத்தினால் வகுக்கப்பட்டுள்ள நியமங்கள் மற்றும் ஒழுங்குவிதிகளுக்கு இணங்கியொழுதல் வேண்டும். முகாமைத்துவமானது கட்டமைப்பு சார்ந்த தரம் (உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் இடவசதி; சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள்; வயது வந்தோர் - சிறுவர்கள் விகிதங்கள் மற்றும் குழு அளவு; பணியாளர்களின் தகைமைகள்;

பணியாளர்களின் ஊதியங்கள் போன்றவை<sup>24</sup>) மற்றும் செயன்முறை தரம் (பகல்நேர பராமரிப்பு கட்டமைப்பிலுள்ள சிறுவர்களின் தினசரி அனுபவங்கள்) ஆகியவற்றிற்கு பொறுப்பானதாக இருக்கின்றது. செயன்முறைத் தரம் என்பது சிறுவர் விருத்திக்கு மிகவும் அண்மித்த காரணிகளாக கருதப்படும் பராமரிப்பாளர்கள் மற்றும் சமவயது குழுக்கள் மற்றும் பொருட்களுடன் சிறுவர்கள் கொண்டுள்ள செயற்பாடுகள் மற்றும் இடைத்தொடர்புகளாகும். சிறுவர் பகல் நேரப் பராமரிப்பு முகாமைத்துவம் அந்தந்த பிரதேச ஒருங்கிணைப்பு குழுவில் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுவதுடன் இந்தக் கொள்கையை வினைத்திறன்மிக்க வகையில் செயற்படுத்துவதற்கு குழுவுடன் இணைந்து செயற்படும்.

▪ **பெற்றோர்/பாதுகாவலர் , குடும்பம் மற்றும் கிராமிய சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுக்கள்**

பெற்றோர்களும் பராமரிப்பாளர்களும் தங்கள் அன்றாட நடவடிக்கைகளில்<sup>25</sup> பங்குதாரர்களாக இருக்கும்போது சிறுவர்கள் செழிக்கிறார்கள். சிறுவர்களின் தனித்துவ அடையாளம் அதன் குடும்பத்தில் வேரூன்றியிருப்பதால், பெற்றோர்கள் ஆசிரியர்களை நம்புகிறார்கள் என்பதையும், அவர்களுக்கு இடையே பரஸ்பர மரியாதை இருக்கின்றது என்பதையும் அவர்கள் அறியுமிடத்து அவர்கள் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உணர்கிறார்கள். சிறுவர் பகல் நேர பராமரிப்பு சேவைகளின்பயனாளிகளாகவும், கொள்கை அமுலாக்க செயன்முறையின் கீழ்மட்ட பங்குதாரர்களாகவும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர், குடும்பங்கள் மற்றும் கிராமிய சிறுவர் பாதுகாப்பு குழுக்கள் பிரதேச ஒருங்கிணைப்பு குழுவில் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்றனர். இந்தக் கொள்கையை வெற்றிகரமாகச் நடைமுறைப்படுத்தும் பொருட்டு பிற பங்குதாரர்களுடன் அவர்கள் பணியாற்றுவார்கள்.

▪ **அரசாண்பற்ற நிறுவனங்கள்**

<sup>24</sup>பொனெட்டி, எஸ்., (2018) தரமான ஆரம்ப ஆண்டுகளுக்கான கட்டமைப்பு கூறுகள்: ஆதாரங்கள் பற்றியதொரு மீளாய்வு, [https://epi.org.uk/wp-content/uploads/2018/08/Early-years-structuralquality-review\\_EPI.pdf](https://epi.org.uk/wp-content/uploads/2018/08/Early-years-structuralquality-review_EPI.pdf) - இலிருந்து பெறப்பட்டது

<sup>25</sup><https://childwatch.com/blog/2018/11/02/family-engagement-a-partnership-between-childcare-centers-and-families/> இலிருந்து 2021 யூலை 08 பெறப்பட்டது

நாட்டில்உள்ளஅரசசார்பற்றநிறுவனங்கள்தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டங்களில்சிறுவர் பாதுகாப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி தொடர்பாககடமையாற்றுவதுடன்பெண்கள் மற்றும் சிறுவர் விவகார அமைச்சுடனும் மாகாண, மாவட்ட மற்றும் பிராந்திய ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்களுடனும் இணைந்து சிறுவர் பகல்நேரப்பராமரிப்பு வசதிகள் குறித்த தேசியக் கொள்கை செயற்படுத்தி வருகின்றன.



**NATIONAL POLICY ON CHILD  
DAYCARE FACILITIES  
IN SRI LANKA**

## CONTENTS

Abbreviations.....	iii
1. Introduction .....	1
1.1. Background and Rationale .....	1
1.2. Status Review .....	3
1.2.1. Child daycare facilities in Sri Lanka.....	3
1.2.2. Current Situation.....	5
2. The National Policy on CHILD Daycare Facilities.....	8
2.1. Introduction .....	8
2.2. TERMINOLOGY .....	9
2.3. GUIDING principles of the policy.....	10
2.4. Vision and Mission of the policy.....	11
Vision .....	11
Mission.....	11
2.5. aims and Objectives of the policy.....	12
2.6. Policies and Strategies.....	12
Area 1: Quality of Care Provided .....	12
Area 2: Equitable Access to Affordable Child Daycare Facilities .....	16
Area 3: Care for children with disability.....	17
Area 4: Child DAY-CARE CENTRE MANAGEMENT .....	17
Area 5: Regulations and Governance.....	18
2.7. Policy Implementation Structure .....	19
2.7.1. Composition of the committees .....	20
2.8. SUPERIVISION and Monitoring of child daycare centres.....	24
2.9. Roles and Responsibilities of the stakeholders .....	25

## ABBREVIATIONS

CDC	Child Development Centers
DCC	District Coordinating Committee
Div.CC	Divisional Coordinating Committee
ECD	Early Childhood Development
FHB	Family Health Bureau
GOSL	Government of Sri Lanka
ILO	International Labor Organization
MoH	Ministry of Health
NAITA	National Apprentice and Training Authority
NCC	National Coordinating Committee
NCPA	National Child Protection Authority
NSECD	National Secretariat for Early Childhood Development
NVQ	National Vocational Qualification
PCC	Provincial Coordinating Committee
RPC	Regional Plantation Companies
UNCRC	United Nations convention on the Rights of the Child
TVEC	Tertiary and Vocational Education Commissio





# 1. INTRODUCTION

## 1.1. BACKGROUND AND RATIONALE

Childcare plays an important role in the lives of children and families. For children quality childcare means support for their holistic development. For parents and families, it means security and safety for their children. Research on brain development reveals the basic architecture of the brain is constructed through an ongoing process that begins before birth and continues into adulthood. Early experiences affect the quality of that architecture by establishing either a sturdy or a fragile foundation for all of the learning, health, and behavior that follow<sup>1</sup>. Research also shows children do best when they are at home for their first year and in the following years, they can benefit from good quality care and education in group settings<sup>2</sup>. Numerous studies also have confirmed the positive and lasting effects of quality care on children’s development and school achievement. These studies emphasize the critical importance of quality environments in nurturing children’s emerging social, emotional, cognitive, and language skills. When parents cannot provide such experiences, childcare services are the best replacement. Quality childcare environments are safe and protect children from abuse, neglect, and stress providing plenty of opportunities for children to learn through play and interactions with more knowledgeable adults and peers.

Childcare is also considered an investment that brings social and economic returns to a country. Affordable and quality childcare has been argued as a greater investment, highlighting its potential to secure a ‘triple dividend of young children’s positive development, women’s empowerment, and economic growth<sup>3</sup>. Labor force participation is one of the key factors that contribute to empowering women. It is also an important factor that contributes to a country’s economic development. However, despite these advantages, global data shows that female labor force participation is declining in many countries. According to the World Bank, it has declined especially in middle and low-income countries<sup>4</sup>. Lack of quality childcare has been identified as one of the major reasons that keep mothers out of the workforce. Studies suggest that higher availability of affordable childcare

---

<sup>1</sup> Harvard University (n.d) In Brief: Science of Early Childhood Development. Retrieved June 3. 2021 from <https://developingchild.harvard.edu/resources/inbrief-science-of-ecd/>

<sup>2</sup> Willoughby, M. (2016) Quality Early Years Care and Education: What to Look for in an Early Years Service. Retrieved June 25. 2021 from [https://www.tusla.ie/uploads/content/barnardos-quality\\_early\\_years\\_care\\_and\\_education.pdf](https://www.tusla.ie/uploads/content/barnardos-quality_early_years_care_and_education.pdf)

<sup>3</sup> UNICEF (2019) Child Care and Working Families: New Opportunity or Missing Link. Retrieved May 26. 2021 from <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-07/UNICEF-Childcare%20-Family-Friendly-Policies-2019.pdf>

<sup>4</sup> The World Bank (2021) Labor Force Participation Rate, Female (% of female population ages 15+) (Modeled ILO Estimate) Sri Lanka. Retrieved June 18. 2021 from <https://data.worldbank.org/indicator/SL.TLF.CACT.FE.ZS?locations=LK>

exhibits high maternal labor force participation rates and provision of childcare, especially for pre-school aged children, helps mothers achieve a satisfactory work–life balance<sup>5</sup>.

The World Bank reveals that female labor force participation in Sri Lanka has declined from 36.6 % in 2017 to 33.5% in 2019. A recent study conducted by the International Labor Organization (ILO) on the factors affecting women’s labor force participation in Sri Lanka has also revealed the extent to which socio-cultural norms and perceptions hinder women’s access to employment opportunities<sup>6</sup>. This study has found that gender stereotyping related to household responsibilities has led to indirect discrimination in the hiring process of jobs. One of the remedial measures suggested by the ILO is the provision of affordable (perhaps publicly financed) care services that would reduce the burden of unpaid care work on women.

In traditional Sri Lankan society, extended family is common and grandparents played a significant role in caring for children. However, a recent study indicates<sup>7</sup>, this role as well as dependency ratios have changed today leaving parents responsible for the care of young children and elderly family members. This study opines that Sri Lanka has the fastest aging population in South Asia and this coupled with the increase in non-communicable diseases has meant that grandparents are older and less able to care for their grandchildren. With diminishing family support home-based care could be difficult for Sri Lankan families.

The Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka has declared in the Directive Principles of State Policy that *“The state shall promote with special care the interests of children and youth, to ensure their full development, physical, mental, moral, religious and social, and to protect them from exploitation and discrimination (Chapter VI, Article 27[13]”*. Further, Sri Lanka has become a signatory to the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1990. Subsequently, it introduced the Charter on the Rights of the Child in 1992. In realization of a child’s right to be free from abuse, neglect, and exploitation, explicitly outlined in the UNCRC and the Charter on the Rights of the Child introduced by the Government of Sri Lanka (GOSL), successive governments have introduced numerous policies. These policies include Policy Framework and National Plan of Action to Address Sexual and Gender-Based Violence (2016-2020), National Policy for Alternative Care of Children in Sri Lanka, 2019, National Child Protection Policy, 2019, National Policy on Early Childhood Care and Development 2018, and the National Policy on the Elimination of

---

<sup>5</sup> Daniela Vuri (2016) Do childcare policies increase maternal employment, IZA World of Labor. Retrieved June 6, 2021 from <https://wol.iza.org/uploads/articles/241/pdfs/do-childcare-policies-increase-maternal-employment.one-pager.pdf>

<sup>6</sup> International Labour Organization (2016) Factors Affecting Women’s Labour Force Participation. Retrieved June 15, 2021 from [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-colombo/documents/publication/wcms\\_551675.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-colombo/documents/publication/wcms_551675.pdf)

<sup>7</sup> Warnasuriya, R (2020) Growing Need for Childcare Support Sri Lanka. Retrieved May 17, 2021 from <https://blogs.worldbank.org/endpovertyinsouthasia/growing-need-childcare-support-sri-lanka>

Child Labor, 2017. In addition to these policies, the Government has approved a national guideline on the operation of daycare centers to facilitate a secure environment for children in 2017.

One of the landmark legislation's in the history of ensuring the rights of children in Sri Lanka, is the National Child Protection Authority Act, No 50 of 1998. The National Child Protection Authority (NCPA) was established under this Act to formulate a national policy on the prevention of child abuse and the protection and treatment of children who are victims of such abuse; for the coordination and monitoring of action against all forms of child abuse; and for matters connected therewith or incidental thereto. The main function of this Authority spelled out in Section 14 of the Act is to advise the Government in the formulation of a national policy on the prevention of child abuse and the protection and treatment of children who are victims of such abuse. Following the Act, the NCPA presents the National Policy on Child Daycare Facilities to standardize, supervise and monitor child daycare facilities, minimize risks for children and promote quality daycare services for children in Sri Lanka.

## 1.2. STATUS REVIEW

### 1.2.1. CHILD DAYCARE FACILITIES IN SRI LANKA

The paucity of reliable data limits presenting a clear picture of historical evolution and the current status of child daycare facilities in Sri Lanka. Except for one survey conducted on daycare facilities in 2010 covering all nine provinces in Sri Lanka, no recent national level study was available. The survey carried out in 2010 has presented data on early childhood development (ECD) centers as well as the extent of provision of day care centers in Sri Lanka. However, it was limited by the non-inclusion of Northern and Eastern Provinces and Polonnaruwa district and limited representation of some of the provinces such as Southern, North Central and Uva<sup>8</sup>. In addition to this survey, data obtained from the National Secretariat for Early Childhood Development (NSECD) was also helpful in reviewing the status of daycare facilities in Sri Lanka.

#### *Types of Child Daycare Facilities*

As mentioned in the National Survey (2010) emergence of daycare facilities in Sri Lanka is mostly a product of employed women, lack of domestics to help parents to look after children, and the decline in the number of extended families. Several types of daycare centers cater to the need of providing care for children to fulfill the needs of such families. National Daycare Guidelines formulated by the NCPA have categorized these centers into 3 types as follows:

---

<sup>8</sup>Children's Secretariat (2010) National Survey on Early Childhood Development Centres. Ministry of Child Development and Women's Affairs. Retrieved May 7, 2021 from <http://www.childprotection.gov.lk/documents/National%20Child%20Protection%20Policy%20-%20final%20-%202013.10.4.pdf>

- a) Centre based child day care,
- b) Workplace based child daycare and
- c) Home-based child daycare.

Center-based Daycare accommodates Infants, toddlers, preschoolers, and school-aged children where the center may or may not function between 7 a.m. to 12 noon as a preschool for children. Government or non-government-managed drop-In Centers for children are also included in this category. Operating hours may vary based on the requirements of parents and the capacity of Staff members. However, these centers are closed by 6 p.m.

Workplace-based child day care centers are set up by employees or employers of an organization to operate within the working hours of the workplace. After-school daycare centers conducted by the school authorities are also included in this category. Centers managed by employers or employees in workplaces may function during weekends based on the requirements of the employees and employers.

Private Home-based daycare is provided to children in private residences other than the home of the parent or the guardian for longer than 2 hours. In most cases, parents are required to pay for the service provided by the caregivers.

#### *Day Care Facilities in the Estate sector*

Although daycare services provided in estates are workplace-based, they differ considerably from daycare services provided in other workplaces. These daycare services have a history of more than a century evolving as a result of high female labor force participation in estates during the British colonial period. The objective of introducing daycare facilities for children during this period was to look after them when parents worked in the estates. These were known as 'PulleMadu', and children were taken care of by a retired worker or 'PulleAmmā'. These centers provided only child-minding services, with no attention given to the stimulation, growth, and development of the children<sup>9</sup>. However, this situation has changed with the expansion of free education and the establishment of the Plantation Human Development Trust (PHDT) a tripartite organization consisting of the GOSL, Regional Plantation Companies (RPCs), and Plantation Trade Unions. Today 'PulleMadu's' have transformed into Child Development Centers (CDC) with preschool education for children from 3-5 years becoming a part of its services. The PHDT has formulated its own guidelines to regulate these ECD centers.

---

<sup>9</sup> Warnasuriya, R., Sosale, S., Dey, S. (2020) Integrating Early Childhood Care and Education in Sri Lanka. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/34646/9781464816185.pdf>

---

### 1.2.2. CURRENT SITUATION

As mentioned earlier in this document, data concerning child daycare center facilities in Sri Lanka are scant. This may be due to a lack of research on childcare facilities in Sri Lanka. There is also ambiguity related to the registration of child daycare services. According to the National Daycare Guidelines introduced by the NCPA, daycare centers should be registered with the Provincial Departments of Probation and Childcare. However, in many provinces, child daycare centers catering to children under five years of age are registered with the regulatory bodies established for preschool education. In the Uva Province, daycare centers or any other center conducted for the physical and mental development and security of children below five years of age have to register with the Early Childhood Development Authority<sup>10</sup>. Furthermore, there are daycare centers registered as businesses in the Provincial Departments of Business Names Registration. This ambiguity as well as limited studies on daycare centers make it difficult to describe the current situation more precisely. However, despite these limitations, the NSECD was able to provide some recent data on the number of child daycare centers and children enrolled in these centers in Sri Lanka. Although conducted a decade ago, the National Survey on Early Childhood Development was also a useful source of information that contributed to painting a comprehensive picture of child daycare centers in the country. Data gathered from these sources reveal the following:

- In 2016 there were 1209 daycare centers serving 23365 children island-wide. A majority of these centers are situated in the districts of Colombo (189) and Kurunegala (200).
- According to National Survey conducted in 2010, the day care centers in Sri Lanka are managed by private institutions or individuals, public institutions, religious organizations and non-governmental organizations. A majority is managed by private sector. A majority of day care centers (56%) charge fees. However, there are also non-fee levying day care centers operated as welfare centers.
- Medium of communication in a majority of daycare centers is mother tongue (73%). However, there are daycare centers that integrate bilingualism (Sinhala and Tamil/Sinhala and English/Tamil and English) to communicate with children in the centre.
- The National Survey, 2010 reveals that some daycare centers operate without adequate indoor and outdoor spaces. The survey also reports that situation regarding appropriate indoor and outdoor equipment and learning materials in daycare centers is far from satisfactory. It states that parents support could have obtained to provide these facilities even in low income communities, but lethargy and disinterest seem to be causes for non-availability of these essential materials.
- Caregivers in child daycare centers are responsible for the safety, care and protection of the young children placed in their care. They need to possess proper training in childcare.

---

<sup>10</sup>Uva Provincial Council(2017) Statute of Early Childhood Development . Retrieved July 1, 2021from [https://www.up.gov.lk/images/2017/01/1706\\_10-E.pdf](https://www.up.gov.lk/images/2017/01/1706_10-E.pdf)

However, 2010 survey reveals that a considerable percentage of caregivers (43%) have not received any training in caring for children. The situation is unlikely to change even today without a proper monitoring system.

- Many child daycare centers do not provide meals for children. A majority brings meals from home.
- The National Survey 2010 reveals that a majority of caregivers work in the child daycare centre as well as in the preschool. The impact it makes on children's development has yet to be studied.
- Although frequent meetings with parents are essential only half of the centers covered by the National Survey 2010, conduct monthly meetings. This prevents parents being a part of daycare centre activities.

Global research reveals affordability, accessibility, trust, and quality pose key constraints in accessing child care services. These constraints are common in many countries including Sri Lanka. The report 'Tackling Childcare: The Business Case for Employer-Supported Child Care in Sri Lanka' published in 2018<sup>11</sup> reiterates these constraints when it states 'unavailability of affordable and quality childcare bars many parents from continuing or returning to paid work'. It also states that in the absence of accessible childcare for employees, Sri Lankan employers face difficulties in recruiting and retaining skilled workers, along with high absenteeism, low maternity return rates, and inadequate leadership diversity. In this situation expansion of affordable high-quality daycare facilities for children of working parents is imperative.

Currently, the National Child Protection Authority has introduced national guidelines for child daycare centers to address the current needs in the country (see Annexure 01). The Cabinet approved it on 25.7.2017. The objectives of the National Guidelines are as follows:

- I. To promote professional and safe child day care services for children between 4 months and 12 years.
- II. To ensure a quality assured, standardized process among all Child Day Care Centers island wide.
- III. To ensure that children's care and overall childhood development needs are met and are aligned with their developmental goals.
- IV. To provide guidance for the setting up of Child Day Care Centers equipped with the ability to reach the minimum standards specified, and for improving existing Centers.

---

<sup>11</sup>International Finance Corporation (2018). Tackling Childcare: The Business Case for Employer Supported Child Care in Sri Lanka. Retrieved June 2, 2021 from <https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/fe0a2fa6-6dde-483a-be75-48c0cc66ceb2/Report.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mulpGtj>

The National Guide for Child Day Care Centers in Sri Lanka was developed by the National Child Protection Authority in cooperation with the Department of Probation and Child Care Services and the National Secretariat for Early Childhood Development with the consultations of the all stakeholders and relevant experts in the field of providing child day care facilities.

The national guidelines introduced a formal process for registration of child day care centers, minimum standards, and a monitoring mechanism. It covers the following 15 main aspects related to child care under the national guidelines.

1. Main principles that govern child daycare centers
2. Registration process
3. Provision of staff
4. Physical environment of child daycare centers
5. Care, education and play
6. Health and Safety
7. Child rights and child protection
8. Diversity and equal opportunities
9. Children with disabilities
10. Private home daycare centers
11. Drop-in centers
12. Working in collaboration with parents/ guardians
13. Record keeping
14. Monitoring and complaints
15. Web-based information center



In addition, the National Vocational Qualification (NVQ) level 4 Curriculum on child care giving has been drafted in collaboration with the National Apprentice and Industrial Training Authority (NAITA) and the Tertiary and Vocational Education Commission (TVEC) by the NCPA. This curriculum can be made mandatory for those who wish to become child caregivers since it would promote the quality of the care provided to children.

## 2. THE NATIONAL POLICY ON CHILD DAYCARE FACILITIES

### 2.1. INTRODUCTION

This section presents the National Policy on Child Daycare Facilities in Sri Lanka formulated by the National Child Protection Authority (NCPA) to promote high-quality child daycare services for Sri Lankan children. It applies to all daycare services provided to children in Sri Lanka. The Government of Sri Lanka (GOSL) creates the conditions to develop and regulate child daycare services to ensure equitable and affordable daycare facilities for children, especially for working parents through this National Policy. Upon its full implementation, Sri Lanka will be able to provide equitable and affordable high-quality child daycare facilities to meet the needs of all parents and families who seek enriched environments of care for their children.

The proposed National Policy on Child Daycare Facilities has been formulated covering the following five areas for action.

- a) Equitable access to affordable child daycare services
- b) Improving quality of the care provided for children in the centre
- c) Care for children with disability
- d) Child daycare centre management
- e) Regulations and Governance

Policies are stipulated for each of these areas along with proposed strategies. An implementation structure stating roles and responsibilities of all the stakeholders also has been presented in the policy.

## 2.2. TERMINOLOGY

**Caregiver** is a person who provides direct care for children<sup>12</sup>. He/she meets the basic needs of children such as providing meals, dressing, supervising when they play, cleaning, and protecting them from any potential harm. Caregivers should also provide beneficial learning environments for children in their care.

**Child Daycare Centre** is an establishment that offers daycare to preschool children enabling their parents to engage in their work<sup>13</sup>. These may be operated in workplaces or homes/families for stipulated hours. In this policy, the child daycare center is defined as centers that offer daycare facilities for all children within the age range between 4 months to 12 years as stipulated in the National Daycare Guidelines introduced by the NCPA.

**Children with disability** are children with any condition of the body or mind (impairment) that makes it difficult to do certain activities (activity limitation) and interact with the world around them (participation limitation)<sup>14</sup>. Children with disabilities are a diverse group with a wide range of needs. Some disabilities may be hidden or not easy to see.

**Equitable and affordable child care** Equity is defined as personal or socioeconomic circumstances, such as gender, ethnicity, language, disability, or family background, that are not obstacles to reaping the benefits of childcare services<sup>15</sup>. Affordable means these services are not expensive. Access to daycare services should be both equitable and affordable.

**Inclusive practices** recognize the diversity of children, enabling them to fully participate in learning activities. Inclusive practice values the diversity of the children as a resource that enhances the learning experience.<sup>16</sup> Inclusive approach to teaching means recognizing, accommodating, and meeting the learning needs of all students, acknowledging that students have a range of individual

---

<sup>12</sup> Merriam- Webster Dictionary. "Caregiver." Retrieved July 2, 2021 from Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/dictionary/caregiver>.

<sup>13</sup> Collins Dictionary (n.d.) Definition of Daycare Centre. Retrieved July 2, 2021 from <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/daycare-centre>

<sup>14</sup> Disability and Health Overview. Retrieved June 24, 2021 from <https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandhealth/disability.html>

<sup>15</sup> Organization for Economic Cooperation and Development (2008) Policy Brief: Ten Steps to Equity in Education. Retrieved June 10, 2021 from <https://www.oecd.org/education/school/39989494.pdf>

<sup>16</sup> Equality Challenge Unit (2013) Equality and Diversity for Academics: Inclusive Practice. Retrieved June 12, 2021 <https://www.ecu.ac.uk/wp-content/uploads/external/e-and-d-for-academics-factsheet-inclusive-practice.pdf>

learning needs and are members of diverse communities and avoiding stereotyping of students as belonging to specific groups with fixed predictable and fixed approaches to learning<sup>17</sup>.

**Quality of childcare** is defined as a degree of excellence which means not average, but excellent. Bottom line, parents need to feel that the child care provider they select will offer a safe and stimulating, loving environment in which their child will mentally and physically thrive<sup>18</sup>.

**Responsive caregiving** recognizes that every child has unique needs and preferences, and that young children learn best through back-and-forth social interactions with trusted adults. It is teaching and parenting practice that promotes the social and emotional health of children. It involves, tuning into child cues (eye gazes, gestures, facial expressions, sounds etc.), thinking about what the child is trying to communicate and responding to the child in a sensitive way<sup>19</sup>.

### 2.3. GUIDING PRINCIPLES OF THE POLICY

The National Policy on Child Daycare facilities is guided by the following principles.

**1. All children have the right to survival and development.**

**2. All actions concerning children should take into account the best interest of the child or group of children as the primary consideration.** The Interest of others (parents, community, state) should not be the overriding concern<sup>20</sup>.

**3. Every child in the daycare should have the opportunity to develop in an environment that is safe, secure, and responsive to children's needs.** It gives parents the feeling that their children are in safe hands and would contribute towards the increase of working parents' productivity.

**4. Caregivers should be well trained, and trustworthy and should possess the right attitudes and skills and respond appropriately to children's different needs.** Knowledge of the growth and development of children, their learning styles, and their unique characteristics is essential for caregivers.

---

<sup>17</sup> University of Tasmania (2018). Teaching and Learning: Inclusive practices. Retrieved June 13, 2021 from <https://www.teaching-learning.utas.edu.au/unit-design/inclusive-practices>

<sup>18</sup> California Department of Education (n.d.) Defining Quality Child Care Retrieved 20 June 2021 from <https://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/cagdefinecare.asp>

<sup>19</sup>Rackas, L. (2019) What is Responsive Caregiving. Retrieved May 11, 2021 from <https://info.childcareaware.org/blog/responsive-caregiving>

<sup>20</sup> Convention on the Rights of the Child (1989) Articles 6 and 3 Retrieved May 30, 2021 From <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx>

**5. Respect for children’s developmental needs, their views, unique characteristics, and the cultures of their families is paramount for their healthy development.** Caregivers should respect children and protect them from any form of discrimination. No child should be discriminated against based on appearance, gender, ethnicity, religion, social status, or disability.

**6. Relationships between the caregiver and the child’s parents/guardians/family are of utmost importance for the child’s well being.** When the relationship between parents and caregivers is characterized by respect and a constructive approach, the children have a more positive attitude to the setting and to learning<sup>21</sup>.

**7. Play and leisure is an important requisite in daycare environments.** Children learn many things through play. They learn to make friends, collaborate, make decisions, and experience both failure and success. Article 31 of the Convention on the Rights of the Child (CRC) recognizes the right of every child to rest, leisure, play, recreational activities and free and full participation in cultural and artistic life.

**8. Children with disability should not be left behind.** While promoting Inclusion where ever possible, child care services specifically designed for such children should be made available to promote their well-being.

## 2.4. VISION AND MISSION OF THE POLICY

---

### VISION

Equitable and affordable high-quality, child daycare services with opportunities for children to reach their full potential in safe, loving, and nurturing environments that meet the needs of children, parents/guardians and Families.

---

### MISSION

To ensure all child daycare facilities in Sri Lanka

- conform to standards and regulations,
- provide a valuable service to parents, especially working parents and families in delivering safe, affordable, high quality care
- involve parents/guardians in centre activities enabling them to become full partners of their children’s progress ; and
- support children’s physical well-being, social, emotional and cognitive development enabling them to become responsible citizens.

---

<sup>21</sup>Barnardos National Children’s Resource Centre (2006) Parental Involvement: A handbook for Child Care Providers. Retrieved from [https://www.barnardos.ie/media/1495/parental\\_involvement.pdf](https://www.barnardos.ie/media/1495/parental_involvement.pdf)

## 2.5. AIMS AND OBJECTIVES OF THE POLICY

This Policy aims at facilitating the expansion of child daycare facilities and regulating them to provide equitable and affordable high-quality care that supports children’s holistic development in safe caring environments and gives working parents/families the feeling that their children are in safe hands.

1. To expand equitable access to affordable child daycare facilities for children of working parents/families.
2. To facilitate provision of high-quality child daycare services to ensure children reach their full potential.
3. To expand high quality child daycare facilities for children with disabilities.
4. To enhance effectiveness of the child daycare management.
5. To introduce an implementation framework to ensure effective governance and accountability.

## 2.6. POLICIES AND STRATEGIES

---

### AREA 1: QUALITY OF CARE PROVIDED

**POLICY 1.1: Ensure that the physical environment in every child daycare centre is safe, adequately spacious, well-equipped and suitable to fulfill the needs of all children.**

1. Strengthen relevant responsible authorities to implement national guidelines stipulated by the NCPA on the physical environment of the child daycare facility.
2. Introduce concessionary loan schemes, and other financial assistance to qualified child daycare service providers to upgrade the physical environment with required space, furniture, learning materials, and play materials.
3. Provide financial or material support to establish new centers with physical environments that meet the national guidelines stipulated by the NCPA.
4. Facilitate child daycare centers in targeted areas through appropriate guidance and financial support to improve physical environments to suit children’s developmental needs.

5. Promote generating interest in the private sector and philanthropists to improve physical environments in child daycare centers conducted as a welfare service.
6. Facilitate child daycare centers to separate the space allocated for the preschool from the center premises.
7. Enhance awareness of parents/guardians on the influence of the physical environment on children's development.

**POLICY 1.2: Ensure every child daycare centre promotes children's right to good health and nutrition.**

1. Provide guidelines on healthy food and drinks, mealtime environment and play environment for caregivers.
2. Ensure that children's physical and emotional needs are monitored regularly by the caregivers.
3. Facilitate caregivers to design children's environment in the centre to promote children's interest in good health and nutrition.
4. Facilitate awareness programs for parents/guardians on health, physical activity and nutrition.
5. Encourage utilizing services of the community and front-line health care officers to promote health and nutrition of children.
6. Facilitate access to quality health, dental, and developmental screenings and comprehensive follow-up for children in child day care.

**POLICY 1.3: Ensure every caregiver provides effective responsive care in the child daycare.**

**Strategies**

1. Strengthen caregivers' ability to identify the child's needs and wants, to follow the child's lead, help the child to focus, support the child's exploration, and scaffold development.
2. Facilitate awareness programs for parents/guardians on responsive care-giving enabling them to recognize the needs and preferences of children and respond appropriately to promote their development.

3. Introduce resources and guidance to caregivers to facilitate responsive care-giving practices in the child daycare setting.
4. Facilitate practices that ensure every child feels a sense of belonging and feels positive about him/her.

**Policy 1.4: Ensure every child daycare centre provides children the opportunity to learn and thrive.**

**Strategies**

1. Facilitate child daycare centers to be equipped with age-appropriate resources such as educational material and equipment that allow children to explore and discover.
2. Facilitate child daycare centers to set up a literacy center/ library to support children's language development. Family and community support can be obtained for the provision of these resources.
3. Guide for child daycare centers to adopt a routine to facilitate learning opportunities. This may support older children to engage in formal educational activities.
4. Promote caregivers to provide age-appropriate play situations that enhance children's learning.
5. Facilitate the production of learning materials that can be used by any adult to enhance children's learning.
6. Facilitate providing learning spaces that are welcoming and comfortable and everyone including children with disability or suspected disabilities gets an opportunity to participate.
7. Ensure caregivers share information with parents/guardians that can support children's learning.

**Policy 1.5: Ensure that every child in the daycare centre is protected from abuse and other environmental dangers, and feel safe and secure.**

**Strategies**

1. Provincial institutions responsible for child daycare centers shall ensure all staff recruited to work in the child daycare center is trustworthy and with good character. They act in the best interest of the child. Caregivers should be capable of taking steps to protect the child

from discrimination, bullying, and other environmental dangers.

2. Introduce a code of ethical conduct for all caregivers and other personnel working with children.
3. Introduce mechanisms to ensure that all children in the daycare center are protected from all forms of abuse and violence. Caregivers should be trained to identify such situations, provide referrals while ensuring care and confidentiality, and make children, parents/guardians and families aware of reporting pathways.
4. Facilitate caregivers to empower children in the child daycare center to be safe in a variety of situations through awareness programs on personal safety.
5. Strengthen provincial institutions responsible for child daycare centers to take appropriate action concerning child abuse and other environmental dangers.

**Policy 1.6: Ensure that caregivers in every child daycare centre are professionally qualified.**

1. Provide necessary guidance every caregiver to acquire professional qualifications in childcare stipulated in the National Guidelines
2. Facilitate capacity-building programs that reflect the most recent knowledge for caregivers on care-giving practices.
3. Facilitate and strengthen caregivers' capacity to protect children from physical dangers, emotional stress, and environmental risks.
4. Provide necessary guidance to access the provision of resources such as handbooks, and other materials to support caregivers to update their knowledge and skills on child development, learning, and child protection.
5. Support caregivers to acquire skills necessary in engaging families in child daycare center activities appropriately and create environments where families and staff can learn from each other.
6. Facilitate emergency preparedness of caregivers to ensure continuity of child daycare services before, during, and after an emergency.



7. Introduce a valid assessment criterion to gauge the caregiver's knowledge, attitude, and practices.

8. Facilitate capacity-building of caregivers identifying and dealing with children's developmental disorders or developmental delays.

---

## AREA 2: EQUITABLE ACCESS TO AFFORDABLE CHILD DAYCARE FACILITIES

### **Policy 2.1: Ensure equitable and affordable access to child daycare facilities**

#### STRATEGIES

1. Facilitate government institutions to provide affordable child daycare facilities in their work premises for their workforce. A childcare development fund can be established to support this cause.

2. Facilitate non-governmental employers to provide child daycare facilities in their workplaces by providing incentives such as tax credits.

3. Design a system of an affordable child daycare center in multiple settings such as family-based, community-based, and non-governmental organization based.

4. Introduce a universal child benefits program that provides direct financial relief for all families that need child daycare services for their children or a child daycare subsidy scheme to support parents/guardians to meet the cost of quality childcare on per child basis, (families receiving or eligible to receive support from social protection schemes and children with disability can be given preference).

5. Facilitate provincial governments to plan affordable child daycare facilities for eligible families in targeted areas (under-served, un-served, and disadvantaged areas). Subsidized daycare can be provided as a social support service at a minimal cost as suggested in the Alternative Care Policy (page14)

6. Introduce a concessionary loan scheme for qualified caregivers to establish child daycare centers on a cooperative basis.

7. Introduce an insurance scheme for child daycare centers to ensure continuity and sustainability of services.

8. Promote inclusive practices in the child daycare center to increase enrollment of children with disabilities. Incentives could be provided for such services.

---

## AREA 3: CARE FOR CHILDREN WITH DISABILITY

### **Policy 3.1: Ensure equitable access to affordable, high-quality daycare facilities for children with disability.**

#### **Strategies**

1. Facilitate national and provincial government institutions to establish/promote high-quality, affordable child daycare centers for children with disability.
2. Promote inclusion of children with disability through increasing public awareness of the benefits of inclusion and providing incentives for child daycare centers that include such children.
3. Provide financial support through subsidies, tax deductions, concessionary loan schemes, etc. for institutions/individuals who provide childcare support for children with disability.
4. Facilitate providing appropriate resources for child daycare centers catering to children with disability and providing training to enhance the knowledge and competencies of caregivers serving in such centers.
5. Promote establishing a fund or introducing a program to facilitate child daycare centers for children with disability.
6. Facilitate collaboration within the government sector institutions such as health, social services, child development for screening, health visits, caregiver development, etc.

---

## AREA 4: CHILD DAY-CARE CENTRE MANAGEMENT

### **Policy 4.1: Ensure an efficient and effective child daycare centre management.**

#### **Strategies**

1. Facilitate child day care services to provide written information on its management for parents/guardians and families since client satisfaction is important.
2. Ensure child daycare management adheres to National Child Daycare Guidelines stipulated by the NCPA.

3. Ensure child daycare management work in collaboration with parents/guardians and families of children in the center.
4. Ensure that records prescribed in the National Child Daycare Guidelines are updated regularly to be accurate and current.
5. Facilitate child daycare management to use realistic and flexible daily and weekly schedules in the facility.
6. Facilitate child daycare management to ensure that risks are minimized and managed appropriately.

---

## AREA 5: REGULATIONS AND GOVERNANCE

### **Policy 5.1 Ensure effective regulations and accountable governance for child daycare**

#### **Facilities.**

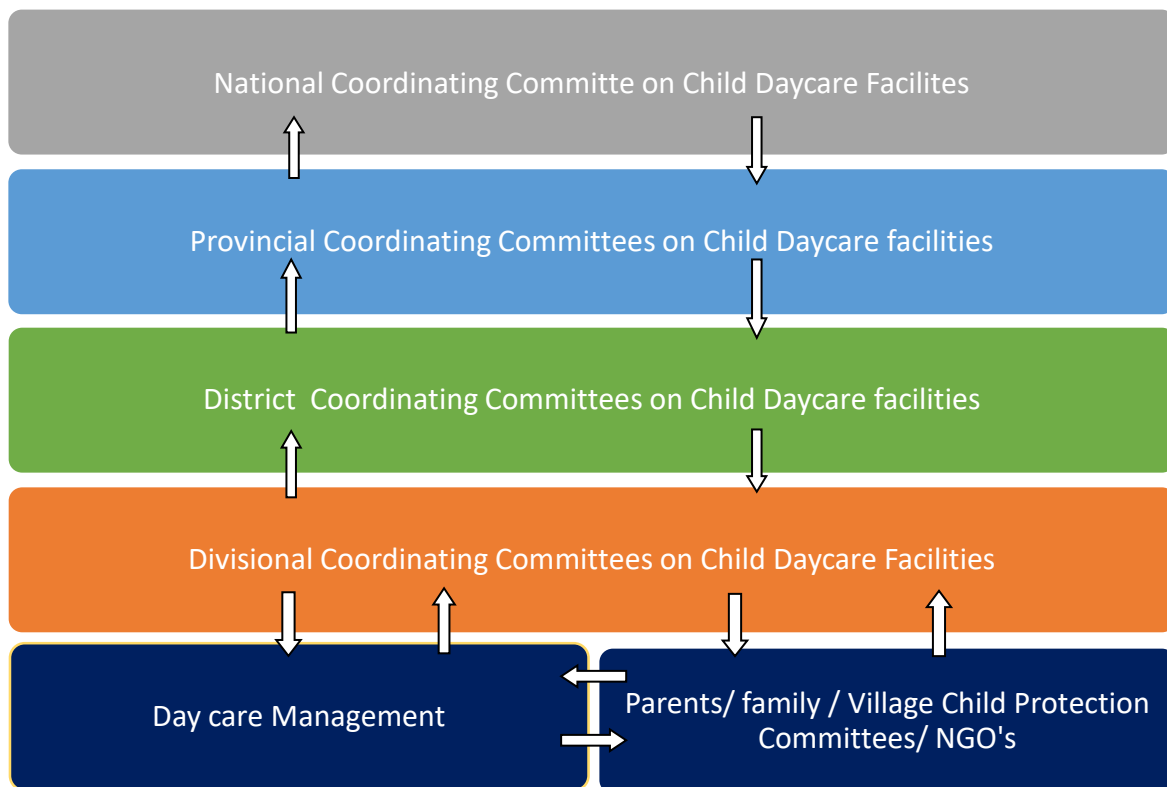
#### **Strategies**

1. Define core elements of centre-based, workplace-based and home-based childcare facilities. Facilitate introducing effective regulations for each type of child daycare centers.
2. Strengthen the institutional and individual capacity of the provincial institutions responsible for childcare, by increasing their number and investing more in their professional development.
3. Facilitate Provincial Departments of Probation and Child Care to maintain a data base of child daycare centers and implement a consolidated registration system in respective provinces.
4. Develop quality assurance instruments to assess quality of the care provided.
5. Facilitate NCPA for regular monitoring of child daycare centers.
6. Facilitate use of current information system that tracks important indicators of child daycare facilities.
7. Promote the role of private sector service provision, subject to effective government oversight and regulation.

8. Facilitate advisory services from national, international, local non-governmental agencies etc

## 2.7. POLICY IMPLEMENTATION STRUCTURE

The GOSL shall implement the National Policy on Child Daycare Facilities through the Ministry in charge of the subject women and child development. To adopt a reporting system from national to grassroots level and vice versa for effective implementation of the policy, coordination committees shall be established at different levels of governance linking the central government at ministerial level, with lower tiers. These committees shall coordinate and facilitate activities related to strategies stated in the respective areas of the policy (Figure 2.1 presents the implementation structure of the policy).



**Figure 2.1: Implementation structure of the National Policy on Child Daycare Facilities**

---

### 2.7.1. COMPOSITION OF THE COMMITTEES

- **The National Coordinating Committee on Child Day Care Facilities.**

The National Coordinating Committee (NCC) shall be appointed by the Secretary of the Ministry in charge of the subject women and child development. The NCC shall oversee the implementation of the policy and make adjustments when deemed necessary. The NCC also has the power to appoint technical committees consisting relevant expertise related to areas for action stated in the policy when deemed necessary. It shall be chaired by the Secretary of the Ministry in charge of the subject women and child development or an officer appointed by the Secretary. The Department of Probation and Childcare services act as the secretariat of this committee and shall be responsible to operationalize the recommendations of the committee. The committee shall consist of the following members:

1. Secretary of the Ministry in charge of the subject women and child Development or a representative appointed by the Secretary (Chairperson).
2. Commissioner, Department of Probation and Childcare Services (Secretary).
3. Provincial Commissioners of Probation and Childcare Services.
4. Chairman/Deputy Chairman of National Child Protection Authority.
5. Director or Deputy Director/ Assistant Director of National Secretariat for Early Childhood Development.
6. An Additional Secretary appointed by the Secretary of Ministry of Education.
7. A representative appointed by the Ministry of Finance.
8. Director or a senior executive officer appointed by the Director, Sri Lanka Women's Bureau.
9. Director or a senior executive officer appointed by the Director, Department of Social Services.

10. Director or a senior executive officer appointed by the Director, Family Health Bureau.
11. Director General or a senior executive officer appointed by the Director General of the Plantation Human Development Trust.
12. Director or a senior executive officer appointed by the Director, Child and Women Bureau, Sri Lanka Police Department.

Members of the NCC are appointed for a period of three (3) years by the Secretary of the Ministry responsible for the subject women and child Affairs. It will meet twice a year and the quorum shall be more than 50% of members

▪ **Provincial Coordinating Committees on Child Day Care Facilities.**

The CRC Monitoring Committees in each province shall appoint a subcommittee to function as the Provincial Coordination Committees (PCC) to oversee the implementation of the policy at provincial level. It has the power to appoint technical committees consisting relevant expertise related to areas for action stated in the policy when deemed necessary. The PCC shall be chaired by the Chief Secretary of the province or a senior officer appointed by the Chief Secretary. The Provincial Department of Probation and Child Care Services in the respective province shall act as the secretariat and shall be responsible to operationalize the recommendations of the committee.

1. Chief Secretary or a senior officer appointed by the Chief Secretary (Chairperson).
2. Provincial Commissioner, Department of Probation and Childcare services (Secretary).
3. Provincial Director or a representative appointed by the Director of the Provincial Department of Social Services.
4. Provincial Director or a representative appointed by the Provincial Director of Education.
5. Provincial Director or a representative appointed by the respective Provincial Departments of Health Services.
6. Director of the Provincial Preschool Authority/Unit.
7. A senior executive officer representing the Police Department.

8. A representative of the Plantation Human Development Trust (if applicable).
9. A representative appointed by the Chairman/NCPA.
10. A representative of the district coordination committee on child daycare facilities.
11. A representative nominated by the Provincial Chief Secretary from Non Governmental Organization (NGO) works for children.

Members of the PCC are appointed by the Chief Secretary on the recommendation of the CRC Monitoring Committee for a period of three (3) years. The committee shall meet thrice a year and the quorum shall be more than 50% of the total number of members.

▪ **District Coordinating Committee on Child Day Care Facilities.**

District CRC Monitoring Committee shall appoint a subcommittee to function as the District Coordinating Committee (DCC) on Child Daycare Facilities. This committee shall be chaired by the District Secretary or an Additional District Secretary appointed by the District Secretary. The District Probation and Childcare Officer/ District Senior Probation Officer shall act as the secretary of the committee.

Members of the committee shall be:

1. District Secretary or an Additional District Secretary appointed by the District Secretary (Chairperson).
2. District officer in Charge of Probation and Child Care Services/ District Senior Probation Officer (Secretary).
3. Director or a representative nominated by the director of District Health Services.
4. Director or an officer nominated by the director of provincial Preschool Authority/Unit.
5. Director or an officer nominated by the director Zonal Education Office.
6. Senior Superintendent of Police.
7. District ECD Officer.
8. District Social Service Officer ( Central Government)

9. District Social Service Officer ( Provincial Council )
10. District Child Rights Promotion Officer/ Assistant
11. District Counseling Officer
12. District Women Development Officer.
13. District Child Protection Officer (NCPA).
14. District Psychosocial Officer (NCPA)
15. A representative of the Divisional Coordinating Committee on Childcare facilities.

Members of the DCC are appointed by the District Secretary on the recommendation of the CRC Monitoring Committee for a period of three (3) years. The committee shall meet on quarterly basis and the quorum shall be more than 50% of the total number of members.

▪ **Divisional Coordinating Committee on Child Day Care Facilities.**

Sub committees appointed by the Divisional CRC Monitoring Committees established in each Divisional Secretariat Division function as the Divisional Coordination Committees (Div.CC) to implement the National Policy on Child Daycare facilities at Divisional level. The Divisional Secretary or Assistant Divisional Secretary shall be the chairperson of this committee. The Probation Officers attached to the Divisional Secretariats shall act as the secretary of this committee. The committee consists of the following members,

1. Divisional Secretary or Assistant Divisional Secretary (Chairperson).
2. Probation and Childcare Services Officer/ Probation Officer In charge (Secretary).
3. Divisional Medical Officer of Health or an officer appointed by the Divisional Medical officer of Health.
4. Divisional Director of Education.
5. ECD/Development Officer/Assistant.
6. Social Services Officer.



7. Manager, Samurdhi.
8. An officer attached to relevant Provincial institution established for ECCD/preschool education.
9. Child Rights Promotion Officer.
10. Counseling officer/ Assistant
11. Child Protection Officer.
12. Women Development Officer.
13. Police officer representing Women and Child Desk.
14. Two members representing child daycare centre Managers.
15. Two members representing parents/family.

Members of the Div.CC are appointed by the Divisional Secretary on the recommendation of the CRC Monitoring Committee for a period of three (3) years. The committee shall meet at least twice a year and the quorum shall be more than 50% of members.

## 2.8. SUPERVISION AND MONITORING OF CHILD DAYCARE CENTRES

The policy shall facilitate implementation of a well-developed framework for supervision and monitoring of child daycare centers operating in Sri Lanka. The Department of Probation and Child Care Services and Provincial Departments of Probation and Child Care Services, with the support of District Secretariats and Divisional Secretariats shall supervise child daycare centers to ensure that they comply with standards and guidelines provided by the GOSL and provide a quality service to children parents/families. National Child Protection Authority shall monitor quality of all daycare centers. A well-coordinated monitoring mechanism is implemented to enhance quality and efficiency of monitoring.

A comprehensive current information system needs to be established in the NCPA , the Department of Probation and Child Care Services and the Provincial Departments of Probation and Child Care Services for data collection, compilation and analysis. Tools should be developed for effective monitoring of child daycare centers and their compliance with administrative rules, regulations and policies. All these institutions are required to maintain a data base of all child daycare services including child daycare services provided to children with disability.

Evaluations should be conducted to measure the outcomes, identify gaps and improve the performance of all daycare centers. To improve the quality of child daycare services provided to children the relevant institutions should introduce a performance rating system and reward quality service providers. This would increase awareness among parents/guardians in relation to quality of the child daycare services.

## 2.9. ROLES AND RESPONSIBILITIES OF THE STAKEHOLDERS

### ▪ **The Ministry in Charge of the subject Women and Child Development**

Currently, the National Child Protection Authority, the Department of Probation and Child Care Services, Women’s Bureau, National Committee on Women and the National Secretariat for Early Childhood Development are the institutions functioning under the Ministry in charge of the subject women and child development. Among the tasks assigned to this Ministry are empowering women with knowledge and skills to enjoy a successful life, saving children from all forms of abuse, providing and monitoring methodologies that ensure their wellbeing, creating a child friendly school environment and ensuring education for all<sup>22</sup>.

Since the Department of Probation and Child Care Services is responsible for children who need care, this institution shall play an important role in providing care needed for children in daycare centers. It shall be the main Department in the Ministry in overseeing implementation of the Policy.

The National Child Protection Authority (NCPA) advises the GOSL in the formulation of a National Policy on the prevention of child abuse and the protection and treatment of children who are victims of such abuse. As such, this policy has been formulated by the NCPA with a view to provide all children who need daycare facilities safe, loving, nurturing and well protected environments that meet the needs of children, parents and families. It has a role to play as a member of the NCC in ensuring the daycare centers are safe for children. Monitoring of quality, safety and security of daycare centers is the sole responsibility of the NCPA.

The Women’s Bureau designs implements and evaluate programs suitable for economic and social empowerment of women. As a member of the National Coordinating Committee It shall contribute in the implementation process of this policy and ensure working women quality childcare facilities.

---

<sup>22</sup><http://www.childwomenmin.gov.lk/>

- **Ministry in Charge of the Subject Health and Nutrition**

The Ministry of Health (MoH) is major stakeholder in health and nutrition status of Sri Lankan children. The National Policy on Maternal and Child Health introduced by the Ministry in 2012 covers women during pregnancy, delivery and post-partum period, and newborns, infants and children up to 18 years.<sup>23</sup> With regard to the implementation of the National Policy on Child Daycare centre Facilities the aforementioned institutions of the Ministry in charge of the subject women and child development shall work closely with the MoH and its Family Health Bureau (FHB) in matters concerning health, nutrition and psychosocial development of children in daycare centers as well as policy matters with regard to child daycare facilities.

- **Ministry in Charge of the subject Education**

Children up to 12 years who spend their time after school in daycare centers are covered by this policy. Conversely, there are after school daycare centers mostly run by private schools. Recognizing the authority of the Ministry of Education (MOE) with regard to the school education, the Ministry in charge of the subject women and child development shall work in collaboration with the Ministry of Education in the policy implementation process.

- **Department of Social Services**

The Department of Social Services has a significant role to play to achieve equity in the implementation process of the National Policy on Child Daycare Facilities. It has an island-wide network which is invaluable in providing care opportunities for children who are placed in most vulnerable and disadvantaged situations. Children placed in disadvantaged situations such as disability is one of the priority areas of this Policy. Since childcare needs integrated approaches and strategies the Ministry in Charge of Women and Child Development shall work closely with the Department of Social Services in providing child daycare facilities to most vulnerable and disadvantaged children and their families as well as such marginalized communities.

- **Provincial Councils**

The 13<sup>th</sup> Amendment to the constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka, Probation and child care services and the supervision of the management preschools have been devolved to Provincial Councils. Therefore, Provincial Departments of Probation and Childcare Services are responsible in expanding access, ensuring quality and effective management and overall monitoring of the functions of child daycare centers. Since providing opportunities for learning in the daycare

---

<sup>23</sup> National Policy on Maternal and Child Health, Ministry of Health Retrieved on July 3.21 from [http://www.health.gov.lk/moh\\_final/english/public/elfinder/files/publications/publishpolicy/4\\_Maternal%20and%20Child%20Health.pdf](http://www.health.gov.lk/moh_final/english/public/elfinder/files/publications/publishpolicy/4_Maternal%20and%20Child%20Health.pdf)

centre is an important area in this policy and some of the child daycare centers are operating with early childhood development centers, provincial regulatory bodies established for early childhood education should support the Provincial Departments of Probation and Childcare Services in the implementation of the National Policy on Child Daycare Facilities. The Provincial statute on preschool education of the Uva Province shows that daycare centers especially daycare centers operating with the preschools have been supervised by the PC. In this context, it is envisioned that the PCs shall work in collaboration with the Ministry in charge of the subject women and child development at national level and with the Provincial Departments of Probation and Childcare Services at provincial level to implement this policy effectively.

- **Plantation Human Development Trust**

The Plantation Human Development Trust (PHDT) implements social development programs to enhance the quality of life of the community in the estates managed by the Regional Plantation Companies. It manages child daycare centers for children of their workers. To uplift the life of this community and provide their children opportunities to learn and develop in caring environments, the PHDT will closely work with the Ministry in charge of the subject women and child development and the Provincial, District and Divisional Coordinating Committees in the process of implementing the National Policy on Child Daycare Facilities.

- **Child Daycare Centre Management**

As a key stakeholder in the provision of child daycare facilities the management should comply with the standards and regulations laid down by the GOSL. The management is responsible for the structural quality (infrastructure facilities and space; health and safety provisions; adult - child ratios and group size; staff qualifications; staff wages etc.<sup>24</sup> ) and the process quality (daily experiences of children in the child daycare settings) of the child daycare centre. Process quality consists of the social, emotional, physical and instructional aspects of children's activities and interactions with caregivers, peers and material that are considered as proximal determinant of child development. Child daycare management would be represented in their respective Div.CC and shall work with the committee for effective implementation of this policy.

- **Parents/guardians, Family and Village Child Protection Committees.**

Children thrive when parents and caregivers are partners in their day-to-day activities.<sup>25</sup> Since child's identity is rooted in his/her family they feel secure when they know that parents trust teachers and

---

<sup>24</sup>Bonetti, S., (2018) Structural Elements of Quality Early Years Provision: A Review of the Evidence, Retrieved from [https://epi.org.uk/wp-content/uploads/2018/08/Early-years-structural-quality-review\\_EPI.pdf](https://epi.org.uk/wp-content/uploads/2018/08/Early-years-structural-quality-review_EPI.pdf)

<sup>25</sup> Retrieved on July 8, 2021 from <https://childwatch.com/blog/2018/11/02/family-engagement-a-partnership-between-childcare-centers-and-families/>

vice versa and that there is a mutual respect between them. As beneficiaries of child daycare services and ground level stakeholders of the policy implementation process parents/guardians, families and village child protection committees are represented in the Div.CC. They shall work with other stakeholders to implement this policy successfully.

- **Non-Governmental Organizations.**

Non-governmental organizations in the country that are active at the national and international levels regarding child safety and development are also working closely with the Ministry of Women and Child Development and provincial, district, and regional coordination committees to implement this national policy on child daycare facilities.